

<<我的孩子最好>>

图书基本信息

书名：<<我的孩子最好>>

13位ISBN编号：9787801287502

10位ISBN编号：7801287509

出版时间：2006-2

出版时间：中国言实

作者：蒋超

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的孩子最好>>

### 内容概要

作为初三学生的家长，首先应该了解初三孩子的心智特点，了解自己孩子的个性，特别是要真正认识到自己孩子的才能，带着赞赏的眼光，满怀希望与孩子真诚地沟通，并予以充分地重视和赞扬。不论孩子眼下处于什么状态，永远不要对自己的孩子失望。

每个孩子都是独一无二的，每个孩子都可以在希望的关怀中做到最好。

同时家长还应该了解初三的学习特点，掌握初三的一些复习方法和应试技能，在孩子学习上遇到阻碍时适当地予以指导和帮助，解除孩子心中的那份恐惧和无助。

本书围绕以上问题，结合大量的案例和通俗易懂的阐述，为家长提供一些切实可行的建议和方法，帮助家长认识初三学生的心智特点、初三的学科特点、初三的复习方法和应试技巧、中考的性质、填报志愿的原则……面对初三学生学习上和心理上的一系列问题，相信本书会让每一位家长受益匪浅!

## &lt;&lt;我的孩子最好&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 把握初三的课程要求 第一节 走进初三的新课程 一、了解初三的新课程改革 二、现在的初三学什么 第二节 初三的课程要求与指导策略 一、从宏观入手,把握课程总目标 二、新课标的课程要求与学科学习的原则性指导 第二章 了解初三孩子的成长动态 第一节 初三孩子的一般特征 一、思维极具独立性和批判性 二、成人感极强,独立意识强烈 三、自我意识显著增强 四、稳定的性别角色观念 第二节 应对初三孩子的关键策略 一、初三孩子常见的心理危机 二、应对孩子成长危机的关键策略 【专家提醒】如何观察初三孩子的异常表现 第三章 全面了解中考,正确对待中考 第一节 中考科目及分数设置 一、中考改革的走向 二、中考科目的基本设置 第二节 正确对待中考 一、家长要正确对待中考 二、引导孩子正确对待中考 【专家提醒】三种不合理的想法及解决之道 第四章 提高孩子成绩,学习计划的先导 第一节 明确奋斗目标,订好学习计划 一、帮助孩子明确奋斗目标 二、引导孩子制订具体的学习计划 三、制订计划时要避免的误区 第二节 灵活执行计划,科学协调时间 一、督促孩子执行计划 二、帮孩子管理好日常时间 三、调整自我,适应孩子 【提醒家长】计划是行动的先导,目标是行动的航标 第五章 提高孩子成绩——关注孩子的学习效率和应试技巧 第一节 提高学习成绩,学习效率是关键 一、让孩子学会听课——提孩子听课效率 二、让孩子学会复习——高孩子的复习效率 三、重复是解决“易忘”的良药——提高记忆力 四、让孩子学会在合作中学习——取他人之长,补己之短 第二节 提高学习成绩,应试技巧也很重要 一、对孩子进行平时做题的训练——提高解题速度 二、训练孩子做题的准确率——提高卷面的得分率 三、教给孩子基本的答题技巧——提高应试能力 【经验之谈】聪明家长的聪明办法 第六章 直面中考——家长做什么 第一节 考前家长可以做什么 一、考前为孩子“调调心” 二、考前作息时间巧安排 第二节 中考期间的注意事项 一、饮食起居的注意事项 二、考试注意事项 三、家长行为注意事项 【考试提醒】考前孩子最不愿意听到哪些话 第三节 中考志愿的填报 一、了解中等学校的分类及特点 二、中考志愿填报“技巧” 三、根据孩子的实际情况填报志愿 【特别关注】6类考生中考可加分附录:家长备忘录 8—10月备忘录 一、开学初的建议 二、制订学习计划的建议 三、学段中的建议 四、孩子心理辅导方面的建议 五、期中考试与家长会 11—1月备忘录 一、家长会后的建议 二、生活方面的建议 三、孩子心理辅导方面的建议 四、期末考试与家长会 合理安排寒假 一、孩子寒假生活规划的建议 二、寒假学习方面的建议 三、寒假里帮助孩子进行反思 3—5月备忘录 一、学习方面的建议 二、孩子心理压力方面的排解 三、期中考试与家长会 6—7月备忘录 一、学习方面的建议 二、生活方面的建议 三、中考方面的建议 四、择校方面的建议 合理安排暑假 一、暑期不要太放松 二、高中入学前的准备方面的建议

## &lt;&lt;我的孩子最好&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘(1)帮孩子加强基础知识、基础技能的学习。

初中物理的基础知识和技能既是高中物理的奠基石，也是历年中考的重点考察对象，但也常常是初三学生学习和复习时容易疏忽的地方。

因此，家长在辅导孩子学习时应关注基础知识和技能的提升。

首先，家长要重视物理的基础，杜绝多做超过教学要求的难题繁题就能学好物理的错误想法，同时也要让孩子认识到这一点。

然后，家长应和孩子一起认真研读课本，全面了解每一种物理现象的特点、规律，以及基本实验操作的过程、注意事项。

在此基础上，可以给孩子找适量针对性较强的练习题来巩固和加深对基础知识的理解和应用，做到概念、规律清晰，基本实验技能娴熟，具备简单的问题解决能力。

(2)注重书本知识与实际生活的联系，培养孩子的探索精神，提升孩子的应用能力。

近几年来，在素质教育的倡导下，中考物理越来越重视对学生科学探索能力和分析、解决实际问题能力的考察，实验探究题与生活物理题所占的比例也越来越高，可也是很多孩子比较害怕的。

其中，实验能力是科学探究能力的重要组成部分，却是以往容易被忽视的地方。

虽然孩子们因为可以动手实验而喜欢上物理课，但是并不意味着他们具备清晰、明确的实验操作规范和分析、论证意识。

部分孩子觉得“做实验好玩”，为了实验而实验，因而在实验过程中只是简单地按照课本或老师罗列的操作步骤“画葫芦”，不会问为什么，也不会有意识地严格遵守实验规范和准则。

于是，即使做完了实验，孩子的探究能力也没有得到提高，到了真正要考实验的时候就感到头疼。

要解决这个问题，除了依靠老师在实验课上的强调、指导之外，家长也可以借一把力拉拉孩子。

怎么做呢？解决之道就是经常按严格的实验规范做实验。

初中物理课上的实验其实都比较简单，实验所需的电池、电路板、电压表、电流表、各种导体、磁铁、线圈等材料在一般的五金店都有销售。

首先，家长可以带着孩子去五金店，按照实验说明所规定的基本要求挑选实验所需的器材，明确选择器材的要点、重点。

其次，可以在家里开展物理实验方案设计、操作、数据处理与分析等内容的大比拼，参赛选手是家长和孩子，比赛的规则就是实验课说明，谁的实验设计最完善、操作最规范、数据处理分析最合理，谁就赢得比赛，胜者的奖励是给输的一方讲解实验要点。

如此一来，既可以锻炼孩子的动手能力，还能培养孩子主动学习、自主探索的能力，一举两得。

此外，生活中有很多常见的物理现象，如保险栓、手电、家用电器等物品的运行原理与电现象、磁现象都有密切关系。

家长要引导孩子注意观察身边这些物理现象，学习用学过的物理知识来解释和解决简单的实际问题。

这样就能帮孩子将书本知识与实际联系起来，还能提高孩子解决实际问题的能力，再遇到与生活相关的物理试题时也就有备而战的。

P26-27

<<我的孩子最好>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>