

<<经济管理新思想解读与应用>>

图书基本信息

书名：<<经济管理新思想解读与应用>>

13位ISBN编号：9787801285461

10位ISBN编号：7801285468

出版时间：2004-1

出版时间：言实出版社

作者：刘国宁

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<经济管理新思想解读与应用>>

内容概要

现代化经济管理研究所组织权威的专家，学者，由著名经济学家刘伟等人主编，编写了《企业管理者必读的38本经典管理名著》。

编者关注各类成功管理思想与模式，从近百年来浩如烟海的企业管理专著中精选了38本影响世界企业发展进程的名著，对每一部名著进行了观点的提炼和内容的浓缩，以浅显易懂的方式叙述出来，并配以成功案例分析，让读者在短时间里通晓顶尖管理大师们的思想精髓，更有效地把这些先进的管理思想应用到日常工作去。

<<经济管理新思想解读与应用>>

书籍目录

第1章 管理实践 管理的重要性 企业的目标 企业精神 生产的原则 管理结构 对工人的管理 对经理人员的管理 【案例】松下电器公司人才方略第2章 有效的管理者 有效的管理者 达不到有效性的原因 有效管理者心理上的习惯第3章 6 管理法 6 管理法的内容 黑带大师与黑带 高层领导应关注的问题 6 管理法之定义步骤 6 管理法之评估步骤 6 管理法之分析步骤 6 管理法之改进步骤 6 管理法之控制步骤第4章 第五项修炼 什么是学习型组织 学习型组织的五项修炼 学习型组织的特征 学习系统思考语言 学习智障是致命的.....

<<经济管理新思想解读与应用>>

章节摘录

书摘 什么是学习型组织 圣吉认为,在一个复杂多变的社会里,学习能力至关重要,未来最成功的公司,将是那些建立在学习型组织基础上的公司。

在他看来,全球企业逐渐形成一个共同学习的社会,美国、欧洲的公司学习日本公司,而日本公司又学习韩国和欧洲的公司。

他援引壳牌石油公司企划主任德格的话,“惟一持久的竞争优势,是具备比你的竞争对手更快的学习能力”。

他预言,未来真正出色的企业,是那些能够设法使各阶层人员全心投入的学习型组织。

什么是“学习型组织”呢?

不同的人可以从不同的角度去理解它、描述它。

圣吉认为,就本质而言,学习的真正目的是拓展创造力,而学习型组织就是一个具有持续创新能力、能不断创造未来的组织。

它就像具有生命的有机体一样,能在内部建立起完善的学习机制,将成员与工作持续地结合起来,使组织在个人、工作团队及整个系统三个层次上得到共同发展,形成“学习—持续改进—建立竞争优势”这一良性循环。

学习型组织的五项修炼 今天,在学习型组织的领域里,有五项新技术正逐渐汇聚起来,使学习型组织演变成一项创新。

对建立学习型组织而言,它们中的每一项都不可或缺。

这就是五项学习型组织技能的“五项修炼”。

1. 系统思考 圣吉认为,因为事物之间是有内部联系的,所以系统思考才是最好的选择。

他认为,企业是一个复杂的系统,他的这个思想大大推动了管理理论在探索复杂性思考方向上的进展。

系统思考是圣吉五项修炼中的核心所在,也是其他四项修炼的基础。

系统思考最直接的理解不过是教导人们用系统的、整体的、全面的思维方式来思考,系统思考之所以被赋予如此高的地位,主要是因为以下两个方面的原因:(1)信息繁多 到处都是动态性复杂关联的问题,如不进行系统思考,就有可能迷失在复杂变化的局面中。

(2)传统的思考模式的影响 传统的思考模式是如此深远地影响着今天的人们,以至于人们在新的环境中四处碰壁,屡尝败绩。

原本可以协调解决的问题,却由于思考的限制,往往使人们的行为不知所措,顾此失彼。

系统是不可分割的整体,没有绝对的内外之分,考虑问题时应研究那些和问题相关的因素,而不是以功能划分为出发点,这就是“系统边界原理”。

所有自然形成的系统,从生态系统到人类组织,都有其成长的适当速度。

企业家通常希望自己的企业成长得更快一些。

当成长过快时,系统自己会尽力降低速度以求调整,而这种调整常会使组织面临崩溃的危险,这就是“欲速则不达”的道理。

显而易见,忽视系统思考带来的不完整性,不仅可能导致决策时饮鸩止渴,漏洞百出,而且可能导致根本无法找到动态的最佳方案,常常事与愿违。

2. 自我超越 “自我超越”是个人成长的学习修炼,是指突破极限的自我实现,或技巧的精通与熟练。

它是学习型组织的精神基础,只有透过个人学习,组织才能学习。

虽然个人学习并不保证整个组织也在学习,但是没有个人学习,组织学习就无从开始。

具有高度自我超越的人,能不断扩展他们创造生命中真正心之所向的能力,从个人追求不断学习为起点,形成学习型组织的精神。

精通与熟练“自我超越”的人,能够不断实现他们内心深处最想实现的愿望,他们对生命的态度就如同艺术家对艺术作品一般,全心投入、不断创造和超越,是一种真正的终身“学习”。

组织整体对于学习的意愿与能力,植根于个别成员对于学习的意愿与能力。

此项修炼兼容并蓄了东方和西方的精神传统。

圣吉认为，自我超越的修炼就是突破极限的自我实现。

当自我超越成为一项修炼，它的背后包含两项动作：一是弄清到底什么对我们重要；二是不断学习如何更清楚地看清目前的真实情况。

二者之间的差距便导致了“创造性张力”。

自我超越的精确涵义便是学习如何在生命中产生和延续创造性张力。

培养如何实现生命中真正想要达到结果的能力——它是开创性的学习。

在生活中各个方面都需要自我超越的技能，无论是专业方面还是自我成长。

保持创造性张力是实现自我超越的关键。

从事“自我超越”这项修炼的时候，内心渐渐地会发生改变。

这些变化有许多是相当难以察觉的，因而往往未引起注意。

创造性张力是自我超越的核心动力，它能培养耐心和毅力，使你在人生路上勇往直前，并且常常自问目前的环境是如何造成的，以及应该如何改变环境。

接下来需要做的是看清结构性冲突，有时连许多极为成功的人，也有些根深蒂固的与“自我超越”信念相反的成见。

因此，只有认清结构性冲突才能解决结构性冲突，才能实现自我超越。

3. 改善心智模式 心智模式的修炼既是五项修炼中最实际的修炼，也是最艰难的修炼。

在管理的许多决策模式中，决定什么可以做或不可以做，也常是一种根深蒂固的心智模式。

把镜子转向自己，是心智模式修炼的起步；借此，我们学习发掘内心世界的图像，使这些图像浮上表面，并严加审视。

它还包活进行一种有学习效果的、兼顾质疑与表达的交谈能力——有效地表达自己的想法，并以开放的心灵容纳别人的想法。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>