

<<初中同步测控优化训练(上)>>

图书基本信息

书名：<<初中同步测控优化训练(上)>>

13位ISBN编号：9787801089649

10位ISBN编号：7801089642

出版时间：2004-8

出版时间：西苑出版社

作者：任志鸿 主编

页数：120

字数：208000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初中同步测控优化训练(上)>>

内容概要

随着课程改革的推进,使用新课标教材的地区越来越多。

为了更好地适应新一轮课改和素质教育的要求,使课标教学获得及时、有效的测评和指导,我们组织教改实验区教学一线经验丰富的教师,依据《全日制义务教育课程标准》及不同版本的课标教材,编写了这套《初中同步测控优化训练》系列丛书,供2004年秋季新课标教材实验区广大师生使用。

本丛书在注重基本知识和基本技能的前提下,引导学生进行探究性学习,倡导科学实用的教学评价方式;在训练过程中,潜移默化地使学生接受课程标准的学习方式和理念;材料鲜活,贴近实际,可读性强,有助于培养和激发学生的学习兴趣。

实现课程标准的“三维”目标,提高学生的学习能力的综合素养,让学生终身受益,是本丛书的最大追求。

主要特色如下:

同步性:依据新课标实验教材,循序渐进、科学合理地设置单元测试题、期中测试题、综合测试题和期末测试题每年级分上、下册编写,确保与初中教学各阶段同步检测与评估。

发展性:丛书设计面向全体学生,体现义务教育的普及性、基础性和发展性。每套试卷训练点和训练角度明确、到位,梯度设计基础和能力考查层级,除综合训练题外,同一内容的试题分A、B两卷,A卷侧重基础,B卷侧重发展,以适用不同层次学生不同发展阶段的需要。

新颖性:丛书设题角度新,构思立意新,还引用了大量与社会生产、生活实际和社会热点问题相结合的材料,尤其引用了大量贴近学生经验和发展的新话题,有利于学生遇到新问题时应变能力的培养,给学生一个全新的视觉。

探究性:试题设计源于教材又不拘泥于教材,既重知识更重能力,注重思维过程和方法,以培养学生辩证的思维、科学的方法、创新的能力和正确的价值观。

另外,每套试题中都有一定的开放性试题,学生可以集体讨论,答案不求唯一。这种开放性和探究性题目的设置,把学生能力的培养落在了实处。

<<初中同步测控优化训练(上)>>

书籍目录

第一章 丰富的图形世界 1.1-1.5 生活中的立体图形、平面图形,几何体的展开与折叠(A卷) 1.1-1.5 生活中的立体图形、平面图形,几何体的展开与折叠(B卷) 第二章 有理数及其运算 2.1-2.6 数不够用、数轴、绝对值及有理数的加减与混合运算(A卷) 2.1-2.6 数不够用、数轴、绝对值及有理数的加减与混合运算(B卷) 2.7-2.10 有理数的乘法、除法及乘方(A卷) 2.7-2.10 有理数的乘法、除法及乘方(B卷) 2.11-2.12 有理数的混合运算、计算器的使用(A卷) 2.11-2.12 有理数的混合运算、计算器的使用(B卷) 第三章 字母表示数 3.1-3.6 代数式、代数式求值、合并同类项、去括号及探索规律(A卷) 3.1-3.6 代数式、代数式求值、合并同类项、去括号及探索规律(B卷) 期中测试(A卷) 期中测试(B卷) 第四章 平面图形及其位置关系 4.1-4.8 线段、射线、直线、线段的比较、角的度量与比较、平行、垂直、七巧板、图案设计(A卷) 4.1-4.8 线段、射线、直线、线段的比较、角的度量与比较、平行、垂直、七巧板、图案设计(B卷) 第五章 一元一次方程 5.1-5.2 你今年几岁了、解方程(A卷) 5.1-5.2 你今年几岁了、解方程(B卷) 5.3-5.8 日历中的方程、我变胖了、销售、义演、追击与教育含蓄(A卷) 5.3-5.8 日历中的方程、我变胖了、销售、义演、追击与教育含蓄(B卷) 第六章 生活中的数据 6.1-6.5 认识100万、科学记数法、扇形统计图、月球上有水吗、统计图的选择(A卷) 6.1-6.5 认识100万、科学记数法、扇形统计图、月球上有水吗、统计图的选择(B卷) 第七章 可能性 7.1-7.3 摸球、转盘游戏(A卷) 7.1-7.3 摸球、转盘游戏(B卷) 期末综合测试(A卷) 期末综合测试(B卷) 期末综合测试(C卷) 期末测试(A卷) 期末测试(B卷)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>