第一图书网, tushu007.com

<<面对道德冲突>>

图书基本信息

书名：<<面对道德冲突>>

13位ISBN编号：9787801095565

10位ISBN编号：7801095561

出版时间：2002-5

出版时间：中央编译

作者：陈晓平

页数：278

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<面对道德冲突>>

内容概要

《面对道德冲突：关于素质教育的思考》既是一本谈道德的忆，又是一本谈素质教育的书，表面上看涉及两上不同的领域，其实不然。
首先，这两个方面的问题是密切相关的，用大哲学家和教育家杜威的话讲：“无论哪一国讲教育的人，都公认教育底最高的、最后的目的，是道德教育。
”其次，道德改革和教育改革都涉及社会改革的最深层次。
我 现在不是正在进行由人治向法的社会改革吗？
须知，法律的基础是道德。
我国现在浊正在进行由应试教育向素质教育的改革吗？
须积压，教育改革给绝不仅仅是一个局部的改革，而是关系到整个社会的改革。
用杜威的话讲，”社会的改良，全赖学校。
因为学校是造成新社会的、去掉旧弊向新的方面发展的、且含有不曾发现的能力预备儿童替社会做事的一大工具。
“可见，本书所讨论的内容既都属于素质教育，也都涉及中国目前社会改革的紧迫问题。
对于教育问题和社会问题可以从多种角度进行思考，如政治学角度、经济学角度或社会学角度等。
本书本侧重于哲学的角度。
本书从一些最为常见的社会现象着眼，深入到相当深刻的哲学问题，如休谟提出的两上问题：“是一应该”问题和归纳合理性问题。
前一个问题涉及道德哲学，后一个问题涉及创新思维，前一个问题通俗 地讲就是：从事实判断如何得出价值判断，从经济人如何成为道德人？
对此本书将给出一种独到的解答。
后一问题比前一问题更为抽象，本书只是点到为止，使读者开阔眼界，同时留下一个悬念。
对此问题，笔者的答案已在拙著《归纳逻辑与归纳悖论》中给出，并将在另一本哲学专著中加以改进。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

陈晓平，男，1952年2月生，山西昔阳人，哲学博士，现任华南师范大学政法学院哲学的所长、教授，兼任中国逻辑学会理事、另归纳逻辑专业委员会主任、中国冯友兰学术研究会现事。
曾就读玩具海交通大学机械要程系和武汉大学哲学系，1997年之前任教于武汉大学哲学系。
主要研究方向包括逻辑学、科学哲学和道德哲学。
已发表演 术论文80余篇，出版专著两部：《自然演绎逻辑导论》（1991年）和《归纳逻辑与归纳悖论》（1994）。
曾获“冯友兰学术研究奖”（1995年）和“金岳霖学术奖”（2000年）。

第一图书网, tushu007.com

<<面对道德冲突>>

书籍目录

第一章 人生境界一、道德哲学的研究对象二、人生境界的四个层次三、境界说的形上学基础四、道德境界与功利境界的关系第二章 利己与利他一、潘晓：主观为自己，客观为他人二、对潘晓问题的答复三、功利主义与道义论四、行为功利与准则功利五、“是一应该”问题及其解答第三章 公德与私德一、关于公德与私德和界定二、道德满足感三、公德和私德的统一四、道德准则的公德性与私德性五、走出传统道德的怪圈第四章 道德现象评析一、克林顿的婚外情事件二、不道德的婚姻三、我国的新婚姻法四、从巡全套广告被禁事件谈起五、捐助与受助六、忠与孝七、评“见义勇为奖”和“见危不救罪”八、基因伦理需要引入“独特权”第五章 关于高考改革问题一、从几则怪现象谈起二、高考改革的必要性三、如何完善“3+X”高考改革方案第六章 美国素质教育述评一、杜威的教育思想二、创造性能能不能教三、为孩子们创造良好的环境与氛围……第七章 科学发现与创新思维

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com