

<<人性的弱点全集>>

图书基本信息

书名：<<人性的弱点全集>>

13位ISBN编号：9787801157508

10位ISBN编号：7801157508

出版时间：2006-9

出版时间：当代世界

作者：戴尔·卡耐基

页数：485

译者：史建国

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人性的弱点全集>>

内容概要

本书的唯一目的就是帮助你解决你所面临的最大问题：如何在你的日常生活、商务活动与社会交往中与人打交道，并有效地影响他人；如何击败人类的生存之敌——忧虑，以创造一种幸福美好的人生。当你通过本书解决好这一问题之后，其他问题也就迎刃而解了。

一个人的成功，15%归于专业知识，85%归于人际关系。

本书《人性的弱点》是当今世界最伟大的成功学家——卡耐基的思想精华和最激动人心的内容。他以对人性的深刻洞见，利用大量普通人不断努力取得成功的故事，激励人们取得辉煌的成功。不论你是什么职业、性别、年龄，这部充满力量、充满智慧的书，在生活中一定会给你启迪，使你勇敢地克服自己的弱点，成为人际交往的高手，拥有美好、快乐、成功的人生。

<<人性的弱点全集>>

作者简介

戴尔·卡耐基（Dale Carnegie），二十世纪最著名的成功学导师，著作有《语言的突破》、《人性的光辉》、《人性的弱点》、《美好的人生》等。这些书和卡耐基的成人教育实践相辅相成，将卡耐基的人生智慧传播到世界各地，影响了千千万万人的思想和心态，激发了他们对生命的无限热忱与信心，勇敢地面对与搏击现实中的困难，追求自己充实美好的人生。

在卡耐基的一生中，林肯的影响非常重要。卡耐基的童年与林肯非常相似，他把林肯的奋斗历程看做是人生的经典。在卡耐基课程中，他多次提到林肯的故事，仿佛林肯就是他的一面镜子。我们从卡耐基对林肯人生的描写中，能够感受到卡耐基对林肯的崇拜之情，能够看到卡耐基理解林肯的独特视角。

<<人性的弱点全集>>

书籍目录

第一篇 如何做个受欢迎的人 以个人魅力和信用赢得众人 培养一种富有吸引力的个性 正直、善良与仁爱 爱你身边的每一个人 让别人喜欢你的最佳方法 学会与人相处 对人礼貌而有教养 真诚地赞赏他人 拥有一颗体谅他人的心 迎合他人的兴趣 友善地对待他人 学会真诚地关心他人 别将自己的意见强加于人 做一个不斤斤计较的人 间接委婉地指出他人的错误 不要对敌人心存报复

【心灵启示录】普京：一个充满人性的人第二篇 抓住人心的艺术 抓住人心的艺术 捕获人心的方法 称赞并欣赏他人 激发他人的强烈需求 不能失去信用 学会倾听他人讲话 让他人感到自己的重要 他人失意时勿谈你的得意 激发他人高尚的动机 学会给人“戴高帽” 采纳别人的正确观点

调整自己以适应他人 激励他人获得成功 【心灵启示录】玛丽·贝克·艾迪：信仰的巨大威力第三篇 提高敢想敢做的行为能力 靠梦想提升人的价值 捕捉灵感的四大妙招 找到适合你的最佳选择

敢想才能敢干，会想才能巧成 挖掘你的创造力 读书和学习永无止境 做事力求精益求精 勇于探索未知世界 创新让你有一个多彩人生 将不利因素转化为成功因子 敢于冒险与尝试 跌倒了再爬起来 永不停止时刻追求进步 从事有益的娱乐活动 怎样提高自己的“行动”能力 【心灵启示录】卓根·朱达：靠行动改变态度的人第四篇 其实工作是美丽的 做你最感兴趣的工作 自动自发地工作 竭尽全力的工作精神 工作中的黄金定律 从工作中得到享乐 选择合适的工作 工作尽心尽责 工作上要干出名堂 热爱工作创造奇迹 不仅仅为了薪水而工作 做工作的主人而非奴隶 靠才能领导下属 做最优秀的员工 工作——休闲时间的调配 【心灵启示录】塞尔玛：一封信成就不同人生第五篇 妥善安排你的金钱 70%的烦恼与金钱有关 量入而出的开销原则 节俭是成功的美德

借得慢，还得快 不可赊账 即使身无分文也感觉像个百万富翁 【心灵启示录】乔·坎多尔弗：超越24小时的推销第六篇 婚姻家庭生活的艺术 恋爱与结婚 婚姻是一种责任 舒畅才是家的灵魂 家庭是幸福的摇篮 多留意女人最重视的事情 婚姻为何出问题 唠叨为婚姻挖掘坟墓 婚姻不能接受批评 培养孩子的新途径 【心灵启示录】比彻夫人：家是你心灵的居所第七篇 挑战自我走出人生误区 你无须强求公正 成功者的“成功食谱” 面对恐惧的四种态度 碰到低潮时自己拍下肩膀 计算事情发生的概率 适应不可避免的事实 善于调整自我情绪 向嫉妒说不 把信心与实际行动结合 永别了，愤怒之神 找到通向快乐之门 一个消除了所有误区的人 【心灵启示录】卡耐基：用热忱代替冷漠

<<人性的弱点全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>