

<<成功方与圆>>

图书基本信息

书名：<<成功方与圆>>

13位ISBN编号：9787801319494

10位ISBN编号：7801319494

出版时间：2004-4-1

出版时间：中国妇女儿童出版社

作者：佚名

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成功方与圆>>

前言

人生是一场严肃且艰难的旅行，行走于路上的任何一位行者皆面临只能进不能退的赌局和也许成也也许败的命运——相同赌局不同命运的原因恰恰在于每个人这一一生中做人、做事、做关系的手法不同及得分的迥异。

谁都渴望人生幸福、凡事成功，每个人也都在倾一生之光阴去无怨无悔地追求着幸福与成功。也正因为此，世界充满了激烈竞争，人们愈发疲惫忙碌。

人生到底是什么？

成功是否可望不可及？

成功真的要付出很大的代价吗？

这个世界上有没有一种“四两拨千斤”的力量能够巧妙带来成功？

人们可不可以获得更多不会带来副作用的成功？

这本小小的成功精品集将尝试引导你建立一种全新的成功观念——学会“方中有圆做人，圆外有方处事，方圆并举去灵动、智慧地谋取成功。

”“外圆内方”是中国人传统的为人处事的哲学思想，用以教导人们要“方做人，圆处事”。

“方”是指做人的原则与气节，是光明正大、明辨是非善恶的高尚品格；“圆”是指处事的方法与手段，是机智圆通、灵活老练的精妙技巧。

它看似简单、朴素，却也足足穿透了几千年的时空隧道，直到今天都进射着愈发灿烂的辩证的光芒。

<<成功方与圆>>

内容概要

精于做人，巧于做局，明于做事情，方中有圆满做人，圆外有方处世，人生方圆间，成败胸中事，从方方面面把握人生，从点点滴滴改变命运，让你的人生之旅大道通天，进退有术！
方圆并举去灵动、智慧地谋取成功！

<<成功方与圆>>

书籍目录

1. 方中有圆做人人生方圆，真诚为本一个今天抵得上两个明天节俭是创富的美德守财不如守信诚实就是力量宽容是人生的智慧没有毅力的人没有希望成功之路在于勤吃亏是福学会关怀、学会爱自己做事，谦逊做人自制是追求成功的平衡器勇气比运气更重要忠诚是一张永远保值的远期支票心底无私天地宽正直是推动成功的内因没有热情的心，没有成功的你多留余地，惠人利己自重者人恒重之2. 圆外有方处世尽职尽责的人最可爱机会更垂青脚踏实地的人惜时、守时——向时间要财富善忍的精神成就卓越的事勇于挑战不如善于挑战封闭自己不如推销自己好人缘铺就成功路目标远大不如目标准确善于协作，不做“独行侠”常做工作中的“有心人”多站在他人的立场考虑问题执着是指引成功的领航灯多一份感恩图报的心3. 方圆人生，走向成功打消自卑的念头不要轻易否定自己不要因为自己曾是个失败者而气馁轻视自己的工作会阻碍你成功永远不要说“没有机会”沮丧时不可轻易放弃不要让拖沓埋葬自己不要甘于贫穷抛弃犹豫不决的生活态度不要让恐惧左右你的思想摹仿他人永远不可能成功只为薪水而工作注定不会成功打消依赖心理，让自己独立起来不要用欺骗换取成功不要生活在嫉妒里“负面思考”是成功的大敌苛求公正让你苦恼让你忧赶快医治你的“借口症”不要回避未知事物告别完美不要让多疑左右你的生活永远不要说“为时已晚”自以为是会让你失去别人的好感内疚情绪是心灵的蛛网

<<成功方与圆>>

章节摘录

文特毕还不服气，以辩论的语气回答道，“呀！我知道的。

但是我以为迟了一二十分钟，是无关紧要的。

” 该公司主管很严肃地说“谁说不紧要？

你要知道，准时赴约是件极重要的事情。

在这件事上，你已经失去了你所想望的那笔业务，因为已在当天下午，公司又接洽好另一个人了。

我要告诉你，你不能认为我的时间不值钱，以为等一二十分钟是不要紧的。

老实告诉你，在那一二十分钟的时间里，我还预约好两件重要的约会呢！

” 文特毕的做法很糟糕，因为他浪费时间太多，因为他缺乏准时做事的品德，从而失去了已经落入手中的赚钱机会。

生活好像一盘棋赛，坐在你对面的就是“时间”。

而时间抓起来就像金子，抓不住就像流水。

时间给丢失者留下的是遗憾，给准时做事的人献上的是众多的成功机遇和数不尽的财富。

如果你一再拖延，不按时做事，机遇就会从你的手中溜掉，金钱也会消失得无影无踪，你将如文特毕那样在激烈的市场竞争中被淘汰出局，一无所获；如果你说做就做，你就有获胜的可能。

所以，你有打算推延到明天做的事吗？

赶快打消这个念头，今天做吧！

一个今天抵得上两个明天。

慈善家马修斯曾言：“没有什么比守时能更快地激起一位商人的信任感，也没有哪种习惯比总是拖延更快地削弱自己的声誉。

”

<<成功方与圆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>