

<<幼儿园教育晚矣>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教育晚矣>>

13位ISBN编号：9787801032164

10位ISBN编号：7801032160

出版时间：2001-1

出版时间：商务印书馆国际有限公

作者：井深大

页数：309

译者：戴松林

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿园教育晚矣>>

### 前言

自古以来，人们就相信所谓的英才、天才的才能是由于遗传或来自他们不寻常的血统。所以，一般人听到像乐圣——莫扎特3岁演奏钢琴，或J.S穆勒3岁就熟读拉丁古典名著之类的故事时，都会说：“到底是天才，生下来就不一样”，而不追问其所以然。

但是，只要我们研究一下他们的幼儿时期就会发现，不论是莫扎特还是穆勒，他们的父亲都非常熟于教育，都有计划地对孩子进行了教育。

也就是说，不管是莫扎特还是穆勒都不是生下来就是天才的，是刚出生后所处的优越的环境和所受的良好教育培育了他们卓越的才能。

那么，如果刚出生的婴儿处于恶劣的环境下得不到好的教育将会怎么样呢？这里有一个极端的例子，即有名的阿玛拉和卡玛拉的故事。

## <<幼儿园教育晚矣>>

### 内容概要

只要我们研究一下他们的幼儿时期就会发现，不论是莫扎特还是穆勒，他们的父亲都非常熟于教育，都有计划地对孩子进行了教育。也就是说，不管是莫扎特还是穆勒都不是生下来就是天才的，是刚出生后所处的优越的环境和所受的良好教育培育了他们卓越的才能。

## &lt;&lt;幼儿园教育晚矣&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 幼儿的潜力1 等到进入幼儿园之后就迟了2 只要方法得当,任何孩子都可以培养成才3 幼儿教育的目的并不在于造就天才4 正因为人类婴儿不成熟,其潜力才非常大5 脑细胞的发育到3岁时已确定6 现在的教育颠倒了“严格管教”和“让孩子自由发展”的时间7 “难”、“易”这类大人们的判断并不适用于孩子8 对幼儿来说,“九”字比“十”字更容易记住9 对幼儿来说,代数比鹤龟算法还简单10 才出生3个月的小孩也能懂得巴赫的组曲11 半岁的婴儿也会游泳12 3岁之前的孩子大脑中不管灌输多少东西都没关系13 对幼儿来说,只要是有兴趣的东西。

什么都能记住14 幼儿时期没学会的东西往往一生学不会15 即使是失聪的孩子,通过早期教育也可以听到第二章 幼儿教育的实际16 对于幼儿的成长来说,教育及环境因素大于遗传因素17 学者的孩子不一定适合作学者18 人类的婴儿如果在野兽的环境中长大也会成为野兽19 对幼儿来说,昨天和今天完全不同20 幼儿更会“近朱者赤”21 平淡无奇、没有刺激的房子对婴儿有害22 幼儿往往会因为意想不到的东西受到意想不到的影响23 幼儿从小人书、故事书中体会到的完全是另一番故事24 把婴儿完全让别人照顾,可能会招致意想不到的恶果25 幼儿期的经历会成为将来思考方法及行动的基础26 幼儿教育没有固定的模式27 应该养成抱孩子的习惯28 父母陪孩子睡切实可行29 由乐盲的母亲抚养的孩子会成为乐盲30 如果婴儿发声说话,一定要回答31 没有必要对婴儿说孩子的气话32 放任自流比娇惯更糟33 大人们可能会在不知不觉中在幼儿心里种下恐惧的种子34 出生不久的婴儿也明白夫妻吵架35 母亲的“担心症”也会传染给孩子36 父亲有必要和孩子进行更多的交流37 兄弟姐妹越多越好38 爷爷奶奶的存在对孩子的成长有一个很好的激励作用39 应该大力加强婴儿之间的交流40 吵架能培养孩子的社交性和积极性41 认生是婴儿形成类型性认知能力的证明42 鞭子越是在幼儿不了解时使用越有效43 发脾气及嫉妒心是幼儿愿望得不到满足时的表现44 不要在别人面前数落孩子的缺点45 对幼儿表扬胜于斥责46 兴趣是最好的老师47 幼儿对有节奏感的东西感兴趣48 对幼儿来说,自己感兴趣的就是“善”,不喜欢的就是“恶”49 只有使幼儿的兴趣保持下去才有意义50 重复是让孩子感兴趣的最好方法51 幼儿的想象和幻想是创造的开始52 要培养幼儿的第六感觉,不要只注意技术、原理……第三章 母亲的作用

## <<幼儿园教育晚矣>>

### 章节摘录

然而，父母却常在不知不觉中遏制着幼儿的这种难得的愿望。例如，铅笔应该这样拿（握），苹果是红色的，圆是这样画的等等，大人们通过这些事例把自己的既成观念灌输给自己的孩子。又比如“不准弄破拉门呀”，“不许把纸丢得到处都是啊”，“不准用蜡笔在桌子上乱画呀”等等，诸如此类的要求也是一样的。

我们拜访家中有小孩的家庭时，经常看到好多家中整理得井井有条，一点纸屑都没有。对于这种家中有小孩却又把家收拾得干干净净的母亲，我们不得不佩服、赞叹，从早到晚忙于带孩子，同时还要把家中收拾干净的确不是一件易事。

然而。

总是因为这个原因而遏制了孩子的创造欲，那就非同小可了。

一般认为，像乱写乱画、弄乱玩具箱、划破纸之类的运用手指的行为，能开发小孩的智力，丰富其创造力。

显而易见，还是从小尽早地让幼儿拿起铅笔和蜡笔能产生更好的效果。

<<幼儿园教育晚矣>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>