

<<教师成功秘笈>>

图书基本信息

书名：<<教师成功秘笈>>

13位ISBN编号：9787801444516

10位ISBN编号：7801444515

出版时间：2002-1

出版时间：宇航出版社

作者：马丁-妮普

页数：301

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师成功秘笈>>

内容概要

本书是美国资深教育家马丁—妮普博士为了适应全世界教育改革的新形势，专为广大教育工作者而著的创新教育课程设计工具书。

在书中，作者高度概括地提出了当今教育界最受欢迎、最为有效、最适应“以学生为本”教学课堂的创新八法。

这就是1基本问题；2课程综合；3标准化课程开发和评估设计；4真实的评估；5考评量规；6卷宗夹；7思考；8教学活动研究。

这八种方法之所以被冠以“创新”二字，是因为作为整体，它们确实可以营造一个公正、合理、严明的“以学和为本”的课堂环境。

事实上，这八种方法中的每一种不仅早已受到各有关教育人士的研究、评估和推崇，而且确实经受了长期的实践检验。

全书没有深奥的理论说教，却不乏各种采集自不同学科、不同年级一线教师的经典案例。

本书有关课程单元、教学模型及图表设计的方法、步骤、完全可以作为广大教师的工作指南。

<<教师成功秘笈>>

作者简介

G·马丁-妮普，美国资深教育家，国际著名的课程开发与评估设计专家，斯坦福大学教育学博士。1990-1995年在美国亚德费大学任职，现任美国教学与学习专家研究中心主席，兼纽约州教育顾问。1990年以来，她走访了美国及世界其他国家1000多所学校和社区，现在世界上35所综合性学校

书籍目录

序言第1章 基本问题的魅力 1.1 基本问题的特征 1.2 应当如何运用基本问题 1.3 在评估中怎样运用基本问题 1.4 为什么提出基本问题 1.5 如何区分基本问题和疏导问题 1.6 何时适宜提出基本问题 1.7 读者应采取的行动 1.8 推荐参考书目第2章 课程综合：保持课程内容的一致性 2.1 为何要进行课程综合 2.2 课程综合的形式 2.3 组织中心 2.4 选择组织中应考虑事项 2.5 判断综合单元的价值和有效性的标准 2.6 设计综合课程应注意事项 2.7 设计综合单元的程序 2.8 推荐参考书目第3章 标准化课程开发与评估设计 3.1 何时及怎样设计标准化单元 3.2 标准化单元的特征 3.3 推荐参考书目第4章 真实的评估 4.1 何谓真实的评估 4.2 真实评估的要素 4.3 推荐参考书目第5章 促进学习的考证量规第6章 卷宗夹：通向学生思想和学习的窗口第7章 思考：深入了解自我的关键因素第8章 教学活动研究：教师的提问问题回答第9章 结束语：拥抱美好的明天附录1 单元课程设计工具附录2 真实的评估设计工具附录3 卷宗夹评估设计工具附录4 思考、提示和提问附录5 教学活动研究设计工具国际教学监督与课程开发协会简介译后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>