

<<计划生育规划统计与考核评估>>

图书基本信息

书名：<<计划生育规划统计与考核评估>>

13位ISBN编号：9787800794674

10位ISBN编号：7800794679

出版时间：1998-7

出版时间：中国人口出版社

作者：蒋正华 编

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计划生育规划统计与考核评估>>

内容概要

为了建设一支面向21世纪,适应计划生育工作所需要的高素质干部队伍,根据《全国计划生育教育培训三年工作计划及2010年远景规划》的要求,“九五”期间将全面启动计划生育系统公务员专门业务培训,争取在3年时间内,使本系统各级公务员普遍接受一次专门业务培训。

培训重点为县、乡两级公务员及从事计划生育管理工作的其他人员。

经过认真研究,本着少而精、针对性强、可操作的原则,我们组织编写了五本教材作为计划生育系统公务员专业必修课教材。

五本试用教材分别是《中国计划生育概论》、《计划生育法制》、《计划生育宣传教育》、《计划生育技术与生殖保健》、《计划生育规划统计与考核评估》。

<<计划生育规划统计与考核评估>>

书籍目录

第一章 计划生育规划统计与考核评估的作用与任务第一节 规划统计与考核评估工作的主要内容与指导思想第二节 规划统计与考核评估工作近期的主要任务第三节 计划生育系统规划统计与考核评估的管理体制第四节 做好规划统计与考核评估工作所需掌握的知识及方法第二章 人口统计指标第一节 统计指标的一般概念及其特点第二节 基本人口指标第三节 生育指标第四节 婚姻指标第五节 死亡指标第六节 人口机械变动的指标第三章 计划生育工作的统计指标第一节 计划生育工作指标第二节 避孕节育与生殖健康指标第三节 流动人口计划生育统计指标第四章 人口与计划生育统计信息的收集与管理第一节 人口与计划生育统计资料的收集方式第二节 基层统计帐卡和统计报表第三节 抽样调查简介第四节 计划生育统计资料的检验第五节 统计工作制度、机构和人员第六节 计划生育事业统计第五章 人口预测和人口计划管理第一节 人口预测的概念和意义第二节 人口总数预测第三节 出生人口和死亡人口预测简介第四节 基层人口预测方法第五节 人口计划的意义和体系第六节 人口计划的编制、实施和检查第六章 评估与考核第一节 计划生育评估考核的作用及工作内容第二节 计划生育评估考核工作中的几个重要问题第三节 计划生育评估考核指标体系第四节 评估考核的数据收集与定性评估方法第五节 指导基层工作中常用的评估方法第七章 计算机在规划统计与考核评估中的应用第一节 计算机知识的一般介绍第二节 数据处理第三节 应用系统第四节 当前计算机在计划生育系统其他方面应用简介附图1 1949年以来全国历年人口自然变动情况附图2 1949年以来全国历年总和生育率附图3 1981、1988、1992和1997年全国综合避孕率附图4 1995年各省(自治区、直辖市)总和生育率(TFR)分布图

<<计划生育规划统计与考核评估>>

章节摘录

(二) 注意事项 基层育龄妇女管理信息系统的建立与应用是一项系统工程的实施,不能简单看成只要购买适当的计算机设备即可。

首先,基层育龄妇女管理信息系统的计算机应用是一项人机系统的应用,没有人的主动参与,计算机设备再精良、应用软件再完备,也不会发挥良好的实用效果;其次,基层育龄妇女管理信息系统由很多环节组成,有基层计划生育工作人员收取信息,计算机存储信息,行政管理人员分析信息,信息反馈应用和信息传递等环节。

不同的工作环节对应用人员的要求亦不同,就基层育龄妇女帐卡管理通用软件包的使用来讲,乡级应用单位应配备有高中及以上文化程度的人员,经过一到三个月的计算机应用技术培训,即可胜任计算机应用的操作工作,并可在工作中不断学习计划生育工作方法和计算机应用维护技术。

在县级及以上计划生育部门,应该有计算机专科毕业的人员从事计算机与计划生育工作相结合的信息管理和业务指导工作。

基层育龄妇女管理信息系统实施过程通常分几个阶段: 管理模式的确阶段:包括建立、应用信息系统的可行性研究与分析;育龄妇女信息卡的设置;管理服务指标的选择;工作流程的建立及具体实施计划等。

这是建立信息系统的核心部分,考虑成熟与否将决定系统成败。

人员培训与设备购置阶段:人员培训涉及到基层工作人员、行政管理人员和技术支持人员,对不同工作性质的人员培训侧重点不同,应做到既了解信息系统的全貌,又掌握本职工作的重点。

设备购置涉及到计算机软硬件设备、通信设备及信息管理相关的辅助设备,在购买设备时,要注意能够得到较好的技术支持和维修服务。

.....

<<计划生育规划统计与考核评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>