

<<早期诱发>>

图书基本信息

书名：<<早期诱发>>

13位ISBN编号：9787801318138

10位ISBN编号：7801318137

出版时间：2003-4-1

出版时间：中国妇女出版社

作者：司有和

页数：305

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<早期诱发>>

内容概要

本书以中国科技大学少年班的研究成果、少年大学生成长的实例和作者自己的家庭教育实践，告诉读者：不同智力水准的儿童大都具有相同的智力潜力，都具有快速发展甚至超常发展的可能性。他们之所以表现出高低不同的智力水平，是因为他们非智力因素发展不同的结果，如果通过一定的方法诱发他们的各种非智力因素，就可以使他们的智力发展潜力发挥出来，获得超常发展。

??本书介绍了一系列诱发非智力因素的具体方法，即使是粗通文字的家长也是可以学会，该书文字通俗易懂，方法切实可行。

“早期诱发”是指对于小学三年级到初中三年级、年龄在9-15周岁、智力发展在中等或中等以上水平的少年儿童，有意识地诱发其产生超常少年所具备的各种个性心理品质，让非智力因素促使其智力获得快速发展.....

“早期诱发”是中国科大少年班的最早也是最富成果的研究者司有和教授，在长期跟踪少年大学生的成长经历时总结出来的，该理论曾在第二届中国家庭教育学会理论研讨会上获奖，司教授也因此当选为中国教学会理事.....

“早期诱发”曾让儿时没有受过任何特殊教育,智力中等,成绩总也上不去的作者自己的孩子超速发展,15岁考入少年班.....

<<早期诱发>>

作者简介

司有和，男，1945年6月生，安徽省含山县人，教授。

中国科技写作学的奠基者和创始人。

曾任中国科技大学学术委员会委员、信息与决策研究所所长，现为重庆大学教授。

作者在中国科技大学工作期间，曾参加了中国科大少年班的创建工作，是我国超常教育最早也是最富成果的

<<早期诱发>>

书籍目录

序写在前面的话引子：一般儿童的智力能够超常发展 1. 一般儿童的特征 2. 超常儿童的特征 3. 少年大学生成功的奥秘 4. 让一般儿童超常发展的方法 5. 家长是孩子超常发展的老师方法之一：激发兴趣 1. 你知道什么是兴趣吗... 2. 兴趣是智力之母 3. 好奇：兴趣的向导 4. 激发对学习本身的兴趣 5. 挖掘对学科内容的兴趣 6. 讲究兴趣的诱发技巧 7. 兴趣广泛得益多 8. 兴趣可以人工转移方法之二：建立信念 1. 信念不能可有可无 2. 建立信念的方法 3. 理想教育的内容和方法 4. 少年大学生个个都有自信心 5. 怎样确立自信心方法之三：稳定情绪 1. 不要忽视小孩子的情绪 2. 怎样稳定孩子的情绪 3. 学会处理孩子的不同情绪 4. 端正孩子学会态度的方法方法之四：锻炼意志 1. 意志使他们成功 2. 意志品质的培养 3. 自觉才能上进 4. 在纠正不自觉中培养自觉方法之五：塑造性格 1. 优良性格是成才的重要因素 2. 给孩子塑造自主自强的性格 3. 不良性格的特征 4. 不良性格的改塑方法之六：培养能力 1. 学习的重点是培养能力 2. 自学能力的培养 3. 记忆能力的培养 4. 思维能力的培养 5. 家庭中的思维综合训练方法之七：创造条件 1. 理解是家庭教育的先决条件 2. 宽容以感化，训斥求奏效 3. 经常对话，融洽感情 4. 处理好家庭教育之间的关系 5. 创造良好的环境条件结束语 1. 精心设计，精心实施 2. 早期诱发，大有希望附录：我是这样教育自己孩子的

<<早期诱发>>

媒体关注与评论

书评本书文字通俗易懂，方法切实可行，介绍的一系列诱发非智力因素的具体方法，即使是粗通文字的家长也可以学会。

<<早期诱发>>

编辑推荐

《早期诱发》文字通俗易懂，方法切实可行，介绍的一系列诱发非智力因素的具体方法，即使是粗通文字的家长也可以学会。

<<早期诱发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>