

<<轻度智力残疾儿童随班就读工作手>>

图书基本信息

书名：<<轻度智力残疾儿童随班就读工作手册>>

13位ISBN编号：9787800536526

10位ISBN编号：7800536521

出版时间：1992-08

出版时间：华夏出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<轻度智力残疾儿童随班就读工作手>>

书籍目录

- 目录
- 序
- 前言
- 一 轻度智力残疾儿童随班就读的概念 意义和可行性
- 二 轻度智力残疾儿童随班就读的组织领导与管理工作
- 三 轻度智力残疾儿童就读班级的师资
- 四 轻度智力残疾儿童随班就读的组织形式
- 五 轻度智力残疾儿童的心理特点及其对学习的影响
- 六 轻度智力残疾儿童就读班级的课堂教学模式
- 七 轻度智力残疾儿童就读班级所用教材的处理
- 八 轻度智力残疾儿童就读班级教师的备课
- 九 轻度智力残疾儿童就读班级的课堂教学原则和方法
- 十 轻度智力残疾儿童就读班级的语文教学
- 十一 轻度智力残疾儿童就读班级的数学教学
- 十二 随班就读轻度智力残疾儿童缺陷行为和动作的矫正与补偿
- 十三 随班就读轻度智力残疾儿童的感知—肌能训练
- 十四 随班就读轻度智力残疾儿童的非智力因素的培养
- 十五 轻度智力残疾儿童随班就读的教学研究工作
- 十六 轻度智力残疾儿童就读班级教师的家长工作
- 参考书目
- 〔附录1〕关于加快发展弱智教育的意见
- 〔附录2〕关于印发弱智儿童智力残疾的分级、测查及弱智学校（班 组）招生程序的暂行规定的通知
- 〔附录3〕关于印发弱智儿童随班就读工作基本要求的通知
- 〔附录4〕山东省昌乐县弱智教育教学工作条例（试行）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>