

<<半部论语学做人>>

图书基本信息

书名：<<半部论语学做人>>

13位ISBN编号：9787800847097

10位ISBN编号：7800847098

出版时间：2005-10

出版时间：金城出版社

作者：佟平

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<半部论语学做人>>

内容概要

《半部论语学做人》的正文部分主要由三部分构成，一是原汁原味的《论语》原文，将两千多年前的文言文《论语》原貌展示在读者眼前。

二是通俗易懂的《论语》现代汉语译文，帮助读者跨越两千多年的文字阅读障碍，轻松快捷了解《论语》的意思。

当然这里的译文只为读者理解原文提供一个参考，而不是古文翻译的标准答案。

我们相信阅读这《半部论语学做人》的读者主要不是为了学习古文，而是为了了解《论语》究竟告诉我们些什么，因此我们省略了相关的古文词语解释部分。

三是根据作者约半个世纪的人生经验和学习思考《论语》的心得体会，对《论语》的相关具体内容进行了辩证的分析 and 评论。

这部分的内容与其说是为读者提供了一个标准答案，不如说是为读者提供了一种学习理解《论语》的方式，让读者了解到：原来《论语》也可以这样去读。

<<半部论语学做人>>

作者简介

佟平，知名网络写手，曾被中青在线评为十大网络写手，长期在凯迪网站的“原创基地”担任嘉宾主持。

著有长篇小说《少年回眸》以及经典网文《十大网络发帖类型初探》等。

<<半部论语学做人>>

书籍目录

第一章 教育学而时习之，不亦说乎温故而知新，可以为师矣学而不思则罔，思而不学则殆敏而好学，不耻下问十室之邑，必有忠信如丘者焉弟子孰为好学？知之者不如好之者，好之者不如乐之者力不足者，中道而废中人以下，不可以语上也述而不作，信而好古不愤不启，不悱不发学而不厌，诲人不倦我非生而知之者以能问于不能，以多问于寡民可使由之，不可使知之学如不及，犹恐失之若圣与仁，则吾岂敢吾未见好德如好色者也譬如为山，未成一簣回也非助我者也不践迹，亦不入于室吾见其进也，未见其止也闻斯行诸不能正其身，如正人何使于四方，不能专对既富矣，又何加焉欲速则不达人而无恒，不可以作巫医父为子隐，子为父隐多学而识之古之学者为己，今之学者为人如之何，如之何工欲善其事，必先利其器己所不欲，勿施于人有教无类见善如不及，见不善如探汤困而不学，民斯为下矣性相近也，习相远也唯上知与下愚不移女闻六言六蔽矣乎日知其所亡，月无忘其所能夫子焉不学？而亦何常师之有仕而优则学，学而优则仕第二章 孝顺入则孝，出则弟生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼父在，观其志；父没，观其行父母唯其疾之忧今之孝者，是谓能养有事，弟子服其劳父母在，不远游事父母几谏如临深渊，如履薄冰父母之年，不可不知也丧致乎哀而止第三章 仁爱孝弟也者，其为仁之本与巧言令色，鲜矣仁人而不仁，如礼何择不处仁，焉得知？仁者安仁，知者利仁有能一日用其力於仁矣乎？我未见力不足者己欲立而立人己欲达而达人苟志於仁矣，无恶也与其进也，不与其退也任重而道远死而后已我欲仁，斯仁至矣非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动仁者，其言也切居处恭，执事敬，与人忠博学而笃志，切问而近思当仁，不让于师举直错诸枉，能使枉者直能行五者于天下为仁矣第四章 诚信信近於义，言可复也人而无信，不知其可也自古皆有死，民无信不立言必信，行必果君子贞而不谅君子信而后劳其民言忠信，行笃敬吾谁欺？欺天乎？第五章 礼节夫子温、良、恭、俭、让丧，与其易也，宁戚子见齐衰者巧笑倩兮，美目盼兮子食於有丧者之侧，未尝饱也申申如也，夭夭如也乡人饮酒康子馈药与师言之道第六章 义利富与贵，是人之所欲也君子之於天下也，义之与比贫而无谄，富而无骄君子怀德，小人怀土君子周急不继富放於利而行，多怨一簞食，一瓢饮，在陋巷君子喻於义，小人喻於利富而可求也原思为之宰见危致命，见得思义不义而富且贵，於我如浮云义然后取，人不厌其取有美玉于斯见君子义以为上第七章 察人视其所以，观其所由，察其所安吾与回言终日，不违唯仁者能好人，能恶人观过，斯知仁矣赐也何如？

