

<<成长课堂>>

图书基本信息

书名：<<成长课堂>>

13位ISBN编号：9787800878541

10位ISBN编号：7800878546

出版时间：2005-10

出版时间：中国发展出版社

作者：北京大陆桥文化传媒

页数：176

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<成长课堂>>

### 内容概要

本套丛书以影像为主导，展现了人类生活和教育的种种传奇。

本书中所有珍贵资料和影像图片均来自澳大利亚LIC的独家授权，北京大陆桥文化传媒的品牌电视节目《传奇》。

《传奇》系列电视节目来自14个国家的112家制作发行公司，并在全国百余家电视台播出，收视观众达上亿人。

本书图片截取自积压个时期，不同来源的摄录资料，因此可能会有部分图片由于年代久远，或限于当时技术条件等原因，清晰度稍差，但我们本着尊重历史，记录真实的原则仍然选用了这部分图片，望读者明鉴。

本书选取了美国、加拿大、芬兰、日本、波兰、韩国及澳大利亚7个国家的教育课堂作为实例，针对培养孩子的创造力、认知能力、做事能力、共同生活的能力、想像力、创造力以及情商，向您展现不同国家各种独到的教育方式。

他们的教育方式生动活泼、真实有趣，让孩子自己去探索，自己去创造，自己去想像，自己走向成功，因为能够深深抓住孩子的心。

这个时候，孩子就会觉得，学校原来也是这么有趣的地方。

## &lt;&lt;成长课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

爱的教育——来自世界各地的声音 捧着一颗心来 别否认爱的重要性 我不想成为学生的敌人 爱孩子就是爱教育培养孩子的自我意识——美国老师的公开课 那是我的柜子 老师，我不同意 表演小品吧 像不像与好不好 美国初等教育是不是最强培养孩子的认知能力——加拿大人在做什么 从邮箱里知道世界 白杨树带来的启示 垃圾处理与认知能力 来自宠物世界的认知 秋游中的课程培养孩子的做事能力——芬兰的实验和调查 从石头开始 用旅行知晓世界 实验创造奇迹 乌托邦与干预教育培养孩子和别人共同生活的能力——日本人是这样做的 大饼与手抓饭 关于筷子和亲身体会 手的味道 没有围墙的学校培养孩子的想像力——波兰：让我们闭着眼睛想像 魔鬼的手 古代皇冠的想像 影子戏的表述 人的第三只手培养孩子的创造力——韩国：无孔不入的创造力 肚皮上的痣 日记中的创造力 贴画的改造 三角形与创造力培养孩子的情商——来自澳大利亚的个性 我遇见的朋友 特殊地方的感受 圈里的游戏原来可以这样学的——让中国的教育充满爱 石头的妈妈 一堂自然课 各国教育的重转变 迎接学生的挑战

## &lt;&lt;成长课堂&gt;&gt;

## 章节摘录

“当然。  
谁能否认这一点呢?没有爱也就不存在教育,这是最基本的东西。  
如果作为教师,你不拿这个问题当作你工作的前提,那么你不会是一个好的教育工作者。”拉茜尔在加拿大这样一个教育水平比较高的国家担任小学教员,当提到这个问题时,她一脸的肯定。  
其实无论我们怎样将爱作为教育的一个前提,你都不能否认,爱心不是教育的全部。不过你也绝不能否认,爱心是教育的最基本的前提条件,这是没有任何疑问的。  
“爱的教育很重要吗?”“没错,我总是试着去爱他们,他们就是小天使,你瞧他们都问了些什么?但是这一点都不妨碍我继续爱他们,因为他们总是那么聪明,你不觉得吗?”芬兰的海宁恩非常认真地说。  
在海宁恩看来,在一些气候比较好的季节带孩子们去野外游玩,对于自己的教学来说非常重要,因为那样会培养孩子的野外生存的能力,最重要的是一种爱的培养。  
作为一位教育工作者,海宁恩总是时刻提醒自己:爱对于自己的教育工作来说是不可缺少的。  
因为只有爱,才会让自己变得更适合做一位教师。  
国际上非常著名的教育专家苏霍姆林斯基曾说:“如果每个孩子的喜悦和苦恼都敲打着你的心,引起你的思考、关怀和担心,那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧,你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱,所以会有创造的喜悦;正因为有创造的喜悦,所以对教育、对学生更加充满爱的情感。  
真正的教育,正是这种爱与创造永无止境的良性循环。  
没有疑问,教育就是一种艺术,这种艺术的源泉是爱。  
教育是充满感情、充满爱的事业。  
教育的特征是育人,育人的关键是“心灵感化”。  
以情感人,以事例激励人,从而产生“精诚所至,金石为开”的效果。  
你不会否认情感是对客观事物的一种特殊的反映,事实就是如此。  
教育是人对于客观事物是否符合自己需要而产生的积极的体验,而情感教育则是学校德育工作的基础。  
教育的开展必须要创造良好的学校环境,培养学生健康的人格,提高学生的情商水平,使学生的爱得到体现,升华到爱家、爱校、爱国。  
但是,你不能否认学生的德育教育应以情感教育、情感激励作为基石。  
用爱来教育,用爱来感染,使师生的心能产生共鸣。  
现代的教育模式,应以情感和智育教育并重。  
对学生而言情感教育尤为重要。  
情感决定行为,支配行为,要使学生具有良好的行为习惯,必须要有良好的情感教育;要使学生有良好的情感教育,这就要求教师要用情、用爱去教育学生。  
这样,学生的情感得到教育的同时,智商也得到了相应的提高。  
有人说教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光,学生美好人生的开端掌握在教师手中,教师只有用自己的爱,才能与学生产生心灵的碰撞,才能超越人的自然属性而达到完美的境界。  
只有用爱心才能教会学生去爱身边的每个人,爱身边的一草一木。  
教育家马卡连柯曾经说过:“爱是一种伟大的感情,它总在创造奇迹,创造新的人。”在这里,你不会否认提高教师素质有一个很重要的前提就是爱心。  
只有在爱的基础上,教师才会投入他的全部力量,才会把他的青春、智慧无怨无悔地献给孩子们,献给教育事业。

## &lt;&lt;成长课堂&gt;&gt;

在教育方面，古代埃及学校十分重视奴隶主阶级的思想教育。古代埃及统一以后，随着中央法老政权的强化，全埃及兴起了统一的对太阳神的崇拜，法老则被奉为太阳神的化身，称为太阳神之子。因此，在那个阶段，对于奴隶主的德育教育就是要求他们尊奉太阳神、忠于法老、尊重官吏、孝敬长辈。他们责令学生学会和掌握他们所需要的生活技能、行为准则、各种忠告以及怎样对待上司等。

而在教学方面，埃及学生则注重阅读、书写、“辞令”、计算以及地理等。水准较高的学校更是要讲授天文、数学、医学以及建筑等课程。显然，为了适应当时的现实需要，古代埃及的学校课程是广泛而丰富的。由于当时的纸非常贵，因此学生一般都在陶片、石板上写字，所以养成了学生爱书的习惯。

## <<成长课堂>>

### 编辑推荐

《成长课堂：世界上老师师的7堂公开课》选取了美国、加拿大、芬兰、日本、波兰、韩国和澳大利亚7个国家的教育课堂作为实例，针对孩子的自我意识、创造能力、认知能力、做事能力、生活能力、想象力以及孩子的情商、向中国读者展现了其他国家独到的教育孩子的方式。

世界上老师们的7堂公开课，来自世界的不同教育，让你的孩子与众不同，全国百家电视台热播节目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>