

<<素质教育新教案 英语>>

图书基本信息

书名：<<素质教育新教案 英语>>

13位ISBN编号：9787801083234

10位ISBN编号：7801083237

出版时间：2004-12

出版时间：西苑出版社

作者：全国知名中学科研联合体

页数：130

字数：184000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;素质教育新教案 英语&gt;&gt;

## 内容概要

《素质教育新教案》是以教育科学的最新研究成果为基础，参照新课程标准，评估影响课堂教学的教材、教师、学生、环境四大要素而精心研编的。

本丛书联系广大中小学校实施新课程新教材的实际，继承和进一步发扬了轰动全国的老教材版《素质教育新教案》的优点与长处，其主要编撰特点如下：立足用好教材：把教材作为课程实施的基本依据，立足用好这一课堂教学的重要载体，充分体现新教材的科学性、基础性和开放性，并通过充分开发和利用教材以外的课程资源，拓展教师视野，引导课程实施的过程，全面渗透新课标思想。

立意方便教师：教师是课程实施的组织者、促进者，也是课程资源的开发者和研究者。

丛书为教师了解学生、研究学生、设计教学目标、选择和开发课程资源、组织教学活动、改进教学方法、创立教学模式等等，提供了一个系统的平台。

在帮助教师正确理解和创造性使用教材，合理确定重点和难点，精选基础性、范例性和综合性的知识与能力等方面，丛书体现出了诸多精心独到之处。

着眼学生需要：把学生的发展作为出发点和归宿，作为教师寻求主动而富有个性化的教育过程设计的主要变量予以重视，如针对知识、技能、态度诸方面，按不同内容提供了接受、探究、模仿、体验等多样化的教学案例供教师选择参考。

丛书着力体现了主动学习的教学策略与方法，把主动参与、合作学习及尊重差异作为重点进行了全面渗透。

优化流程设计：环境与教学要素的组织是课程实施的基本表现形式，核心要素是教师和学生教与学的互动流程设计。

本丛书尊重教育规律，充分体现教学民主，着眼于加强平等的师生关系及强化知识与能力的建构过程，采用了全品文化独创的“进课堂教辅标准”（中国教育报2004年5月25日），精心设计体例与流程，加强了教师、学生之间交流点与面的设计，加强了自主、合作、探究教学思想的全程渗透。

《素质教育新教案》在研创过程的始终贯彻了新课程条件下“一堂好课”应有的标准，对影响课堂教学质量的因素和条件进行了充分的考量，对包括知识基础、业务水平、教学观念、教学指导思想等在内的教师素质进行了充分的考量。

同时，对教学目的的确立、教学内容选择、教学方法的目的、态度、学习兴趣、知识基础、学习能力和学习方法状况，作为设计的基础工程来看待，为全面打造充满生机与活力的课堂教学平台提供了切实的保障。

书籍目录

Unit1 Will people have robots? 单元综合检测题 Unit2 What should I do? 单元综合检测题 Unit3 What were you doing when the UFO arrived? 单元综合检测题 Unit4 He said I was hard-working. 单元综合检测题 Unit5 If you to the party,you'll have a great time! 单元综合检测题 期中检测题 Unit6 How long have you been collecting shells? 单元综合检测题 Unit7 Would you mind turning down the music? 单元综合检测题 Unit8 Why don't you get her a scarf? 单元综合检测题 Unit9 Have you ever been to an amusement park? 单元综合检测题 Unit10 It's a nice day,isn't it? 单元综合检测题 期末检测题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>