

<<我的孩子最好>>

图书基本信息

书名：<<我的孩子最好>>

13位ISBN编号：9787801287410

10位ISBN编号：780128741X

出版时间：2006-1

出版时间：中国言实出版社

作者：蒋超

页数：174

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的孩子最好>>

内容概要

初中，是孩子人生的第二站，告别小学升入初中，孩子的人生从此进入了一个崭新的阶段，开始了学习的第二个历程，走进了一个全新的环境，面对一个新的变化。

孩子不但会学习，还要会考试。

考前心理辅导和调适是家长们能够帮上忙的地方，对于试后孩子的总结提高家长也可以“助一臂之力”。

初中，尤其是初一、初二阶段，是孩子打基础，承上启下的关键时期，家长应该和孩子一起把握好这一阶段，帮助孩子夯实基础，为即将到来的初三中考做好准备。

苏联著名作家苏霍姆林斯基说：无论您在生产岗位上的责任多么重大，无论您的工作多么复杂、多么富于创造性，您都要记住：在您家里，还有更重要、更复杂、更细致的工作在等着您，这就是教育孩子。

本书适合初中一、二年级学生家长阅读参考。

<<我的孩子最好>>

书籍目录

第一章 走进初中生活, 适应初中变化 第一节 认识初中的新转变, 适应初中的新要求 一、上了初中, 孩子需要一个转变期 二、初中课程, 对孩子提出了新要求 三、关注青春期孩子的变化 【特别提醒】问题学生是这样产生的 第二节 了解初一、初二课程, 制定学习计划 一、帮助孩子制定合理的计划 二、上了初中, 孩子们的成绩为什么拉开差距 【家长须知】初一、初二孩子在学什么第二章 初一、初二与孩子的多元智能 第一节 您了解多元智能吗 一、什么是多元智能 二、初一、初二 是培养孩子多元智能“关键期”的最后时刻 第二节 家长如何在“关键期”最后时刻培养孩子的多元智能 一、帮助孩子发展思维能力 二、怎样帮助孩子发展记忆力 三、怎样帮助孩子发展想象力 四、如何发现孩子的最佳智能 【教子忠告】谨慎对待各种特色班第三章 在家庭中提高孩子的语言智能 第一节 了解孩子语言智能的特点 一、语言智能及其特点 二、小测验: 您了解孩子语言智能的水平吗 第二节 提高孩子的语言智能 一、扩大孩子的阅读面——提高孩子的阅读水平 二、让孩子多观察生活——提高孩子的写作水平 三、让孩子大胆地去说——提高孩子的表达水平 四、帮助孩子理解文言文——提高孩子的语言素养 五、为孩子营造外语学习环境——提高孩子的外语水平 【家教热点】该不该给孩子请家教第四章 在家庭中提高孩子的数理逻辑智能 第一节 了解孩子数理逻辑智能的特点 一、数理逻辑智能及其特点 二、小测验: 您了解孩子数理逻辑智能的水平吗 第二节 提高孩子的数理逻辑智能 一、教会孩子安排好自己的生活 二、让孩子学做家庭小管家 三、与您的孩子一起做游戏 四、巧用身边资源提高孩子的数理逻辑智能 【专家提醒】“奥数”培养不出大数学家第五章 帮孩子找到有效的学习方法, 从容面对考试 第一节 沟通——了解孩子, 走近老师 一、和自己的孩子心心相通——家教成功的前提 【测一测自己的说话方式】 二、与孩子的老师零距离接触——家教成功的关键 【经验传递】家长应在收放之间帮孩子学习 第二节 学习方法——没有最好的, 只有最适合的 一、对孩子进行学习过程的指导 二、对于学生进行学习技术的指导 三、努力帮助学生形成个性化学习方法 四、对孩子进行课外学习与自学的指导 五、对孩子进行学习思想的指导 【学习指导】每个孩子都有自己的学习方法 第三节 帮助孩子调整考试前的心理 一、考试前家长应保持什么样的心态 二、帮助孩子缓解压力 三、如何消除孩子的恐惧、焦虑 第四节 试后总结——孩子进步的新起点 一、家长应如何看待孩子的考试成绩 二、建立孩子考试问题本, 发现孩子的问题 三、如何参加家长会 【提醒家长】期望适中是动力, 期望过大是思想负担附录: 家长备忘录 8—10月备忘录 一、课程和生活方面的建议 二、孩子个性培养方面的建议 三、青春期发育方面的建议 四、期中考试与家长会 11—1月备忘录 一、课程和生活方面的建议 二、孩子个性培养方面的建议 三、青春期方面的建议 四、期末考试与家长会 合理安排寒假 一、孩子寒假生活规划的建议 二、课程和假期生活方面的建议 三、孩子个性培养方面的建议 3—5月备忘录 一、课程和生活方面的建议 二、孩子个性培养方面的建议 三、青春期方面的建议 四、期中考试与家长会 6—7月备忘录 一、课程和生活方面的建议 二、孩子个性培养方面的建议 三、青春期方面的建议 四、期末考试与家长会 合理安排暑假 一、孩子暑假生活规划的建议 二、课程和假期生活方面的建议 三、个性培养方面的建议

<<我的孩子最好>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>