

<<词以类记>>

图书基本信息

书名：<<词以类记>>

13位ISBN编号：9787800807480

10位ISBN编号：7800807487

出版时间：2007-9

出版时间：群言出版社

作者：张红岩

页数：383

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;词以类记&gt;&gt;

## 前言

读一本好书，就像在与作者做一次深刻的精神对话，那个作者的知识或观点会潜移默化地对你产生正面或负面的影响；背一本词汇书，则更需要作者给你更多的精神力量，才能对得起你至少一个月时间与这本书的相濡以沫、形影不离。

遗憾的是很多词汇书没有能够把自己的思想灌输在里面，常常是因为“对话”乏味而没有将思想交流进行到底。

给词汇注入思想，重在组织安排词汇时巧妙的智力思维，以及体现在纸面上的有如教师亲临的把控感。

这些在母语者和英语教研专家眼中很普通的词汇，对于我国多数考生来说还是构成了一个不大不小的挑战的。

以通常半年的准备周期而言，能够在前一个月解决词汇问题的考生能很快体验到幸福，如果两个月才过词汇关，会有艰涩感，而用了3个月或更多时间来做此事，则常常会令人开始慨叹人生的意义究竟何在，因为那确实是一个很痛苦、很枯燥的过程。

如何让词汇记忆过程更高效、更愉悦，是这些年我不断研究的一个重要课题。

在过去十多年有关英语考试的教学与研究中，我发现所有词汇量比较大的同学都有这样一个共性，其所掌握的单词在大脑中都不是以点状存储的，而是典型的网状结构。

实际中，每当你向他/她提问一个单词，他/她可能会很快想出该单词的同义词或者反义词，也就是说以任何一个词为中心，都会牵扯出一串相关单词，没有这种自然联想思维的人恐怕词汇量大不了。

在很多场千人讲座中，我随意向一个学生提问一个单词，比如说：strange，那些词汇量较大的同学就会自然联想到这个词在IELTS中常考的其他同义词，如：bizarre，weird，eccentric，erratic等，我问一个学习GRE的学生：abstract，则他/她可能联想出其反义词concreteo对于一个词汇量比较大的学生来说，建立词与词之间的关联记忆是快速扩大词汇量的关键，对于某种特殊考试，还需要强化建立词与词之间相应的特定联系，比如IELTS、TOEFL考试要建立同义词联想，而GRE考试要建立反义词联想。

## <<词以类记>>

### 内容概要

《词以类记：IELTS词汇》将雅思词汇分为28个学科，8个意群。

在学科和意群中词汇的排列遵循一定的逻辑顺序，如同你在课上听讲时所做的笔记一样，长串的单词就这样注入你的大脑。

本书的姐妹篇《词以类记：TOEFL iBT词汇》自06年底面世后迅速成为同类词汇书中的销量冠军，证实了“词以类记”这种记忆方法的科学性和有效性。

IELTS词汇与TOEFL词汇属于同一层次上的词汇，有相当的共性，同时也有反映英联邦文化的一些自有词汇，在本书中都有比较全面的体现。

根据我留学期间的体验和多年来从事英语教学与研究的经验，我认为中国学生必须先明白下面两个基本问题的答案，因为我认为能否清晰认识下列问题决定着是否能很快突破词汇关并获得理想分数。

## <<词以类记>>

### 作者简介

张正岩，英语教育与测试专家，现任国家信息产业部电子教育与考试中心全国IT职业英语水平考试项目组组长，曾为新东方优秀TOEFL讲师，著有新东方词汇经典《TOEFL词汇精选》，新托福畅销书《词以类记：TOEFL iBT词汇》，作文实战技巧指导《十天搞定TOEFL作文》。

1995年毕业于哈尔滨工程大学科技英语专业，2000~2002进修中国科技大学计算机专业研究生，2002~2004就读法国巴黎高商(HEC)MBA，期间当选MBA学生会主席，为该校建校百年以来获此殊荣的首位亚洲人。

<<词以类记>>

书籍目录

按学科分类按意群分类 事物属性 人类生活 品德品行 万事万物 心理 行为 状态 语言附录  
索引

<<词以类记>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>