

<<高校辅导员理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<高校辅导员理论与实务>>

13位ISBN编号：9787801284938

10位ISBN编号：7801284933

出版时间：2006-1

出版时间：言实

作者：陈立民

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高校辅导员理论与实务>>

### 内容概要

辅导员制度是我国社会主义大学的特色之一。

从上世纪50年代开始，全国的大学陆续建立了辅导员制度，辅导员工作成为高校育人的重要环节。

通过政治学习制度，辅导员扮演着大学生“政治领路人”的角色，确保了大学生的政治方向。

随时代的发展，辅导员的角色定位也有了新的变化，逐渐开始通过时事政策课、一对一或者一对多的谈心、班级管理、辅导咨询等多种工作和手段和方式实现其育人的功能。

经过十多年的实践证明，我校的这项制度是成功的。

一批又一批的队员都能够按时、保质、保量完成专业培养，同时还能够承担专业化的辅导工作和。

完成预备队培养的队员已经成为学校党政干部的重要来源。

更为难能可贵的是，这些队员在我校专业化培养的思路下，不负众望，在完成学业和工作的前提下，还能够做好工作经验积累工作。

队员服务期满之后，每一名队员都会将四年以来的工作体验和体会形成一份报告，很好地实现了辅导员工作的经验传承。

预备队服务期内的队员除了进行本专业的研究外，也常常进行学生工作方面的研究。

经过十多年的积淀，在辅导员工作和学生事务领域积淀了一定的理论厚度。

这本关于辅导员理论和实务的书，是在学生工作部的指导下，由第七批至第十批的部分人才工程预备队员精心策划完成的。

它总结了前十批队员的工作经验，梳理了我国辅导中理论、辅导员制度发展，借鉴了发达国家和地区高校的学生事务理论。

对我国高校的学生工作者而言，是一本值得一看的好书。

## &lt;&lt;高校辅导员理论与实务&gt;&gt;

## 书籍目录

序理论篇第一章 辅导员理论和制度沿革第一节 辅导员概论一、什么是辅导员二、辅导员的产生和发展三、角色我国的辅导员角色第二节 我国辅导员制度的产生和发展一、我国辅导员制度的产生二、我国辅导员制度的发展和变化三、我国辅导员制度现状四、我国辅导员制度的发展方向第三节 发达国家和地区高校学生事务工作状况一、发达国家和地区学生事务工作理念变迁二、发达国家和地区学生事务的专业化发展三、发达国家和地区学生事务的机构与人员四、发达国家和地区学生事务工作体制第二章 辅导员角色定位和要求第一节 辅导员角色定位一、辅导员宏观角色定位二、辅导员微观角色定位第二节 辅导员与其他学生管理和服务主体间的关系一、辅导员与任课教师之间的关系二、辅导员与导师之间的关系三、辅导员与“两课”教师之间的关系四、辅导员与党政管理干部之间的关系五、辅导员与心理辅导中心的关系六、辅导员与职业发展中心的关系七、辅导员与分团委之间的关系第三节 职业特点一、政治性二、教育性三、服务性四、直接性五、基层性六、复杂性七、繁琐性第四节 职业素质和能力一、辅导员的职业素质二、辅导员的职业能力第五节 辅导员的职业道德一、责任心二、奉献心三、上进心四、务实心五、真诚心第三章 辅导员的思想政治教育职能第一节 理想信念教育一、大学生理想信念的内涵和外延二、大学生理想信念问题的现状与困境三、大学生理想信念缺失的情况分析第二节 以爱国主义为核心的民族精神教育一、对于大学生爱国主义教育的基本认知二、民族精神教育的内涵三、当代大学生爱国主义精神、民族精神的现状剖析第三节 公民道德教育……第四章 班级管理第五章 辅导咨询实务篇第六章 辅导员如何开展日常管理第七章 辅导员如何开展思想政治教育第八章 辅导员如何开展学习辅导工作第九章 辅导员如何开展心理辅导工作第十章 辅导员如何开展生涯辅导工作第十一章 辅导员如何举办各类活动第十二章 辅导员如何处理突发与紧急事务第十三章 辅导员如何进行个人心理调试主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>