

<<发散思维大课堂（初三数学）>>

图书基本信息

书名：<<发散思维大课堂（初三数学）>>

13位ISBN编号：9787801116826

10位ISBN编号：7801116828

出版时间：1999-06

出版时间：龙门书局

作者：源流|主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发散思维大课堂（初三数学）>>

内容概要

发散思维即求异思维，它从一点发沿着多方向达到思维目标。

用图表示，它就是从一点出发向知识网络空间发出的一束射线，使之与两个或多个知识点之间形成联系。

它包含横向思维、逆向思维及多向思维。

发散思维具有多向性、变通性、流畅性、独特性的特点，即思考问题时注重多思路、多方案，解决问题时注重多途径、多方式。

它对同一个问题，从不同的方向、不同的侧面、不同的层次，横向拓展、逆向深入，采用探索、转化、变换、迁移、构造、变形、组合、分解等手法，开启学生心扉，激发学生潜能，提高学生素质，这对造就创造性人才至关重要。

本套丛书力求贴近整个教学环节，立足于培养学生的创造思维能力，增强学生思维的灵活性、拓展性，以便提高学生解决问题的能力。

为此，我们紧密联系学生学习实际，全面深入反映近年来的全国高考、各省市中考的试题。

紧扣教学大纲和现行教材，从初一到高二，按现行教材同步到每个章节中单元。

基本目标要求 使学生会运用目标管理的方法，掌握学习重点和方向，做到有的放矢，学习每章（或单元）可达到预期的学习目的和效果。

基础知识导引 高度概括每章（或单元）的内在知识体系，精辟分析中、高考的知识点。

重点难点点拨 以画龙点睛之笔突出重点、难点，以此作为展开发散思维的主线。

发散思维导练 是本套丛书的主体结构，它分为以下两部分：

发散思维分析 从知识点、重点、难点出发，分析本章（或单元）的知识内容、相互关系，并运用发散思维方法揭示思维规律，突出解题规律，以达到融会贯通的目的。

发散思维应用 精选典型例题，通过重点问题的多角度、多侧面、多层次的发散思维，透析、培养学生概念辨析、综合概括、转化变换、思维迁移、逆向运用、实验设计、书写表达、多解多变的全方位能力。

巩固基础训练 提高能力测试 可以帮助学生借此检验课堂学习效果；同时家长可借此考查学生对课本各章节知识的掌握程度。

本书用到如下各种发散思维：

题型发散 将典型问题变换其题型。

解法发散 通过一题多法、多题一法进行变通训练。

纵横发散 通过两个或多个发散点间的联系以及发散点与其它知识点间的联系，借助例题形成发散思维。

转化发散 通过保持原命题的实质而变换其形式

组合发散 将多个发散点组合起来形成一种发散思维。

迁移发散 用信息迁移或方法迁移解决新情景问题。

<<发散思维大课堂（初三数学）>>

分解发散 把一个复杂命题分解成一些单纯命题，并逐个加以分析和解决。

逆向发散 由目标至条件的定向思考。

创造发散 克服思维定势，不按常规思维解决问题。

综合发散 通过教材各章发散点之间的联系，一个学科与其它学科这间联系综合思考。

总之，本套丛书由浅入深，精析多练，使学生的复习与应试实际更贴近，从而提高学生灵活运用知识、增强迁移应变能力和创造性思维能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>