第一图书网, tushu007.com

<<少年及青春期的发育与教养>>

图书基本信息

书名：<<少年及青春期的发育与教养>>

13位ISBN编号：9787801357342

10位ISBN编号：7801357345

出版时间：1999-10

出版时间：中国环境科学出版社

作者：崔庚寅

页数：206

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

上册我们介绍了胎、婴、幼儿的教养方法，对于成人或父母、师长来说是教育他们，对婴幼儿来说都是学习。
我们强调了婴幼儿时期的教育或教养的目的，在于促进其身心发育，而不在于某些专业的知识，这是根据他们以身心发育为基础的学习能力而言的。
我们必须记住一条教育原则，叫“因材施教”。
这里指的是因其学习能力的发展而施教，施教的结果更促使其学习能力得到发展。
学习能力的发展是素质教育的基础。
为了很好地进行素质教育，首先应该对学习的基本理论有所理解。
所以本册开章明义先把学习基本理论和方法更为第一章，这章其实也应是上一册所述教育内容的重要依据之一。
　更由于从学龄前期的儿童一直到中学，大学的青年，甚至到成年以后都应在时刻学习之中，尤其对儿童少年的教养或教育都要遵循学习的法则。
以此开篇，而后是儿童的发育与教养，学校、家庭、社会教育的一体化，最后以少年发展到青春期为终结。
本册的所述少年的年龄跨度是从六七岁到十七八岁为止，作为本书——幼少素质教育新编的终结。

书籍目录

第一章　学习的基本理论和方法　一、学习的概念与意义　二、学习的基本方式之一：条件学习　（一）所谓条件学习及其过程　（二）条件学习的特点　（三）影响条件学习的因素　三、学习的基本方式之二：试行学习　（一）试行学习的基本过程和实验方法　（二）试行学习的特点　（三）影响试行学习的因素　四、其它较复杂的学习方式　（一）观察学习与模仿　（二）洞察学习　五、各种学习方式的教育意义　（一）条件学习　（二）试行学习　（三）观察学习与模仿　（四）洞察学习　六、儿童学习能力的发展　（一）各种学习方式的能力发展　（二）基本能力的全面发展　七、记忆与记忆能力的发展　（一）记忆的基本过程　（二）儿童记忆能力的发展第二章　儿童时期的身心发育　一、生理发育特点　（一）运动系统　（二）循环系统　（三）呼吸系统　（四）消化系统　（五）神经系统　二、心理发育特点　（一）儿童时期的感觉、知觉的发育　（二）注意力　（三）情感　（四）思维　（五）自我意识的发展第三章　儿童的家庭、学校与社会教育　一、儿童的家庭教育　（一）家庭教育的特点　（二）家庭教育的基本任务和主要内容　（三）家庭教育的基本原则和方式　二、学校教育　（一）全体习得教育　（二）个性发育的教育　（三）学习方法的指导与培养　（四）教育过程的心理卫生与生理卫生　三、儿童与社会教育　（一）净化社会教育的大环境　（二）开发有利于儿童身心发育的社会……第四章　青春期卫生教育

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com