

<<未来研究与未来观>>

图书基本信息

书名：<<未来研究与未来观>>

13位ISBN编号：9787801429476

10位ISBN编号：7801429478

出版时间：2010-1

出版时间：华艺出版社

作者：王绍臣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<未来研究与未来观>>

内容概要

## &lt;&lt;未来研究与未来观&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章一、科学发展观：推动世界发展的创新．二、中国“十二大特色”的社会主义：走向幸福之路的航标三、未来世界与发展：“地球村”未来50年发展大趋势四、利导机遇、应对挑战，化挑战为机遇五、该出手时就出手：打好中国独有的十三亿人口牌六、大地震验证了中国特色社会主义制度的优越性第二章一、继承与发扬未来学与未来研究科学之光二、未来学和未来研究在中国．第三章一、优化“我”脑能，靠脑能腾飞二、宏观思维、微观思维与总体思维初探三、激发科学形象新思维，建设中华科学新文化、大文化四、未来研究是为决策者制订发展战略依据的综合性科学五、智能文明建设是一切可持续发展的关键和中枢六、中西文化耦合创新是现代企业走向世界的未来发展模式七、论现代与未来科学决策之特征．八、未来战争中的“智脑、潜能”之战．第四章一、关于发展战略的思考二、当前未来研究的一项重要任务：总体发展战略研究三、关于发展战略研究的几个相关命题四、关于发展战略问题的几点意见五、关于未来研究与发展战略的思考六、用新视野研究当代发展战略七、加快“三农”发展致富的设想八、基础建设是发展战略首要任务九、调整传统工业是战略规划的基础第五章一、大学教育改革与大学生就业议二、“人力资源能力”建设与组织、人事、劳动管理议三、促进新学科、开拓创新、交流与推广四、“华人经济共同体”议五、二十一世纪亚太经济社会和文化发展问题六、中国加入世贸组织后宏观经济的发展战略浅议七、迎接新的技术革命八、应试教育、素质教育与异化教育探析第六章一、系统动力学的简单原理介绍二、应用预测基础理论、技术方法与系统动力学相结合问题三、“SD”建模预测方法在中国掀起高潮第七章一、人类健康临恶魔、反科学发展酿恶果二、人类未来健康医学模式浅议三、人类医药、医疗、保健业未来发展趋势四、凸显中医药特色，更显中西医结合、首创大脑主导医疗新文化……第八章第九章总结篇、科学发展观：超“马列”之普世观

## &lt;&lt;未来研究与未来观&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：以胡锦涛为总书记的第四代领导集体，郑重明确地提出了“科学发展观”，这是第四代领导集体在“中国特色”方面一个里程碑式的重要理论创造，意义十分重大而深远。

胡锦涛在十七大报告第三部分“深入贯彻落实科学发展观”报告中对“科学发展观”进行了全面深入的论述，其中对“科学发展观”的本义进行了概括表述：“科学发展观”前提是要以科学为灵魂，核心是以人为本，发展是第一要务，基本要求是全面协调、和谐可持续，目的是全方位的、立体思维的统筹兼顾。

毛泽东思想主要是在全国、全党解决了世界观和方法论的问题；周恩来的作风，是在全党、全国人民中，树立了表率作用；邓小平理论，就是实事求是，改革开放，解决了真理是在实践中的问题；“三个代表”重要思想，是解决为人民服务落实到发展先进文化、先进生产力、解决好群众的根本利益问题。

“科学发展观”是综合了三代领导人的思想政治理论体系全部内涵基础上的创新和发展，是重大的理论贡献。

对“科学发展观”的定义，我认为最核心的意义是：号召全党、全国人民树立起在“广义领域里”的“科学发展观”，遵循科学定律，树立一种“永恒的科学观念”，它是跨学科、跨领域的，它包括社会、自然两大学科，还有人文、艺术哲学。

“科学发展观”五个金光闪闪的大字看似简单，实际是太难太难的一个全方位的、综合性的大课题，它既有现代意义、又不荫及子孙后代，既要顾及过去、又要立足当前、还要瞻望未来，是个永远做不完的大命题。

“科学发展观”寓含有哲学、宗教、社会、政治、科学、教育、文化艺术、卫生环保、财经贸易、国际外交、信息业、工农业等等的各项社会、政治、经济、文化建设的科学发展观，其中包含人民群众创造的一种新的科学发展观，即宏微辩证总体观。

我们进行一切建设，从宏观到微观，从超宏观到超微观，从中观到多层面、多级差、多视角、多时空，都必须宏微对应、宏微辩证，即“宏微对应辩证统一的总体发展观”，换言之，宏微辩证统一总体观是科学发展观的重要内容，是新时代的创新观念，理论贡献。

<<未来研究与未来观>>

编辑推荐

<<未来研究与未来观>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>