第一图书网, tushu007.com

<<有效提升孩子的学习能力>>

图书基本信息

书名：<<有效提升孩子的学习能力>>

13位ISBN编号：9787801315120

10位ISBN编号：780131512X

出版时间：2001-4-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：刘全礼

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《有效提升孩子的学习能力》主要内容简介：“ 新世纪成功家长丛书 ”是我主持的“ 北京市哲学社会科学规划和北京市教委人文、社会科学研究计划 ”课题“ 学业不良儿童的成因及对策研究 ”的成果之一。
这个课题的研究始于1998年。
那时，已经有不少媒体介绍过不止一起父（母）虐待孩子甚至打死、逼死孩子的实际事例，这些事例有的是由父母认为自己的孩子“ 不听话 ”（真正的不听话是一种行为问题，是学业不良的一种表现）或者“ 学习成绩不好 ”（普通意义上的学业不良）引起的。
毫无疑问，在媒体介绍的这些极端的例子中，父母的认识和做法是错误的.实际上，孩子表面上的学业不良，可能有着深层次的家庭原因。
在我20年的教育实践和教育研究中，尤其是我大学刚毕业教高中数学的6年和近几年的教育咨询中，更深切地体验到学生的学业不良和多种因素有关。
在这些因素中，最容易被人们感觉到、又最容易被家长忽略的是三个方面的因素。

作者简介

刘全礼，副教授、教育学硕士。
做过六年高中数学老师，1987年开始专门从事特殊教育、家庭教育、早期教育的教学和研究，现任职于北京联合大学特殊教育学院特教系，兼北京展能家庭教育研究所所长。
20年来出版著作、发表文章250余万字，其中参编的《特殊教育概论》、专著《个别教育计划的理论与实践》、合著《智力落后教育的理论与实践》分别获中宣部、北京市、北京师范大学等单位颁发的奖励，主持省部级科研课题多项，取得多种成果，近年来致力于把特殊教育的有关观念、方法用于普通教育、家庭教育的实践与研究中，已出版《育儿指南0-3岁儿童家庭育教全书》、《中国儿童心理体操》、中国家长学校推荐教材《中国家庭子女教育特殊儿童家长读本》等。

书籍目录

总序前言引子有果就有因第一单元 发现影响孩子学力的因素一、孩子的学习成绩和多种因素有关二、孩子学习成绩不理想的原因鉴别（一）确定孩子的智力水平1.指导孩子画人2.按照下列标准给孩子的作品评分3.按孩子的年龄和智商表查出孩子的智商4.针对智力测验的结果进行辅导（二）查看孩子的视力、听力是否有问题（三）看情绪、行为是否有问题1.儿童异常行为鉴别——拉特儿童行为问卷2.儿童多动症的鉴别3.儿童一般焦虑测验（GAT）（四）确定是否有特殊学习困难1.鼻子、眼睛、嘴测验2.实体感觉测验3.符号辨别测验（五）看家庭环境是否恰当1.误解导致学习不良2.对孩子期望值过高，导致孩子学业不良3.教育方法不当，使孩子厌恶学习4.家庭影响不良，使孩子不爱学习5.检查影响学习的家庭原因的方法三、儿童学业不良的类型调查上编 动力是成绩之母第二单元 提升孩子学力的动力学方法一、努力学习是幸福之源二、动力是行动的保障三、学习是愉快的，还是……四、提升孩子学力的几个基本的动力学方法（一）精神振奋法（二）父母榜样法（三）实例引导法（四）事件激励法（五）对比激励法（六）以长带短法（七）疑问引导法（八）兴趣带动法（九）未来憧憬法（十）环境熏陶法（十一）挫折锻炼法……中编 练习出成绩下篇 特殊情况特殊对待

章节摘录

版权页：插图：（6）注意提高孩子学习字词的兴趣。
许多字词可以采取有趣的方法让孩子记忆。
例如可以抓住字的特征分析字形，以利于记忆。
像“哭”和“笑”，可以分析为：“一个像瞪着眼睛干号，一个则像高兴得眉张目开。
”这样分析之后，就可以问孩子：“瞪着眼干号是什么字？
”再如“醒”字，笔划较多，但有的家长这样给孩子分析，增加了趣味，提高了记忆效率。
“醒是左右结构，左边是西字加一横——实际上是一个酉字，右边是一个星字，当西边天空只有一颗星时，人们就醒了，因此，西边天空一颗星就是醒”。
这里实际上是把“醒”当作谜底出了一个谜语，增加了孩子学习的乐趣。
当然，在很多情况下，学习不见得那么有兴趣，这时需要严格要求，一个字一个字地学、写、记，直到记熟。
需要特别说明的是，及时复习、多次复习、重复学习是巩固的最好法宝，也是和遗忘作斗争的最好法宝。
因此，家长一定要采用“小步子大循环”的方法经，常督促孩子学习学过的内容。
这一方法的基本操作模式是，学习新的生字时要不时地复习前边学过的内容，直到记熟。

编辑推荐

《有效提升孩子的学习能力》北京市哲学社会科学北京市教委课题，“学业不良儿童的成因及对策研究”成果。
《有效提升孩子的学习能力》讲述如何发现影响孩子学习的因素，提供提高孩子学习成绩的方法。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com