

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787801333322

10位ISBN编号：7801333322

出版时间：2004-8

出版时间：开明出版社

作者：崔慧铭，李富强 著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《当堂练·新课时同步训练：数学（9年级全一册）（人教版）》饱含了一线教师和数学教育专家们多年的心血。

有对新课改初中数学教学状况的调查研究；有对全国各地中考数学近几年的理性分析；有对未来中考数学命题趋势的思考和预测；更有对中学数学教学的策略和建议。

全书凸现知识积累与能力培养，是目前各类初中数学教辅用书中最具权威性和实用性的辅助用书之一。

《当堂练·新课时同步训练：数学（9年级全一册）（人教版）》紧紧围绕义务教育最新课程标准及现行教材规定的教学要求，吸取众多品牌教辅用书的精华，精心设计。

## 书籍目录

九年级上册第二十一章 二次根式21.1 二次根式(一)21.1 二次根式(二)21.2 二次根式的乘除(一)21.2 二次根式的乘除(二)21.3 二次根式的加减(一)21.3 二次根式的加减(二)21.3 二次根式的加减(三)第二十一章自我测试第二十二章 一元二次方程22.1 一元二次方程22.2 降次——解一元二次方程22.2.1 配方法22.2.2 公式法22.2.3 因式分解法22.2.4 一元二次方程的根与系数的关系22.3 实际问题与一元二次方程(一)22.3 实际问题与一元二次方程(二)第二十二章自我测试第二十三章 旋转23.1 图形的旋转(一)23.1 图形的旋转(二)23.1 图形的旋转(三)23.2 中心对称23.2.1 中心对称23.2.2 中心对称图形23.2.3 关于原点对称的点的坐标23.3 课题学习图案设计第二十三章自我测试第二十四章 圆24.1 圆24.1.1 圆24.1.2 垂直于弦的直径24.1.3 弧、弦、圆心角24.1.4 圆周角(一)24.1.4 圆周角(二)24.2 点、直线、圆和圆的位置关系24.2.1 点和圆的位置关系24.2.2 直线和圆的位置关系(一), 24.2.2 直线和圆的位置关系(二)24.2.2 直线和圆的位置关系(三)24.2.3 圆和圆的位置关系24.3 正多边形和圆(一)24.3 正多边形和圆(二)24.4 弧长和扇形面积(一)24.4 弧长和扇形面积(二)第二十四章自我测试第二十五章 概率初步25.1 随机事件与概率25.1.1 随机事件(一)25.1.1 随机事件(二)25.1.2 概率(一)25.1.2 概率(二)25.2 用列举法求概率(一)25.2 用列举法求概率(二)25.2 用列举法求概率(三)25.2 用列举法求概率(四)25.3 用频率估计概率(一)25.3 用频率估计概率(二)25.4 课题学习键盘上字母的排列规律第二十五章自我测试九年级上册期末考试卷(A卷)九年级上册期末考试卷(B卷)九年级下册第二十六章 二次函数26.1 二次函数及其图象26.1.1 二次函数26.1.2 二次函数 $y=a^2$ 的图象26.1.3 二次函数 $y=a(-h)^2+k$ 的图象26.1.4 二次函数 $y=a^2+b+c$ 的图象26.1.5 用待定系数法求二次函数的解析式26.2 用函数观点看一元二次方程26.3 实际问题与二次函数(一)26.3 实际问题与二次函数(二)26.3 实际问题与二次函数(三)第二十六章自我测试第二十七章 相似27.1 图形的相似(一)27.1 图形的相似(二)27.2 相似三角形27.2.1 相似三角形的判定(一)27.2.1 相似三角形的判定(二)27.2.1 相似三角形的判定(三)27.2.1 相似三角形的判定(四)27.2.2 相似三角形应用举例27.2.3 相似三角形的周长与面积27.3 位似(一)27.3 位似(二)27.3 位似(三)第二十七章自我测试第二十八章 锐角三角函数28.1 锐角三角函数(一)28.1 锐角三角函数(二)28.1 锐角三角函数(三)28.1 锐角三角函数(四)28.1 锐角三角函数(五)28.2 解直角三角形(一)28.2 解直角三角形(二)28.2 解直角三角形(三)第二十八章自我测试第二十九章 投影与视图29.1 投影(一)29.1 投影(二)29.2 三视图(一)29.2 三视图(二)29.2 三视图(三)29.2 三视图(四)29.3 课题学习制作立体模型第二十九章自我测试九年级下册期末考试卷(A卷)九年级下册期末考试卷(B卷) 参考答案

编辑推荐

《当堂练·新课时同步训练：数学（9年级全一册）（人教版）》是教育课程标准实验教科书。提高素质，挑战高分，巩固知识，训练能力。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>