

<<浙江中考全案>>

图书基本信息

书名：<<浙江中考全案>>

13位ISBN编号：9787801338280

10位ISBN编号：7801338286

出版时间：2005-11

出版时间：开明出版社

作者：崔慧铭，金李欢 著

页数：268

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《中考全案：语文（2010）》在编写时，我们力求体现本丛书的指导原则：紧扣中考各学科的命题细则，准确把握考点，重点突出难点；精选各省、地、市近年来中考的典型考题进行全新的剖析；再配以基础训练与提高训练、章自我测试以及中考模拟试卷，以构建科学化、课程化的复习教程。

## 书籍目录

第一部分 分点复习 夯实基础 第一节 汉字的识记与书写 第二节 词语的理解与运用 第三节 病句的识别与修改 第四节 句子的选用与仿写 第五节 标点的判断与使用 第六节 口语的交际与表达 第七节 语意的探究与提炼 第八节 名著的阅读与积累 第九节 诗文的积累与鉴赏 第十节 图表的语言转换与语言的综合运用 第十一节 语文综合性学习 第一部分 单元测试 第二部分 阅读积累 分类训练 第一节 整体的阅读与感知 第二节 信息的检索与筛选 第三节 思路的梳理与分析 第四节 文意的把握与概括 第五节 形象的分析与鉴赏 第六节 语言的品味与赏析 第七节 内容的体验与拓展 第八节 文学作品综合阅读 第九节 科技说明文综合阅读 第十节 议论文综合阅读 第二部分 单元测试 第三部分 文言阅读 丰厚底蕴 第一节 文言词语的理解与运用 第二节 文言句子的朗读与断句 第三节 文言句子的理解与翻译 第四节 文言散文的阅读与品味（课内） 第五节 文言散文的阅读与品味（课外） 第三部分 单元测试 第四部分 作文复习 过程渗透 第一节 审题立意的创新 第二节 文意标题的拟定 第三节 开头结尾的出彩 第四节 人物刻画的传神 第五节 生动故事的叙写 第六节 生活美景的描绘 第七节 想像翅膀的放飞 第八节 话题作文的指导 第九节 材料作文的指导 第十节 命题（半命题）作文的指导 学业考试模拟试卷（一） 学业考试模拟试卷（二） 学业考试模拟试卷（三） 参考答案

## 章节摘录

1.汉语拼音能力的评价,重在考查学生认读和拼读的能力,以及借助汉语拼音认读汉字、纠正地方音的情况。

2.评价识字要考查学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义的情况,以及在具体语言环境中运用汉字的能力。

3.重视书写的正确、端正、整洁。

4.能正确辨识常用字。

5.借助汉语拼音认读汉字。

6.正确书写汉字。

几年来,中考拼音汉字题一直保持稳定,一般分值在5分左右,考查“字音、字形、书写”,大多数试卷至少考其中的两项。

从近年全国中考试题对汉语拼音考查的情况来看,主要涉及到下述几个方面:能给词语、成语或句子中加点字注上汉语拼音;能根据词语、成语或句子中的汉语拼音写出相应的汉字;在具体的语境中认读多音字;能辨认常用汉字的习惯性错读。

考查的内容主要是学生所学教材中出现的常用字和多音字,试题载体则不限于学生所学教材中的词语、句子,很大一部分是来自于生活和时事中的鲜活材料。

从近年全国中考试题对文字考查的情况来看,主要涉及到下述几个方面:能使用多种检字方法使用字典、词典;判断汉字书写的正误;辨读课文中常用汉字的形似字;纠正生活中经常出现的错别字;从词语、句子或语段中发现、改正错别字并进行原因分析;从广告词中找出因创意而用错的字并进行原因分析。

考查的重点主要是发现和改正错别字。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>