

<<好脑子坏成绩>>

图书基本信息

书名：<<好脑子坏成绩>>

13位ISBN编号：9787801128966

10位ISBN编号：7801128966

出版时间：2009-3

出版时间：杨成贤 民主与建设出版社 (2009-03出版)

作者：杨成贤 著

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好脑子坏成绩>>

前言

“我的孩子脑子并不笨啊，为什么成绩老是提不上去呢？”

”这是令很多家长百思不得其解的问题。

在日常生活中，“好脑子，坏成绩”的例子比比皆是。

其实，这种状况除了与家长老师们的教育理念、教育方法、教育模式有关之外，很大程度上还与孩子的非智力因素有没有被激发出来有关。

孩子的学习是一个漫长而复杂的过程。

要提高孩子的成绩，不仅需要孩子发挥自身的注意力、观察力、记忆力、思维力和想象力等智力因素，更需要兴趣、情感、意志和性格等非智力因素的积极参与。

智力因素和非智力因素对学生获取学习的成功都是不可或缺的。

除了极个别的孩子，大部分孩子的智商都是正常的。

随着人们生活水平的提高，现在的孩子智力可以说都是比较高的。

成绩的好坏很大程度上取决于孩子的学习动机、态度、兴趣、习惯和自信心等非智力因素。

<<好脑子坏成绩>>

内容概要

本书第一章从家长、学校、社会环境、孩子自身等角度剖析了造成孩子“好脑子，坏成绩”的原因，第二章详细分析了非智力因素对孩子学习潜能的激发作用，这两章是全书的大纲和理论基础。接下来的第三到第七每分析了“好脑子，坏成绩”的几种类型，这几种类型都是比较有代表性的。第八章到第十三章指出了家长和老师们教育观念上的一些误区，分析了与孩子有效沟通的障碍和技巧，提出了如何激发孩子求知欲的一些行之有效的策略，在如何培养孩子个人素质、如何最有效地挖掘孩子潜能、如何纠正孩子的不良性格倾向等方面做了深入浅出、详略精当的论述，就一些常见的困扰家长们的问题提出了建议。

提升孩子的成绩不是一朝一夕的事，却是可以做到而且必须做到的事。因为孩子的成绩上不去就意味着孩子的未来只能是一个遥不可及的梦，而只要您的方式方法正确，一切都有可能！

本书没有华丽的语言，有的只是一句句中肯切实的话；没有什么绝世妙方，有的只是一条条行之有效的对策；没有引人入胜的情节，有的只是一个个精当有力的例证。

总有一句话说到您的心坎上，总有一条对策适合您和您的孩子，总有一个例子让您似曾相识。

读完这本书，提升孩子的成绩指日可待。

用心读完这本书：您不再是苦恼而无助的家长；您将学会用另一种眼光看待孩子；您将赢得孩子的尊重、信任和理解；您将学会引导孩子走向快乐、好学、优秀。

<<好脑子坏成绩>>

书籍目录

第一章 好脑子为何会有坏成绩1.家长的原因2.学校的原因3.社会环境的原因4.孩子自身的原因第二章 非智力因素对学习潜能的激发作用1.非智力因素对学习的影响2.如何调动孩子的非智力因素3.如何激发孩子的学习兴趣4.情感对孩子学习的影响5.学习意志的培养和增强第三章 沉迷网络型1.网络成瘾对孩子的危害2.网络成瘾的原因3.网络成瘾的预防和救治第四章 自卑型1.自卑的含义2.孩子自卑的成因3.孩子自卑的表现4.孩子自卑心理的危害5.孩子自卑的预防6.怎样克服孩子的自卑心理第五章 自负型1.孩子自负的原因2.自负的袭现3.认识自负及其潜在危害4.家长如何正确对待孩子自负5.教师如何应对学生自负第六章 拖拉型1.孩子形成拖拉的原因2.如何看待孩子的拖拉行为3.家长如何让孩子摆脱拖拉4.从多方面克服孩子的拖拉陋习第七章 多动游移型1.什么是儿童多动症2.引起多动症的原因3.儿童多动症的临床表现4.多动症患者与顽皮儿童间的区别5.儿童多动症的危害第八章 教育观念上的误区1.家庭教育观念存在的误区2.树立正确的教育观念3.学校素质教育中的误区第九章 与孩子沟通1.与孩子沟通的问题越来越严重2.沟通中的主要障碍3.与孩子沟通应注意的问题4.了解孩子,对症下药5.与孩子沟通的有效方法第十章 激发孩子的求知欲1.什么是求知欲2.诱发求知欲的因素3.重视孩子的求知欲4.激发求知欲的方法第十一章 孩子必备的个人素质的培养1.什么是素质2.生理素质是培养个人素质的基础3.青少年成材应具备的心理素质4.心理素质的培养途径5.心理健康教育对提高学生心理素质的重要性6.让孩子成为素质教育的受益者第十二章 最有效的挖潜方式1.人的潜能是无限的2.孩子的潜能藏在哪些方面3.激活孩子的天赋4.如何挖掘孩子的潜能第十三章 纠正孩子的不良性格倾向1.独生子女性格分析