雍也仁而不佞闻一以知十子使漆雕开仕朽木不可雕也桀也欲，焉得刚子游为武城宰过犹不及君子者乎？色庄者乎？

子张问明恶夫佞者文犹质也，质犹文也不得中行而与之，必也狂狷乎？君子和而不同，小人同而不和君子易事而难说也乡人皆好之，何如？

君子泰而不骄，小人骄而不泰非求益者也，欲速成者也君子上达，小人下逮君子求诸己，小人求诸人众恶之，必察焉；众好之，必察焉君子不可小知而可大受也小人之过也必文可与共学，未可与适道第八章 交友善与人交久而敬之朋友数，斯疏矣不念旧恶，怨是用希匿怨而友其人圣人，吾不得而见之矣暴虎冯河，死而不悔四海之内，皆兄弟也忠告而善道之朋友切切偲偲，兄弟怡怡益者三友，损者三友君子尊贤而容众，嘉善而矜不能益者三乐，损者三乐道不同，不相为谋第九章 鬼神非其鬼而祭之，谄也子不语：怪，力，乱，神敬鬼神而远之子疾病，子路请祷未能事人，焉能事鬼？

第十章 志向三十而立笃信好学，死守善道三年学，不至于谷老者安之，朋友信之，少者怀之发愤忘食，乐以忘忧衣敝缊袍，与衣狐貉者立而不耻朝闻道，夕死可矣君子多乎哉？不多也耻恶衣恶食者，未足与议也三军可夺帅也，匹夫不可夺志也岁寒，然后知松柏之后凋吾不如老农士而怀居不足以为士矣不怨天不尤人学也，禄在其中矣杀身以成仁小不忍则乱大谋虽小道，必有可观者第十一章 反省吾日三省吾身不患人之不己知，患不知人也我不欲人之加诸我也，吾亦欲无加诸人君子欲讷於言而敏於行之为知之，不知为不知不患无位患所以立见贤思齐焉，见不贤而内自省也夫子之道，忠恕而已矣以约失之者鲜矣三思而后行未之能行，唯恐有闻古者言之不出，耻躬之不逮也见其过而自讼谁能出不由户？

子见南子德之不修，学之不讲多闻，择其善者而从之三人行，必有我师焉奢则不孙，俭则固不在其位，不谋其政如有周公之才之美，使骄且吝，其余不足观也已俭，吾从众狂而不直，侗而不愿苗而不秀者有矣夫；秀而不实者有矣夫！

<<半部论语学做人>>

逝者如斯夫，不舍昼夜后生可畏，焉知来者之不如今也？说而不绎，从而不改由也升堂矣，未入于室也知者不惑，仁者不忧，勇者不惧赐也贤乎哉？

爱之欲其生，恶之欲其死不患人之不己知，患其不能也以德报怨，何如？

老而不死，是为贼人无远虑，必有近忧过而不改，是谓过矣躬自厚而薄责于人道听而涂说得之也，患得之；既得之，患失之割鸡焉用牛刀？

唯女子与小人为难养也君子恶居下流大德不逾闲小德出入可也第十二章 君子过，则勿惮改贤贤易色君子不器君子食无求饱，居无求安君子无所争先行其言而后从之德不孤，必有邻君子周而不比，小人比而不周文质彬彬，然後君子为君子儒！

无为小人儒君子可逝也，不可陷也人之生也直，罔之生也幸而免君子不党君子博学於文，约之以礼君子坦荡荡，小人长戚戚子温而厉，威而不猛，恭而安临大节而不可夺鸟之将死，其鸣也哀；人之将死，其言也善君子居之，何陋之有？

内省不疚，夫何忧何惧？

子路问成人君子成人之美，不成人之恶君子耻其言而过其行君子矜而不争，群而不党修己以敬君子有九思君子不以言举人，不以人废言君子有三变君子有三戒君子之过也，如日月之食君子有三畏君子亦有恶乎？

不知命，无以为君子也附录《论语》全文

<<半部论语学做人>>

章节摘录

择不处仁，焉得知？

原文 子曰：“里仁为美。”

择不处仁，焉得知？

” 译文 孔子说：“跟有仁德的人住在一起才是好的。”

