

<<初中生争鸣作文>>

图书基本信息

书名：<<初中生争鸣作文>>

13位ISBN编号：9787801332509

10位ISBN编号：7801332504

出版时间：2004-9

出版时间：开明

作者：《初中生争鸣作文》组

页数：505

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中生争鸣作文>>

### 前言

学校是教书育人的场所，也是中小學生、幼兒集中学习和活动的地方，并为社会各界和千家万户所关注。

切实做好中小学、幼儿园的安全工作，为广大中小學生、幼兒创造良好的学习和生活环境，对于保证未成年学生的茁壮成长和维护校园稳定至关重要。

广大的中小學生和幼兒是每一个家庭的希望，是祖国的花朵，也是我们中华民族的未来。

他们的生命安全和健康成长不仅关系到千家万户，还关系到社会的发展，也关系到人民群众的根本利益。

保障學生及幼兒的安全，是学校及幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。

切实做好中小學生、幼兒的安全工作，对维持学校正常的教育教学秩序和维护社会稳定具有十分重要的意义。

党和国家历来高度重视广大中小學生的生命安全和健康成长，因为他们是祖国的花朵，是中华民族的未来，也是每一个家庭的希望。

从1996年开始，国家就把每年三月最后一周的星期一定为“安全日”。

2007年2月13日由国务院颁布《国务院办公厅关于转发教育部中小学公共安全教育指导纲要的通知》要求进一步加强中小学公共安全教育，培养中小學生的公共安全意识，提高中小學生面临突发安全事件自救自护的应变能力。

2007年1月教育部颁发《教育部办公厅关于认真做好2007年中小学幼儿园安全工作的意见》要求贯彻落实全国加强中小学管理工作电视电话会议精神，进一步加强学校管理，创建和谐校园，切实保障和促进广大少年儿童的健康成长和全面发展。

2006年4月14日，由中宣部、公安部、教育部、国家安监总局联合发出《“保护生命、平安出行”中小學生交通安全宣传教育工程实施方案》的通知。

2006年6月30日，教育部、公安部、司法部、建设部、卫生部等十部委颁发《中小学幼儿园安全管理办法》，对如何在中小學校、幼儿园中开展安全教育作出了明确规定。

为了落实文件精神，我们邀请了国内著名中小学安全管理方面的专家、教授，以及资深实践工作者进行精心的编写。

本书共分为五编。

第一编介绍了国内外中小学安全管理概况；第二编详细阐述了建立中小学安全保障体系的具体内容；第三编具体介绍了安全工作责任制和一些安全事故的处理方法；第四编强调了加强安全宣传教育的重要意义，并对安全宣传教育的实施工作提供了比较详细的说明；第五编介绍了国内外幼儿园安全管理概况；最后一部分是附录，列出了部分有关中小學生、幼兒人身安全保障方面的政策法规。

## <<初中生争鸣作文>>

### 内容概要

不是只有刀剑棍棒拳脚才是制胜的武器，真正的武林高手摘叶飞花亦可伤人，所以，不是只有规矩的“八股”作文才能得分，尤其是在强调素质教育的今天。

在资讯发表的当代社会，我们的视野、我们的情感其实是四通八达的，是连接四面八方、古今中外的

。现实生活是多么生动，年轻的心与理想虽然青涩，但一样是神采飞扬，一样可以震撼人心。

所以，赶快抛弃那些被用了无数遍的故事，抛弃那些已经被嚼的没有了了味的语言，抛弃那些一看到开头就能相互结尾的平庸结构，用你那些从来没有使用过的新鲜语言，想象你从来没有想过的事物，或者用新奇的结构，让我意想不到的主题，向读者秀出属于你自己的、真实、自由思想和深刻的灵魂。

<<初中生争鸣作文>>

书籍目录

社会·生活话题 小小少年 哦！

男儿 男生·女生 其实，他没有那么冷酷 像女孩也烦 淑女时间 有哥哥的女孩 是不是淑女我不知道 E君其人 “白薯”拉单杠 心跳回忆 我的日子，我的快乐 是朋友也是对手 想当一次坏男孩儿 我是另类 追“风”少年 相思痘 青春公园 指点江山 三国琐思 呼唤本土童话 有感于余秋雨的《道士塔》 呼唤高科技时代的人文精神 黔驴未必技穷 有关“等”的故事 由促销传单满天飞想到的 见鬼了的女人 读诸葛武侯 寻找属于自己的“奶酪” “奇才”们，去拥抱阳光吧！

