

## <<中国古代的育儿>>

### 图书基本信息

书名：<<中国古代的育儿>>

13位ISBN编号：9787801030986

10位ISBN编号：7801030982

出版时间：1997-03

出版时间：商务印书馆

作者：刘咏聪

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国古代的育儿>>

### 前言

商务印书馆国际有限公司出版的这套“中国古代生活”大型丛书，是适应社会文化需要的新举措，也是进行学术领域开拓的新尝试。

让我们从学术界一直在讨论的“史学危机”谈起。

历史学本来是人类最早建立的学科之一，我们中国人尤其重视历史，从远古的时候便设有史职，编写历史。

在传统的书籍分类中，史书占了一大门类，历代官私所编史书真是汗牛充栋。

正因为这样，有的外国学者把中国人称做历史的民族。

可是就是这么一门渊源悠久、根柢深厚的学问，在近若干年竟遭遇到种种的障碍和曲折，“史学危机”之说在高校里和社会上却很流行。

历史学怎样适应社会的要求，怎样摆脱困境而重新振兴，成了有识之士共同关注的问题。

当然，历史学的命运不是没有转机，适应当前社会发展的需求，这一古老学科已经逐渐转向于一些新兴的分支。

其中很值得注意的，有文化史和社会史。

文化史、社会史并非新的创意，但过去没有得到足够重视，走向发达的是近些年的事。

## <<中国古代的育儿>>

### 内容概要

历史学本来是人类最早建立的学科之一，我们中国人尤其重视历史，从远古的时候便设有史职，编写历史。

在传统的书籍分类中，史书占了一大门类，历代官私所编史书真是汗牛充栋。正因为这样，有的外国学者把中国人称做历史的民族。

可是就是这么一门渊源悠久、根柢深厚的学问，在近若干年竟遭遇到种种的障碍和曲折，“史学危机”之说在高校里和社会上却很流行。

历史学怎样适应社会的要求，怎样摆脱困境而重新振兴，成了有识之士共同关注的问题。

## <<中国古代的育儿>>

### 书籍目录

一、导论1. 本书讨论的范围2. 研究育儿史的史料3. 传统社会的育儿观(1)崇尚生育(2)偏好男嗣(3)望子成龙(4)慈幼恤孤二、古代育儿的程序及内容1. 胎教(1)胎教的起源和发展(2)胎教的内容(3)胎教的精神2. 生育庆典(1)分痛与催生(2)产房习俗与欢庆新生(3)三朝(4)三腊(5)满月(6)百日(7)周岁(8)皇族与民间生育庆典之异同(9)命名及其他育婴礼俗3. 婴幼儿护理(1)起居料理(2)治病与保育4. 婴幼儿装束5. 玩具和游戏三、皇族阶层的育儿情况1. 以储宫教育为重点2. 皇族女儿的教育未成系统3. 生母和乳母的分别四、士大夫及平民阶层的育儿情况(上)1. 有关幼儿教育之重要性的讨论2. 教诲养育子女之道(1)无微不至(2)以身作则(3)循序渐进(4)切忌放纵(5)适度体罚(6)不偏不倚3. 家庭教育的内容(1)日常生活(a)起居训练(b)言语礼节(c)自食其力(2)道德修养(3)功名思想(4)学术文化4. 性别角色教育(1)男孩的教育(2)女孩的教育(3)两性各有本分的教育五、士大夫及平民阶层的育儿情况(下)1. 父亲的角色2. 母亲的角色3. 其他家庭成员的角色4. 家庭以外的教育六、总结主要征引书目后记

## <<中国古代的育儿>>

### 章节摘录

其实，要兄弟终身相好，童年时代亲情之培养才是最重要的基础，古人在这方面的言论甚多。例如管辂《家常语》便有这样的指导： 兄长几岁，出世在前，事事从容，让他居先。

...·一兄让一寸，弟让一尺，好衣哥穿，好饭哥吃。

弟年纪小，要他各正，一半心疼，一半教训。

.....哥哥爱弟，弟敬哥哥，莫争闲气，伤了天和。

黄标《庭书频说》也详细地阐述了为兄为弟之道。

由于“兄居其先，弟居其后，先者当尊，后者当逊”，所以兄弟各有自己的本分和角色。

为人兄者应该“推父母之心，笃天伦之好，贫富与共，贵贱与共，好恶与共”。

为人弟者也要虚心“受兄之教”，不得“以少凌长，盛气相加”，或者“才大则傲兄以学，位尊则傲兄以爵”。

这样，“兄以诚心相待，弟自以诚心相感”，兄弟之义。

遂臻于至善。

“兄弟”一伦，从广义上说是应该包括“兄弟姊妹”在内的。

但父系社会比较重视兄弟关系，因为“姊妹”总有“于归”之日，与家人在一起的时间也许只有匆匆十数载。

而兄弟可能终身共处，因此，古代的家庭教育比较偏重处理兄弟关系，是可以理解的。

相对来说，劝兄弟友爱者多，劝姊妹和睦者少。

有关后者，略举两例。

《养蒙便读·友爱》云： 姊日女兄，妹日女弟，相助相亲，同胞一体。

兄宜爱 弟，弟宜恭兄，饮食相让，财物公同。

<<中国古代的育儿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>