

<<素质教育的整体改革与实验>>

图书基本信息

书名：<<素质教育的整体改革与实验>>

13位ISBN编号：9787801017031

10位ISBN编号：780101703X

出版时间：中国和平出版社

作者：中国中小学幼儿教育教师奖励基金

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<素质教育的整体改革与实验>>

书籍目录

目录

选编说明

- 基础教育奏响改革的主旋律 全国近两千所中小学
- 投入以素质教育为主题的整体改革
- 素质教育与中小学整体改革
- 论“愉快教育”的基本特征
- “情境教育”的探索与思考
- 创造教育理论和实践的探索
- 实施和谐教育 促进学生个性健康发展
- 小学生全面发展教育实验
- 和谐、扬长教育的理论框架和操作体系
- 围绕素质教育 实现整体规划
- 实施素质教育 促进全面发展 《全面提高小学生
- 素质综合改革实验》报告(摘选)
- 实施新课程方案 落实素质教育 湖北武昌实验小
- 学第三轮整体改革实验报告
- 跨世纪教育工程 记上海建平中学整体教育改革
- 促进初中生个性最优先发展的实验探索
- 学校要教好每一个学生 沈阳市第一三四中学实施学
- 校整体改革实验报告
- 实施“成功教育”争取教育成功
- 向素质教育接轨的成功范例 吉林省抚松农村初中
- 教改实验的基本经验
- 加快素质教育的区域性推进
- 大面积推行素质教育的探索 湖南汨罗市中小学教
- 育改革12年写真
- 建立评估机制 推进素质教育
- 区域性教育整体改革的思考与实践
- 温江县农村中、小学整体改革研究与实践
- 向素质教育全面推进 深化教育整体改革
- 实施区域性教育整体改革 全面进行素质教育
- 深化教育综合改革 全面推进素质教育 上海嘉定
- 实施素质教育的主要做法与体会
- 实施“三三联动”,推进素质教育
- 文献资料索引
- 编后语

<<素质教育的整体改革与实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>