

<<日本公务员制度研究>>

图书基本信息

书名：<<日本公务员制度研究>>

13位ISBN编号：9787801401670

10位ISBN编号：7801401670

出版时间：2001-11

出版时间：国家行政学院出版社

作者：阎树森

页数：319

字数：255000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日本公务员制度研究>>

内容概要

日本公务员制度是由三个部分组成的，这三个部分即是制度结构、行政行为和精神状态，权力合理配置是其核心。

这三个层面的研究也就是对日本公务员制度静态情况下是什么，动态的行政过程中应该是什么，以及为什么的回答。

本文在制度结构描述的基础上，重点研究日本公务员制度的行为与动因。

公务员制度如何运行，关键取决于它所处的政治环境和面对的组织机制。

公务员的精神状态来源于组织的使命感，取决于公务员组织的组织文化。

组织的使命感促进成员的行为，对一线职员的自由裁量权产生一定影响。

个人行为和组织行为主要取决于公务员组织在行政过程中的定位，这种定位决定了它所承担任务的性质和要求。

本文的核心命题是：基于日本资源的稀缺，产生了日本中央省厅管辖范围的宽泛，政府规制过度，形成了强中央集权的政府管理模式。

这一模式决定了日本公务员制度在政治过程中的定位。

公务员组织的定位影响着公务员的个人行为和组织行为。

日本公务员制度的高铲运转，源于政治过程中政治家与公务员组织之间权力之争的矛盾过程。

这一矛盾过程使公务员制度的运行机制不断得到完善，队伍结构不断得到改善，团队精神不断加强。

基于政治家与公务员组织任务性质的不同以及各自组织特征的差异性，产生了官僚主导型的政治过程。

。

<<日本公务员制度研究>>

作者简介

阎树森，男，生于1966年7月，河南封丘人。
北京大学政治学与行政管理系毕业，法学博士，副研究员。
曾任北京大学政策研究室副主任，北京大学发展规划部副部长，现任职于中央组织部。

<<日本公务员制度研究>>

书籍目录

序言 内容提要 绪论 公务员制度研究意义、现状和方法 第一节 公务员制度研究的意义 第二节 公务员制度研究的现状 第三节 公务员制度研究的方法 第一章 公务员制度的创建与发展 第一节 战前官吏制度的形成与特征 第二节 国家公务员法的制定与修改：现代公务员制度的建立 第三节 结束语：从天皇的工具到国民的公仆 第二章 公务员制度的体制构造 第一节 公务员制度的基本特征 第二节 公务员的范围与结构 第三节 中央人事管理机构 第四节 公务员的考试、任用、晋升和身份制 第五节 权利与义务 第六节 工资福利与退休制度 第七节 行为规范 第三章 公务员制度的运行机制 第一节 公务员制度的竞争机制——以录用考试为例 第二节 公务员制度的激励机制——以高级公务员的晋升为例 第三节 公务员制度的人才分流机制——以退职为例 第四节 公务员制度的培训机制：公务员组织系统的维持与发展 第四章 中央政府组织与公务员制度的运作 第五章 政治与行政：权力在哪里 第六章 公务员制度组织行为分析 第七章 经验与借鉴：一个比较的方法 主要参考文献 后记

<<日本公务员制度研究>>

章节摘录

版权页：插图：1.人事院实施的研修主要包括以下几个方面：（1）合同初任研修。以国家公务员工种考试合格被中央各省厅录用的全体职员为对象。这一研修的目的是，一种考试合格者职员被想定为处于将来行政运行中核的骨干职员。对此，对于录用的新职员通过研修，使其达到作为公务员使命感的自觉，同时基于相互理解的加深，培养作为政府职员的一体感。研修的内容是各个省厅共性的专业，专门研修的色彩不浓，时间也比较短，一般是4天，带有一般性。

主要研修形式采取讲义、座谈会和个案研究。从1967年以后，由人事院和总务厅人事局共同实施，每年有700～1000名新职员接受培训。

（2）行政研修（股长级）。以本省厅股长级工作优秀的职员为研修对象。其目的是通过社会科学的专门知识、行政视野、管理能力、社会见识等的学习与提高，培养行政运行过程中起骨干中坚作用的干部公务员。原来是按行政、法律、经济三个主题来实施的，最近又以国际关系为主题设立了国际问题的研修。这一研修形式从1956年以来，采取“合宿”形式，时间为期4周，一年接受一百多名职员研修。

（3）行政研修（课长助理级）。以本省厅课长助理级职员为研修对象，其性质与股长级相同，实际上是升任本省厅课长前的培训。

（4）管理者研究会（课长级）。以干部公务员的本省厅课长级职员为研修对象，也要求民间企业参加。研修目的是行政见识的扩大与管理能力的充实提高。

<<日本公务员制度研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>