<<好脑子坏成绩>>

章节摘录

第一章 好脑子为何会有坏成绩1.家长的原因 (1) 家长过高的期望望子成龙本来无可厚非, 适当的期望和积极的期待能使孩子体会到父母的关心和支持, 获得一种亲切宽容的感觉, 从而充满自信心和进取心, 努力达到父母期待的水平。

但是, 期望过高往往适得其反。

有关研究表明, 北京有95%的父母期待子女能上大学, 97%的父母期待子女从事脑力劳动, 当教师、外交家、医生等。

可见, 家长的期望之心何等迫切!

但是事实证明, 他们的愿望并非都能实现。

从对孩子本身的影响来看, 家长过高的期望造成的消极影响大于积极影响。

家长过分追求学习成功, 必然对孩子要求甚严, 甚至牺牲孩子其他课余时间来应付学习。

长此以往, 孩子丧失了学习以外的一切兴趣, 同时也丧失了与同伴交往的机会, 丧失了提高与人交往和与人合作能力的机会, 将来也许会很难适应灵活多变的社会。

最后, 孩子不仅会讨厌、惧怕学习, 而且性格日渐孤僻内向, 导致很难与人交往。

孩子如果达不到家长的要求并多次体验失败的感觉, 就会降低对自己的评价, 丧失对学习的信心, 最终会厌学。

<<好脑子坏成绩>>

媒体关注与评论

激发孩子学习的主动性，最大限度挖掘孩子的学习潜能，让孩子从学习中获得乐趣，养成良好的学习习惯。

总有一句话说到您的心坎上，总有一条对策适合您和您的孩子，总有一个例子让您似曾相识。读完这本书，提升孩子的成绩指日可待。

孩子不爱学习怎么办？

孩子成绩总上不动产以办？

好脑子为何会有坏成绩？

家长要善于细心地观察孩子，从孩子的一举一动和只言片语中去发现孩子的求知欲。

——[日]木村久一 孩子的身上存在缺点并不可怕，可怕的是作为孩子人生领路人的父母缺乏正确的家教观念和教子方法。

——[美]珍妮·艾里姆 要教育好孩子，就要不断提高教育技巧。

要提高教育技巧，那么就需要家长付出个人的努力，不断进修自己。

——[前苏联]苏霍姆林斯基 教育孩子如育花，精心浇水、施肥、呵护，方能成功。

但事实上并不是所有人都能养好花，不懂得就要向别人请教，学习养花的经验与艺术。

——舒天丹

<<好脑子坏成绩>>

编辑推荐

《好脑子坏成绩》：激发孩子学习的主动性，最大限度挖掘孩子的学习潜能，让孩子从学习中获得乐趣，养成良好的学习习惯。

总有一句话说到您的心坎上，总有一条对策适合您和您的孩子，总有一个例子让您似曾相识。

读完这本书，提升孩子的成绩指日可待。

孩子不爱学习怎么办？

孩子成绩总上不动产以办？

好脑子为何会有坏成绩？

家长要善于细心地观察孩子，从孩子的一举一动和只言片语中去发现孩子的求知欲。

孩子的身上存在缺点并不可怕，可怕的是作为孩子人生领路人的父母缺乏正确的家教观念和教子方法。

——[美]珍妮·艾里姆要教育好孩子，就要不断提高教育技巧

。要提高教育技巧，那么就需要家长付出个人的努力，不断进修自己。

——[前苏联]苏霍姆林斯基教育孩子如育花，精心浇水、施肥

、呵护，方能成功。

但事实上并不是所有人都能养好花，不懂得就要向别人请教，学习养花的经验与艺术。

——舒天丹

<<好脑子坏成绩>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>