

<<破解3+X高考语文>>

图书基本信息

书名：<<破解3+X高考语文>>

13位ISBN编号：9787801335562

10位ISBN编号：7801335562

出版时间：2001-07

出版时间：开明出版社

作者：梁捷

页数：168

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;破解3+X高考语文&gt;&gt;

## 内容概要

本书的学习体系基本如下：高中部分每单元学习开头的有单元学习内容，内容由有利于学习教材要求学生掌握而其他教辅资料都未予以重视的与单元内容有关的文学史常识要点、单元学习要求组成。

篇目学习里的内容主要由学习要求、作者（文集）或文体简介、学习程序这几部分组成。

学习程序由整体感知、局部理解一二、质疑探讨、思考与探究、迁移训练、答案及翻译几部分组成。

整体感知，即帮助学生对内容、写作、语言、文体特点大致把握，为后面的局部理解做一些铺垫。

局部理解一，由文章解注、段意概括、疑点辨析、文言基础重点组成。

在文方基础部分，有通假字、词类活用、古今异义、实词和虚词的一词多义归类、句式归类等，很利于学生切实把握文言字词句。

局部理解二，由文章背景、内容赏析及写作特点、思考框图及思考及探究组成。

在文章内容赏析及写作特色部分，着重于对古诗文的内容与写法的鉴赏。

这一部分针对一般老师上古诗文课鉴赏不免，一般资料只和理写作特色分析这一欠缺，对于学生自学习古诗文，培养理解和鉴赏诗文的能力，以及应对考试中对古诗文内容和写法的分析都有着最直接的帮助。思考与探究部分，由质疑探讨和联想感受组成。

质疑探讨是对文章内容及思想的质疑探讨，是对文章的内容及思想、作者态度的不同分析和评价；联想感受是从诗文的内容产生的影响及与当今社会的联系、对阅读者的影响，以及作者写作才能给阅读者的启发、作品的比较这几个方面着手去展开联想、探讨观点。

这个部分注重角度的启发，对于培养学生的思维能力、思维结构，丰富学生的思维容量将起到很好的作用，同时对培养学生鉴古知今、古为今用的能力有很大的帮助。

迁移训练是依据考试题型对新的古诗文的字词句及文章内容和写法的理解训练，为了便于学生学习和练习，在迁多训练之后，附上了参考答案及解说和古诗文的翻译。

整个学习程序是比较完整的，相它会满足学生对古诗文学习的需要。

<<破解3+X高考语文>>

书籍目录

第五册 第五单元 蜀道难 将进酒 兵车行 杜甫律诗五首 客至 旅夜书怀  
永怀古迹（其三） 阁夜 登岳阳楼 第六单元 齐桓晋文之事 庄暴见孟子  
孟子见梁襄王 短文两篇 齐人有一妻一妾 弈秋第六册 第四单元 报任安书 廉  
颇蔺相如列传 屈原列传 信陵君窃符救赵

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>