

<<破茧而出>>

图书基本信息

<<破茧而出>>

内容概要

《破茧而出：发现孩子的先天优势》没有会么眩目的噱头，更没有什和不负责的许诺，这是一个医生、一个研究者在经过30年的临床观察、与世界各地各类学校合作、运用神经系统知识综合分析得出的成果，它所提出的学习模式能说明不同的思维方式有不同的学习方式和学习需求，对我们理解和帮助大脑技能达不到要求、学习成绩差的孩子提供了一种有效的手段，同时也帮助家长和教育工作者认识到那些没有智力困扰、不呆、也不懒、但是有相当学习障碍的孩子的问题所在。了解孩子的思维不是一件容易的事，作者坦言，在几十年前，这本书是写不出来的，只有到

<<破茧而出>>

作者简介

梅尔·列文：毕业于哈佛医学院，是北卡罗来纳大学医学院儿科教授，也是该校学习和成长研究中心的主任。他还是AKM学会（All Kinds of Minds）这个非赢利性机构的创始人之一，该机构专门帮助家长、老师、临床医生和孩子了解和掌握不同的学习方式。

《破茧而出》出版之后，列文在全美巡回演讲，受到了家长和教育界人士的热烈欢迎，所到之处，同行交流、父母咨询，刮起了一阵“列文旋风”。

<<破茧而出>>

书籍目录

致谢第一章 一人一样：介绍第二章 学习方法第三章 指挥思维：注意力控制系统第四章 记住学习 学着记住：记忆系统第五章 文字表达的方法：语言系统第六章 做安排：空间排序和空间排序系统第七章 思维对肌肉的控制：运动系统第八章 思维顶峰一览：高级思考系统第九章 关于与人交往：社交思考系统第十章 当有人思维落后时第十一章 重整思维（而不是重设思维）第十二章 大脑：各种思维的家第十三章 拥有与众不同的权利：适合各种思维的学校

<<破茧而出>>

章节摘录

地球上的人形形色色，他们的思维各种各样、复杂多变，而且每个人的思维都有其独特性。有些人天生擅长创作交响乐和十四行诗；有些人则热衷于修建桥梁、公路和组装电脑；有些人迷恋于设计飞机和道路系统；有些人则喜好驾驶车辆；还有些人致力于寻求治疗乳腺癌和高血压的方法。人类社会的发展进步离不开我们的共同努力：在我们和孩子中间尤其需要培养对这些不同思维模式的理解和尊重。

父母负有特殊责任了解并开发孩子的个性思维，并从中获得快乐。

如果我们不了解甚至误解孩子的思维，就有可能适得其反，甚至产生不良后果，而这一问题却始终存在。

<<破茧而出>>

媒体关注与评论

在美国每年浩如烟海的图书市场，能够在重要图书排行榜上登过榜首的图书不过寥寥数十种。2002年下半年，一本论述全新教育理念和学习模式的图书迅速上榜，并长踞榜首，它就是《破茧而出》。

很难想像一本跨教育学、会受到家长教育工作者这么真诚的欢迎，这么热烈的认同。

<<破茧而出>>

编辑推荐

《破茧而出：发现孩子的先天优势》在美国每年浩如烟海的图书市场，能够在重要图书排行榜上登过榜首的图书不过寥寥数十种。

2002年下半年，一本论述全新教育理念和学习模式的图书迅速上榜，并长踞榜首，它就是《破茧而出》。

很难想像一本跨教育学、会受到家长教育工作者这么真诚的欢迎，这么热烈的认同。

<<破茧而出>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>