

<<常备初中数理化公式定理词典>>

图书基本信息

书名：<<常备初中数理化公式定理词典>>

13位ISBN编号：9787801335746

10位ISBN编号：7801335740

出版时间：2005-1

出版时间：开明(1)

作者：翟刚

页数：611

字数：397000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<常备初中数理化公式定理词典>>

### 前言

学科中的知识点好像散落的珍珠，需要用一根“红线”把它们串起来，再把红线结成面，这就是“点线面”相结合的学习方法。

数学、物理、化学是中学阶段的三门主要学科，在其学习过程中，特别需要强调知识的融会贯通。中学生之所以掌握不好理科的学习方法，就在于缺乏总结归纳、寻找“红线”的能力。为此我们特别编写了此套丛书，给学生提供一条承上启下的“红线”。

## <<常备初中数理化公式定理词典>>

### 内容概要

丛书的独特优势如下： 1.丛书框架编排、收词标准紧扣国家教育部最新颁布的各科《普通高中课程标准》，融入新课标规定的全部必学和选学模块，涵盖根据新课标编写的所有版本新教材内容，特别注意将各种牌本新教材对相同知识点的不同注解同时收录在内，以供参考。

2.词条收录范围相当广泛。

丛书不仅包含新课标中的所有知识点，而且参考了部分省市仍在使用的教学大纲，收录了新课标已删减的内容以开拓学生知识视野，并根据高考试题难度及所涉及知识适当扩充了知识体系。

3.编者在编写时十分重视新课标中关于知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的“课程目标”，在结构设计和知识框架的安排上充分参考“内容标准”。

鉴于新课标对学生的实践活动提出了更高的要求，编写时更注重发挥学生学习的主体性，鼓励学生自主探索和合作交流，培养他们的探究能力。

编者在架构知识模块时，不仅注重学科内知识体系之间的内在联系和科学性，还加强了其与日常生活、技术应用及其他学科的联系。

4.编者均为人大附中、北师大二附中、北京101中、汇文中学、北京海淀教师进修学校、西城教研中心等北京市重点中学和知名教育机构的特级、高级教师。

他们具有丰富的一线教学经验和高考命题经验，身处教改最前沿，充分把握着教改的最新走向。

5.采用图表、图像等多种形式编排，不单一拘泥于文字讲解的形式。

6.为便于学生按教学进度进行学习和查阅，目录按知识体系分类设计，并比照新课标和新教材的顺序。

书后附有汉语拼音索引。

本书按学科分编为数学、物理、化学三个部分，将知识点以词条形式编排。

书中标有“\*”的内容为超出新课标要求的知识点，可供学有余力的学生作为参考。

丛书以全日制中学的学生为主要读者对象，还可供中学教师、同等学力青年作为参考。

<<常备初中数理化公式定理词典>>

书籍目录

第一部分 数学	一、代数	1.数与式	(1)实数	有理数	无理数	实数	有理
数的分类	实数的分类	正数	负数	数集	数轴	相反数	倒数
绝对值	平方根	开平方	算术平方根	立方根	开立方	实数的	加法交
大小比较	科学记数法	近似数	精确度	有效数字	实数运算	加法交	乘法
换律	加法结合律	有理数加法法则	有理数减法法则	有理数乘法法则	有理数的乘方	有理数的混合运算	(2
法交换律	乘法结合律	乘法分配律	有理数的乘方	有理数的混合运算	单项式的系数	单项式的次	数
)整式	代数式	列代数式	代数式的值	.....	二、几何第二部分	物理	一、
长度的测量和简单的运动	二、质量和密度	三、力	力和运动	四、压强	五、浮力	六、简	单机械
七、功和能	八、光的初步知识	九、声学初步	十、热学	十一、简单的电现象	电路	十二、欧姆定律电功和电功率	十三、电和磁
论	二、元素化合物	三、化学基本计算	四、化学实验	五、化学与生活	六、初中化学学习	方法附录	

章节摘录

虽然从开方运算可以得到无理数，但并不是所有的无理数都是从开方开不尽得到的，例如：圆周率是无理数，它并不是从开方开不尽得到的，因此不能误认为“无理数是开方开不尽的数”。

### 编辑推荐

学科中繁杂、分散的知识点就好像散落的珍珠一样，需要用一根“红线”把它们串起来，再把红线结成面，这就是“点线面”相结合的学习方法。

学习数学、物理、化学这三门中学阶段的主要学科时，特别需要强调知识的融会贯通。

鉴于许多中学生欠缺总结归纳、寻找“红线”的能力，我们特别编写了此书，给学生提供一条承上启下的“红线”。

本书与国家教育部最新颁布的各科《全日制义务教育课程标准》同步，以《课程标准》的新理念新要求为准绳，浓缩、提炼中学数理化教科书听精华。

讲解精辟透彻，渗透学习方法，教学生将知识集“点”成“面”。

本书作者均为北京市重点中学和知名教育机构的特级、高级教师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>