

<<我们这样管孩子>>

图书基本信息

<<我们这样管孩子>>

前言

《我们这样管孩子》一书，语言生动，通俗易懂。

它集青少年研究先驱者的智慧和现代青少年发展研究的最佳成果于一身，深刻地揭示出：如果我们不向孩子提供精神食粮，我们就不能算是满足了他们的所有要求。

我们经常用一些孩子不断奋斗的事实来重塑生活中的感人事例，作为一种主要手段，来说明希望的力量是可以战胜悲观的。

此书的适时出版再好不过了。

我们的关切已经更加强烈：到底社会上出了什么问题，才产生了这么多的问题孩子？

今天的许多教育、管理体制使得教师、专家、青少年工作者丧失了与他们所服务的对象——现代孩子，建立一种亲密关系的信心。

但如果没有和成年人的积极正确联系，孩子们将会失去在道德上的方向。

与孩子们紧密相连必须是家庭、学校、青少年问题专家、相关领导和诚信社区成员们共同努力的结果。

《我们这样管孩子》一书中表现了不寻常的深度和丰富经历，渗透着两位作者60年青少年工作的心得。

拉尔森博士是青少年部的一位卓越领导，在问题孩子精神发展方面，他广为著书；布兰朵博士曾经亲身调查过数千名孩子，涉及面从离家出走少年一直到暴力青少年。

他们两个人的通力合作将找到一个强有力并且有效的对策，来拯救今天让所有人都感到棘手的儿童及孩子。

<<我们这样管孩子>>

内容概要

《我们这样管孩子:美国教育专家改变孩子任性的对策》内容简介：在成人都感到困惑和迷茫的时代，在社会和网络都布满陷阱和诱惑的时代，我们的孩子，特别是渐渐长大的孩子，变得越来越让父母感到陌生，甚至不知道孩子在想什么？

有很多孩子突然间出现任性、厌学，迷恋网络、追星、早恋、性情烦躁、不愿和家长沟通、攻击性强，叛逆心理严重，甚至是打架吸毒犯罪等现象。

我们的孩子为什么会这样？

我们怎么做才能使他们健康成长？

如何顺利地实现我们寄托在孩子身上的希望？

这就要求我们家长一定要真正了解自己的孩子，并找出相应的科学的解决办法。

《我们这样管孩子:美国教育专家改变孩子任性的对策》是美国两位教育专家针对以上问题，走访了上万个家庭，调查了五千多失足的孩子，从中发现了真正的原因所在，并提出了相应的解决办法和对策，解决了令所有家长最为头疼和感到棘手的问题。

<<我们这样管孩子>>

作者简介

作者：（美国）斯考特·J·拉尔森（Scott Larson）（美国）拉里·K·布兰朵（Larry Brendtro）译者：孙亚陶斯考特·J·拉尔森，是美国著名的教育专家，他与妻子哈尼共同创建了“前进部”，并任主席在美国的11个州，设有150多个青少年机构主要为青少年问题提供服务。

拉里·K·布兰朵，美国教育学和心理学博士他和美国大学的尼古拉斯·隆创办了期刊《拯救儿童和青年》。

他主编了多本青少年问题的书籍，并在世界上培训了许多专家

<<我们这样管孩子>>

书籍目录

上篇 我们的孩子为什么那么任性第1章 我们的孩子为什么会变成这个样子青春期，是孩子成长的一道坎孩子，为什么和我们小时候不一样呢孩子为什么变得无情无义第2章 你能为孩子再考虑一次吗一个关于浪子悔过的寓言孩子为什么不愿意接受父母的建议拯救叛逆孩子的先驱们有些孩子真的无药可救了吗第3章 现在的孩子更叛逆的原因何在孩子们为什么要提防着我们作为父亲，你称职吗母亲的力量在哪里孩子为什么喜怒无常孩子为什么要喝酒甚至是吸毒第4章 对于孩子，我们做错了什么呢家庭，对孩子的影响有多大孩子为什么会厌学孩子为什么喜欢和坏孩子一起混孩子为什么喜欢成帮结派爱是一个图腾5第5章 孩子是怎么逐渐变坏的暂时的，环境造成的问题严重并逐步升级的问题改变通向破坏行为的轨道下篇 教育棘手孩子的对策第6章 如何鼓励那那那那那那那那那那破罐破摔的孩子如何帮助孩子找回失去的信心和勇气如何培养孩子的归属感如何帮助孩子承受成功带来的压力如何培养孩子的独立精神如何培养孩子的无私所有的孩子都是我们的孩子第7章 如何再次赢得孩子的信任如何才能给孩子一个健康的界限无论如何也不能虐待或忽视孩子给孩子更多的安全感拯救问题的核心问题是什么让更多的人来关爱孩子父母和孩子都需要一个新的开始教导与惩罚的差异让孩子再一次接受你要把握的5个原则与孩子建立良好关系的4个要点第8章 如何重新指导叛逆的孩子为什么孩子们做对了1再坏的孩子也不是一无是处停止一切对孩子有害的言行如何纠正孩子思想上的误区如何与冲突中的孩子沟通第9章 如何调整我们的教育手段直接吓唬孩子需要有效的惩罚纠正我们对犯错孩子的5种谬论找一个更好的方法调解是最重要的手段培养宽恕的勇气第10章 如何弥补孩子的缺陷竭尽全力满足孩子精神所需一个从狂暴到拯救的故事时刻要注意孩子的精神发展另一个浪子令人惊奇的仁慈

<<我们这样管孩子>>

章节摘录

二十一世纪里的孩子既区别于一个世纪前的孩子，又不同于成长在传统文化里的孩子。尽管我们可以让我们的孩子尽可能远离现代文明，但现代文明的影响却是不容置疑的。

下面谈及的三点在过去的100多年里引领了现代的孩子。

随着非正规的抚育体制的衰落，正规的青年组织走上了历史舞台。

因此，在二十世纪，一批成年人机构相继成立，来帮助分离、保护未成年人，使他们在成熟过程中免受成人压力的影响。

童子军运动；按年龄划分年级的中学和有组织的体育团体等应运而生。

他们唯一的目的在于使未成年人社会化。

这是一个在先前几代人中很自然地产生的一个过程，并且在部族社区中继续沿袭着。

孩子不再从事真正意义上的“工作”。

人们发明了许多“游戏”来引导他们责任、公益、制度和无私。

但这种虚假的工作并不能培养他们的性格。

事实上，它往往会起到相反的作用。

如果当你知道自己所做的是一份毫无实际价值，仅仅为了培养你的性格而创造出来的“工作”时，你还会每天主动地去做这件事吗？

如今，大多数的孩子不再为了糊口而工作。

尽管许多孩子拥有工作，他们经常用自己大部分的收入丰富自己的物质生活。

这种现象的直接影响是产生了一个亚文化名词——青春期。

性成熟和社会生活的概念支配着所谓的青春期。

孩子们正在按着我们的期望成长着，尽管我们现在正在尽力要改变这一切。

<<我们这样管孩子>>

编辑推荐

《我们这样管孩子:美国教育专家改变孩子任性的对策》：美国两位教育博士经60年研究的最新成果，被译成10多种语言，风靡世界各国，是所有父母教育现代孩子的必备书藉。

<<我们这样管孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>