

<<走向清华北大.高中历史总复习>>

图书基本信息

书名：<<走向清华北大.高中历史总复习>>

13位ISBN编号：9787801119889

10位ISBN编号：7801119886

出版时间：2005-4

出版时间：龙门书局

作者：杨冬莲、刘金安|主编

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向清华北大.高中历史总复习>>

内容概要

“我要上清华！”

”“我要上北大！”

”这是时代的强音，是立志成才报效祖国的莘莘学子发自内心的呼声。

1998年，在文教书界享有盛誉的龙门书局应时推出了鼓舞人心、大气凝重的《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书，在强手如林、竞争激烈的图书市场异军突起，好评如潮。

丛书主编曾应邀大北京图书大厦及全国各大城市中心书店签名售书，又掀起一股股小小波澜。

2000年，为了响应教育部全面推行素质教育、培养创新人才的号召，龙门书局又隆重推出了《走向清华北大·高考阶梯训练》丛书的姊妹篇——《走向清华北大·同步导读》丛书。

《走向清华北大》以她特有的风采，风风火火地走过了八个春秋，其销售量已达80余万套，她响亮的名字给人以鼓舞、她厚重的内容给人以自信、她所激发的灵感给人以无穷的智慧和。

莘莘学子因为有了她步入了理想的殿堂——圆梦重点高中、重点大学。

这套与现行教材同步的丛书，以能力培养为目的，以教育部最新教改精神为准绳，以最新教材为依据，精心编纂，自成一派。

它具有“三名”“一新”的显著特色。

“三名”即名家策划、名师主笔、名社出版。

为了编纂一套高质量的教辅书，以便为全国重点院校培养更多人才，龙门书局特邀了教育界有影响的专家学者研究、策划，并编制蓝图与提纲；又聘请了多位工作在教学第一线的“高分老师”，尤其聘请了辅导高考卓有成效，每年都为清华北大等名校输送很多新生的特、高级教师撰稿；再由久负盛名的龙门书局出版，构成了本书的“三名”特色。

“一新”即体例新，使本书别具一格，书香四溢。

在铺天盖地的教辅书世界里，最难作假，最逃不过读者明眼的，应该是书的质量。

龙门书局在广泛调查文教图书市场之后，引发了新的思考，在博采众长的基础上，设计了科学、高效、实用、创新的新体例。

同时，将试题中基础题、中等题和难题的比例设计为5：3：2，以便拉开档次，使高材生脱颖而出。

80余万套的销量正是这套丛书质量的体现。

2005年《走向清华北大》丛书经过全新修订，继续配套于多种版本的新课程标准教材，对内容精心打磨，使本丛书的讲解、练习不仅在形式上，更在内核上与课程标准改革的精神相契合，阐释教材言外之思，引领学生从有限的教材中探究、体味出更为高远的知识空间。

现在，请让《走向清华北大》伴随着你在智慧之海中乘风破浪吧！

<<走向清华北大.高中历史总复习>>

书籍目录

基础知识中国近代现代史部分第一单元 中国开始沦为半殖民地半封建社会第二单元 中国半殖民地半封建社会的形成第三单元 资产阶级民主革命和军阀割据第四单元 新民主主义革命的开始与国民大革命第五单元 国共的十年对峙第六单元 中华民族的抗日战争第七单元 人民解放战争第八单元 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现第九单元 社会主义建设在探索中曲折发展和社会主义现代化建设的新局面中国近代现代史综合测试题世界近代现代史部分第一单元 资本主义的手工工场时代第二单元 资本主义的蒸汽时代第三单元 资本主义的电气化时代第四单元 第一次世界大战——30年代大危机的东西方世界第五单元 资本主义的大危机到二战的東西方世界第六单元 二战主义的政治、经济及国际关系世界近代现代史综合测试题中国古代史部分第一单元 祖国历史的开篇——先秦第二单元 封建大一统时期——秦汉第三单元 封建国家的分裂——三国、两晋、南北朝第四单元 封建社会的繁荣——隋唐第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——五代、辽、宋、夏、金、元第六单元 统一的多民族国家的进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清中国古代史综合测试题基础知识参考答案专题知识中国近现代 苦难史中国近现代 经济史中国近现代 探索史中国近现代 国共两党史中国近现代 文化史世界近现代 主要资本主义国家政治史世界近现代 资本主义经济史世界近现代 国际共产主义运动和民族解放运动史世界近现代 国际关系史世界近现代 文化史中国古代 政治·军事中国古代 经济中国古代 民族关系和对外关系中国古代 文化专题训练参考答案考前指导高考题型精析模拟冲否则高考模拟试题(一) 高考模拟试题(二) 高考模拟试题(三) 高考模拟试题参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>