因为……所以…… 漫话权威 谁是英雄 冷眼看刘墉 为蝥蝥出逃叫好 脚印·财富 我眼里的社会 “猪八戒照镜子”的启示 驳王安石《读孟尝君传》 入世之我见 给美国总统的一封信 致布什总统的信 当余秋雨遇上周国平 后英雄时代 假如霍金是中国人 新文盲时代 其实我不是不学习……情感·感悟话题 世态·人生话题

## &lt;&lt;初中生争鸣作文&gt;&gt;

## 章节摘录

## 6.安全使用化学危险物品。

落实管理制度和安全措施，加强对有关人员的安全教育，严格按照操作程序和要求进行实验教学，确保安全。

7.严禁将实验中剩余的化学危险物品残渣、废液倒入垃圾箱和地下管道，严禁室外存放化学危险品，实验后剩余的化学危险物品残渣、残液必须专人回收处理。

三、化学危险品的安全储存化学危险物品必须贮存在专用的仓库内，并设专人管理。

化学危险物品专用仓库，应当符合有关安全、防火的规定，并应根据物品的种类、性质，按要求设置相应的防爆、泄压、防火、防雷、报警、防晒、降温、消除静电、环境保护等安全装置和设施。

化学危险物品仓库的管理人员（包括库工）必须接受三级安全教育，经考试合格后，进入仓库培训实习；再经考试合格后，由主管部门发给安全作业证，才能上岗操作。

遇火、遇潮容易燃烧、爆炸或产生有毒气体的化学危险品，不得在露天、潮湿、漏雨或低洼容易积水的地点存放；受阳光照射易燃烧、易爆炸或产生有毒气体的化学危险品和桶装、罐装等易燃液体、气体应当在阴凉通风地点存放。

储存化学危险物品，应当符合下列要求：1.化学危险物品应当分类、分项存放，堆垛之间的主要通道应当有安全距离，不得超量储存；2.遇火、遇潮容易燃烧、爆炸或产生有毒气体的化学危险物品，不得在露天、潮湿、漏雨和低洼容易积水的地点存放；3.受阳光照射容易燃烧、爆炸或产生有毒气体的化学危险物品和桶装、罐装等易燃液体、气体应当在阴凉通风地点存放；4.化学性质或防护、灭火方法相互抵触的化学危险物品，不得在同一仓库或同一储存室内存放；5.化学危险物品入库前，必须进行检查登记，入库后应当定期检查；6.储存化学危险物品的仓库内严禁吸烟和使用明火，对进入仓库区内的机动车辆必须采取防火措施；7.储存化学危险物品的仓库，应当根据消防条例，配备消防力量和灭火设施以及通讯、报警装置。

四、危险的发生与处理（一）化学危险品火灾、爆炸的防范与处理在形形色色的火灾中，化学危险品的火灾灾情严重，难以扑救，对消防措施有许多的特殊要求。

由于各类化学危险品燃烧特点及燃烧产物不同，消防措施也有所不同。

1.易燃固体易燃固体在常温下以固态形式存在，燃点较低，遇火受热、撞击、摩擦或接触氧化剂能引起燃烧的物质，称易燃固体。

如赤磷、硫磺、松香、樟脑、镁粉等。

其中燃点越低分散程度越大的易燃固体危险性越大，尤其是粉状的易燃物与空气中的氧混合达到一定比例遇明火会产生爆炸。

易燃固体燃烧迅猛，扑救困难，为此，易燃固体存放要注意适量，一个库房存量不要过多，与相邻库房要有一定安全距离，特别是存放酸性物质的库房不允许混存易燃固体。

发生火灾时可用雾状水、砂土、二氧化碳或干粉灭火剂灭火。

<<初中生争鸣作文>>

编辑推荐

《中小学幼儿园安全管理培训教材(套装上下册)》由开明出版社出版。

<<初中生争鸣作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>