如果一个人不知道应该选 择与有仁德的人住在一起，怎么能算是明智呢？

” 评析 这里孔子看到了环境对人的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”。

孟母 三迁的故事，可能也是由此而演变出来的吧。

被称为“亚圣”的孟子小的时候非常调皮，他的母亲为了让他受好的教育，花了不少的心血。

但是由于家 中贫寒，他们只能住在墓地附近。

由于经常有人出入墓地办理丧事，看得多 了，孟子和邻居的小孩也一起学着大人跪拜、哭嚎的样子，玩起办理丧事的 游戏。

孟子的母亲看到了，非常担忧，她想：“这怎么行？

以后我的孩子长 大了会有什么出息？

我不能让我的孩子住在这里了！

” 孟子的母亲就带着孟子 搬离墓地，住到集市里去了。

集市里以商铺为主，看得多了，孟子又和邻居 的小孩，学起商人做生意的样子。

一会儿鞠躬欢迎客人、一会儿招待客人、 一会儿和客人讨价还价，表演得像极了。

孟子的母亲看到后又担心起来，她 想：“孩子将来做个商人有什么出息？

这个地方也不适合我的孩子居住。

” 于是，他们又搬家了。

这一次，他们搬到了学校附近。

孟子每天看着那些老 师和学生的言行举止，也开始慢慢变得守秩序、懂礼貌、喜欢读书了。

这个 时候，孟子的母亲才满意地放下心来，她说：“这才是我儿子应该住的地方 呀！

” 孟子在母亲的精心培养下，终于成为一个有学问的人。

孟母三迁的故事固然告诉了我们环境对培养孩子的良好行为习惯非常重 要，但是从这个故事中也透露出了那种“万般皆下品，唯有读书高”的不良 倾向，这是不可取的。

更不应该因此而歧视那些职业“低贱”的人们。

不过我觉得，孔子这句话中只看到了事物的一个方面而忽视了另一个方 面，就是只看到了环境可以影响人，没有看到人也可以影响环境。

因此我们 不能单纯地把没有选择与有仁德的人住在一起的人都看成是不明智的人。

在现实生活中，绝大多数人往往无法充分地选择自己的居住环境， 难道我们可以因此而原谅我们自己的不仁德吗？

或者把自己的不仁德归罪于 环境吗？

所以，孔子的这句话，只能适用于还没有自控能力的孩子和未成年 人，对于一个成人来说，更应该强调自己对环境的影响。

P.72-73

<<半部论语学做人>>

媒体关注与评论

孔子学说与《论语》本书的价值，无论在哪个时代，任何地区，对它的原文本意，只要不故加曲解，始终具有不可毁的不朽价值，后起之秀，如笃学之，慎思之，明辨之，副会有得而见之于行事之间，必可得到自证。

——国学大师 南怀瑾 《论语》虽然是代表中国封建文化的经典，但作为一个中国人要了解中国文化、中国伦理道德的根源，必须阅读这一本书。

它的《仁》学以及对教育的理论，都是全人类的瑰宝。

《论语》字句精当，也可当做文学书籍来读。

——当代作家 李准 我们在现代化的建设中必须重铸我们的民族精神，而铸造民族精神，不能离开中华民族的传统文化。

在几千年的中国历史上，没有哪一位思想家、文学家不受《论语》这本书的影响。

——当代学者 叶朗 不把《论语》这本书读懂、读通、读透，就不能深刻把握做人的道理。

儒家思想以人的基本伦为出发点，处处着眼于我们日常生活中的行为规范、学习方式，然后引出许多做人以及管理家庭、国家、天下的道理等，所以有人把儒家思想形象地概括为“修身、齐家、治国、平天下”。

儒家思想是否在今天依然可以起到“治国平天下”的作用，我对此表示严重怀疑，但是对于儒家思想可以起到“修身养性”的作用，我是坚信不移的。

——作者

<<半部论语学做人>>

编辑推荐

一部最古老的做人做事的智慧宝库，并非深不可测的大道理，全是为人处世的真本事。宋代开国宰相赵普自诩以半部《论语》治天下，确实，《论语》作为一部自汉代以来统治中国两千年的儒家经典著作，蕴藏着深刻的政治智慧。

在今天，剥开人为套在《论语》上的神秘光环，我们发现其实《论语》本就是来源于生活，是孔子及其弟子生活实践体验和理性思考的结晶，从中我们可以吸吮到如此鲜活，又如此丰富的人生营养。读《论语》，你会感到在你心中流过的是一条有着几千年历史的文化长河。

<<半部论语学做人>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>