

<<哈佛东方新秀>>

图书基本信息

书名：<<哈佛东方新秀>>

13位ISBN编号：9787801287243

10位ISBN编号：780128724X

出版时间：2005-11

出版时间：中国言实

作者：[美]陈旭，[美]陈

页数：245

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛东方新秀>>

内容概要

本书只是想以海雯步入哈佛的成长历程为线索，介绍培养海雯的一些经验和方法，介绍海雯切实可行的学习方法和人生设计，以点带面，抛砖引玉，并以我的所见所感为视野，介绍美国的家庭和中小学教育，以及美国的教育体系、教育政策，教学、考试、评估学生的方法和道理等。

这些都集中体现了美国的文化意识。

希望每位父母、学生和教育界人士在阅读本书后对中美文化、教育及思维上的差异有相对比较全面的认识，能开阔一些视野，从中受到启发，并结合中国教育、文化的实际情况，取长补短，把东西方文化结合起来，用于培养中国的孩子，培养更多更好的未来世界先进的高素质人才，使我们中华民族永远自立于世界民族之林。

本书不是强调采取什么方法获得高分，也不是强调采取什么方法上名牌大学，因为这些不是教育的真正目的所在，关键是如何培养学生成为将来为社会、为人类能做出更大贡献的人才。

<<哈佛东方新秀>>

作者简介

陈海雯,1986年生于中国福建省福州市。

7岁随父母移居美国马里州巴尔地摩市。

她在美读书期间多次获总统教育奖,克林顿和布什两位总统颁奖并写信祝贺。

曾多次被选为“明星学生”,入围“总统学者奖”,同时还获得其他许多奖项。

她爱好小提琴演奏和其他多种艺术,为巴尔地摩

<<哈佛东方新秀>>

书籍目录

序 我将东西方文化的精髓融合于培养女儿 第1章 收到哈佛录取通知和“最有价值学生”奖通知 第2章 海雯在美国刚上小学时一句英语也不会说 第3章 海雯直接进入了中学阶段 第4章 海雯是课外活动的活跃分子 第5章 我们父母真正做到“为你的孩子上两天学” 第6章 我对海雯的要求是有问题自己独立去面对 第7章 海雯是有才气、会思考、有知识的学生 第8章 我们曾经怀疑海雯能否被哈佛录取 第9章 吸收东西方养分的树会枝繁叶茂

章节摘录

书摘2. 美国小孩从小习惯有问题就问。

海雯说她会先思考一下,然后再问,如果不加思考就问问题,那么长脑子有什么用呢?海雯移民来美国时正好可以上小学一年级。

那时我们住在马里兰州的巴尔地摩郊区,它位于巴尔地摩市的郊区。

那是黑人区,不过是美国联邦政府一个机构的所在地,相当一部分父母在政府工作,所以对子女教育还算重视,社会治安还不错。

海雯班上18个小朋友,有17个黑人,就她一个中国人,可谓是少数人种。

在美国一般小孩6岁上一年级,一个班级十几、20个学生左右大概是小班制的原因,也就没有什么班长、组长之类的班干部。

小班级是美国教育的特色。

现今的教育理论认为,通过动手操作而不是通过传统的授课来学习知识,学生把抽象的概念和实际的应用联系起来,从对外部世界的初步探索而不是从书本上获取信息。

学生少,恰好使这类工作更容易操作,而且,可以避免孩子太多处于无人管理的状态。

小学的教室总是装饰得花花绿绿,有点像国内的幼儿园。

上课没有坐姿端正的要求,更没有老师进来要全班起立的规矩。

上课比较自由,涂涂画画,做做游戏,都是课堂的内容。

中国的小学课堂要求学生坐得端端正正,老师拿着教鞭挥舞着,小孩们总是感到一种拘束和压力,这是不利于小孩性格和心理成长的,这仅仅是一种被动式地灌输式地教学,不利于孩子们灵活自由地学习知识。

美国小学除了音乐、美术和体育外,主要课程如英语、数学、科学和社会学都由一个老师教。

海雯一年级老师叫艾琳梧(Mrs.Ellingwood),她对海雯特别照顾。

可以说艾琳梧老师是影响海雯成长的第一人,是她奠定了海雯的人生基础。

尽管过去了10多年了,并且都是儿时的事情,海雯还常常说起她的启蒙老师,说起那些有趣的儿时故事,总是流露出对当时老师的敬佩之情。

由一名老师负责教授所有的科目,老师就像是学生的保姆一样,天天相处,老师对每个学生自然比较了解,在教学与管理方面可以做得比较到位。

缺点是,每个老师的能力不同。

对学生的学学习不排名次。

一个班级的第一名,或许还不如另一个班级的最后一名呢?排名也没有多大意义了。

在我的记忆中,海雯小学时学校的考试好像没这回事似的。

明天学校要组织考试,今天学生该做什么还是做什么,该看电视还是看电视。

而且,美国学校考试一般不考偏题难题,也很少有复习大纲之类的东西,又不需要死记硬背,甚至要用的公式考卷上都会给你印好。

平时会的,考试也会,没有什么要特别复习的。

只要学会运用,掌握基本原理就行了。

考试一般也不搞一考定终身,平时成绩占了你总成绩相当大的一部分,所以仅靠期末突击是不会有好成绩的。

考试一般也不搞一考定终身,平时成绩占了你总成绩相当大的一部分,所以仅靠期末突击是不会有好成绩的。

美国的学校重视启发式教育,让学生从合作讨论中寻求答案与真理,或是在游戏的竞争中快乐地学习。

学校给予学生较大的自我发展空间,让其自我完善。

但对不喜欢读书的学生,学校和家长也无能为力。

P33-34

<<哈佛东方新秀>>

媒体关注与评论

书评华裔陈海雯荣膺“最有价值学生”奖，获得六万美元奖学金，并如愿步入哈佛校园，学业性向测验SATI和SATII部得满分，主要是她重视全方位发展，学业和艺文方面均展现其多才多艺。

——《世界日报》(2005年6月14日) 她成功的诀窍是将注意力集中在基本概念的学习，并充分了解其所能适用的情况，而不是做大量的习题或开夜车反复死背。

“我并不是花很多时间在学习上，如果课堂上专心，我基本上就可以搞定，我喜欢学习逻辑和基本概念，同时去审视一幅更大更全面的画面，这是我父亲有时这样告诉我的，学会全面看问题很重要。

”——《凯特维尔时报》(2005年6月1日) 我女儿参加SAT考试，考试前两星期还在埋头做手工，为“与非洲艾滋病作斗争”艺卖筹款赶做工艺品。

可SAT成绩一出来，各科全都是满分……我们中国人很多家长只要小孩能念书，什么事都可以不要做，饭来张口，衣来伸手，父母做牛做马也心甘情愿。

这一点大概与美国社会的标准格格不入。

——《侨报》(2005年5月4日)

<<哈佛东方新秀>>

编辑推荐

华裔陈海雯荣膺“最有价值学生”奖，获得六万美元奖学金，并如愿步入哈佛校园，她成功的诀窍是将注意力集中在基本概念的学习，并充分了解其所能适用的情况，而不是做大量的习题或开夜车反复死背。

本书将为您解开她读书学习路上的成功之谜。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>