

<<政府规模化学习>>

图书基本信息

书名：<<政府规模化学习>>

13位ISBN编号：9787801405654

10位ISBN编号：780140565X

出版时间：2008-12

出版时间：国家行政学院

作者：曾宇青

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政府规模化学习>>

内容概要

《深圳市社会科学“十五”规划课题·政府规模化学习：美国香港深圳学习型政府构建》以大量的实例作实证基础，提出并论证了如下命题：理论命题的创新——能规模化的生产组织学习的组织，就是学习型组织。

《深圳市社会科学“十五”规划课题·政府规模化学习：美国香港深圳学习型政府构建》以该命题为基点，从生产方式、激励机制、推动力等方面构筑了如何规模化的生产组织学习的理论框架。这是理论内容创新。

<<政府规模化学习>>

作者简介

曾宇青，1963年生，广东肇庆人，副教授，1984年毕业于华中师范大学，研究生学历，现于深圳市委党校执教。近年在核心期刊等刊物上发表论文约30多篇，出版著作5部，独立承担并完成了深圳市社会科学“九五”和“十五”规划等课题。

<<政府规模化学习>>

书籍目录

第一篇 理论篇第一章 规模化组织学习的内涵第一节 什么是创新性组织学习一、学习的特性是：创新性、变革性、有限性二、什么是组织学习三、组织中的创新性学习与执行性学习四、一切组织都在不同水平上学习第二节 创新性组织学习的规模化生产与精英化生产一、创新性组织学习的精英化生产模式二、创新性组织学习的规模化生产模式第三节 什么是学习型组织一、金字塔开始倒塌二、学习型组织应运而生三、学习型组织理论与实践的发展四、组织中能够发生持续规模化大众学习就是学习型组织第二章 规模化组织学习深刻地改变组织结构第一节 啤酒危机有“解”吗第二节 规模化的组织学习所创造的奇迹一、深刻改变组织结构二、个人学习无济于事三、知识是组织结构的重要构成要素第三节 “群策群力”与组织结构的变化一、1988年通用电气公司启动“群策群力”计划二、“群策群力”可以提高决策的速度和质量三、组织结构的形成是一个规模化的学习过程四、规模化的知识是组织结构的重要构成要素第三章 规模化组织学习的生产方式第一节 三种生产方式：流程化、编码化、个人化一、流程化二、编码化三、个人化第二节 选择个人化还是编码化生产方式一、知识的储存方式二、组织所依赖的对象三、组织所获得的经济价值第三节 组织如何将规模化的个人学习流程化第四章 促进规模化学习的机制第一节 奖金激励一、“美航思想在行动”重视用奖金制度激励人们提建议……第五章 双环学习与规模化组织学习第六章 冲突与规模化组织学习第二篇 美国篇第七章 精英化政府学习第八章 规模化政府学习第三篇 香港篇第九章 政府绩效运动：依赖规模化的政府学习第十章 电子政务：提升政府的规模化学习能力第十一章 集权政府如何发生规模化学习第四篇 深圳篇第十二章 深圳：居民推动政府学习的时代来临第十三章 深圳政府正在构建规模化政府学习附录一 辛辛那提市行政官员与居民的长期学习附录二 美国联邦政府政策制定中的精英学习附录三 走向分权的美国政府：促使规模化学习的发生附录四 美国联邦政府环保署如何与民众建立学习关系附录五 2005年香港劳工处服务承诺和服务成绩

<<政府规模化学习>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>