## <<小学数学>>

### 图书基本信息

书名:<<小学数学>>

13位ISBN编号:9787801118882

10位ISBN编号:780111888X

出版时间:2005-11

出版时间:龙门书局

作者: 江锡湖

页数:75

字数:88000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<小学数学>>

#### 内容概要

《轻松练习测试卷》丛书是一套体现新课改精神,与时俱进并创有特色的精品测试卷。

丛书系江苏省教学一线一批奖深的特高级骨干教师以及研员精心编写,其大部分作者都主编或参编几十本优质考古,根据最新的中考动态,本丛书全方位、多角度、全面地解读新课标理念,在如何切实 提高学生的成绩和能力上狠下功夫。

因此,它更贴近教师的教学实际,更贴近学生的学习实际,使教与学、学与考更好的结合,使学生在 轻松中练习,在乐趣中提高,在希望中成长。

它可用于学生课前预习、课内练习和课后复习同步自测,也可当作老师教学和家长辅导子女的参考资料。

本丛书具备以下四大特色: 同步配套:根据教学实际需求,每册试卷包括课课(节节)练习卷、 单元训练卷、期中检测卷、期末检测卷以及试题解析与参考答案,与教材内空紧密同步。 六年级第二学期用书不附有总复习及毕业于升学模拟试卷。

练习轻松:使学生每天只需较短的时间就可全面检测当天的学习效果,从而真正达到减轻负担、提高兴趣的目的。

寓教于乐:每份试卷选题精要、典型,注重试题内容本身的思想内涵、趣味性、实用性,使学生在练习中潜移默化地得到健康心理成长的启迪、良好意志品质的养成,充分体现素质教育的内涵。

新颖实用:充分吸收国内外最新教改思路和成果的精华,博采众长,独树一帜。

试卷中特别设置了典型题(标注符号为 )、新颖题( )、易错题( )、和选做题(\*)。部分试卷后还增加了探究题( )和"新颖题赏析",并给出试题分析和解题步骤;在单元训练后还增设了"链接中考",吸收了各地考试卷中的精华,以使生适应新课改背景不对探究创新题型的要求。

在"参考答案"中对典题型、易错题给出了详尽解析;每单元答案前还辟有知识要点、重点和难点提示等栏目,便于学生掌握。

## <<小学数学>>

#### 书籍目录

第一单元 简单的统计(一 )第一节 数据的收集和整理 1 收集数据的方法(例1) 2 收集数据的方法( 例2) 3复式统计表(例3) 4 巩固练习 第二节 求平均数 1 求平均数(1)(例1) 2 求平均数(1)( 例2) 单元复习卷第一单元训练卷第二单元 长方体和正方体 第一节 长方体和正方体的认识 1长方体的 认识(例1、例2)2 正方体的认识第二节长方体和正方体的表面积1表面积的含义和长方体表面积 的计算(例1 ) 2 正方体表面积的计算(例2、例3 )第三节 长方体和正方体的体积 1 体积的意义和长 方体、正方体体积的计算(例1、例2)2长方体和正方体体积的统一计算公式3体积单位间的进率( 例3-例5) 4 容积和容积单位(例6) 5 体积和表面积的比较(例7) 单元复习卷第二单元训练卷第三 单元 约数和倍数 第一节 约数和倍数的意义 第二节 能被2、5、3整除的数 1 能被2、5整除的数的特征 2 能被3整除的数的特征 第三节 质数和合数 分解质因数 1 质数和合数(例1-例3) 2 分解质因数 第四节 最大公约数 第五节 最小公倍数 1 求两个数的最小公倍数(例1-例3) 2 求三个数的最小公倍数(例4) 3 最大公约数和最小公倍数的比较(例5) 单元复习卷第三单元训练卷第四单元 分数的意义和性质 第 一节 分数的意义 1 分数的意义(例1) 2 分数与除法(例2-例5) 3 分数的大小比较(例6、例7) 第二 节 真分数和假分数 1 真分数和假分数 ( 1 ) ( 例1-例4 ) 2 真分数和假分数 ( 2 ) ( 例5-例7 ) 第三节 分 数的基本性质 第四节 约分和通分 1 约分(例1、例2) 2 通分(例3-例5)单元复习卷第四单元训练卷 第五单元 分数的加法和减法 第一节 同分母分数加、减法 1 同分母数加、减法(例1-例3) 1 同分母分 数连加和连拳(例4、例5)第二节 异分母分数加、减法 第三节 分数加减混合运算 1分数加减混合运 算(例1、例2) 2 整数加法过算定律推广到分数加法(例3)单元复习卷第五单元训练卷第六单元 总 复习 1.约数和倍数 2.分数的意义和性质 3.分数的加法和减法 4.长方体和正方体 5.简单的统计期末检测 卷附:试题解析与参考答案

# <<小学数学>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com