

<<学会合作>>

图书基本信息

书名：<<学会合作>>

13位ISBN编号：9787801097392

10位ISBN编号：7801097394

出版时间：2004-1-1

出版时间：中央编译出版社

作者：曾琦

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学会合作>>

内容概要

生动的体验，迷人的理论，鲜活的案例，让越来越多的人共同感受合作的魅力。

《素质教育丛书：学会合作-青少年合作学习指南》的主题是“合作”，主要向大家介绍了如何在学习中合作。

另外本书每篇后都设计了“反思卡”，提醒读者随时将所学与自己的生活联系起来。

并用之于生活。

希望读者摆脱孤独与无助，在合作学习、合作生活中快乐成长。

<<学会合作>>

作者简介

曾琦博士，国家基础教育课程改革专家组成员，“新课程实施过程中培训问题研究”项目组负责人，北京师范大学教育学院副教授。

主要研究领域为教育心理学、合作学习及教师教育，目前主持着三项省部级课题和多项横向研究项目。

曾获1996年北京心理学会青年论文一等奖，2000-2003年度北京师范大学与香港中文大学“教育及社会科学应用研究论文奖”、2003年北京师范大学第六届励耘优秀青年教师奖等。

自1999年起开始从事合作学习的理论与实践研究，已为1000多名近30所学校的教师举行过讲座，还对北京10所小学的领导 and 教师进行了有关培训，新颖的培训方式与培训内容深受广大教师的喜爱。

<<学会合作>>

书籍目录

前言 第一篇 合作的价值 阅读提示 为何寂寞难耐 1.我们为什么选择群体? 2.群体中的“共生效应” 《瞎子摸象》的启示 1.“明眼人”看《瞎子摸象》 2.我们的“有色眼镜” 3.我们需要多样性 一把筷子的哲理 1.整体大于部分之和 2.合作增强我们的勇气 我们生活在合作中 第二篇 合作的障碍 阅读提示 社会达尔文主义的神话 1.竞争神话的基石 2.合作是人类进化和发展的核心 3.竞争的破坏力 那喀索斯情结 1.自恋的幻影 2.合作与自我的兼得 3.“自我中心”的悲剧 合作成了“替罪羊” 第三篇 合作的误区 阅读提示 小组的“树”上不一定结合作的“果” 合作小组成了“避风港” 合作小组成了“微缩课堂” 小组合作成为教师的“课间休息” 第四篇 合作的要素 阅读提示 玻璃球游戏的学问：正相互依赖 为什么“三个和尚没水吃”：个人责任 三个臭皮匠真能赛过诸葛亮：混合编组 合作中为什么会“心有余而力不足”：社交技能 孔子曰“吾日三省吾身”：小组自评 从专制权威到平等伙伴：教师的协助 第五篇 合作的方法 结束语 合作——从学习到生活

<<学会合作>>

编辑推荐

我要合作，因为它，我感到安全； 我愿合作，因为它，我受到启迪； 我爱合作，因为它，我充满勇气； 正因为这一切，我们共同追求一个合作的世界。

合作不是空洞的口号， 有很多方法在实践中行之有效； 头脑风暴让我们思维的火花闪耀； 合作辩论教会我们换位思考； 在分享成绩的小组中我们同甘共苦； 组合阅读我们互帮互教，一个也不能少。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>