

<<心理学的故事>>

图书基本信息

书名：<<心理学的故事>>

13位ISBN编号：9787801459824

10位ISBN编号：7801459822

出版时间：2009-5

出版时间：光明日报出版社

作者：李汉松

页数：203

字数：128000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学的故事>>

前言

说起心理学，它源远流长，早在原始社会，初民便对梦境和死后生活有所猜测。

他们以为，有一种像空气一样的灵气通过呼吸出入人体。

做梦就是这种灵气出壳外游。

死亡时它不再返回人体。

进入文明社会后，欧洲的古代人把这种灵气称之为灵魂。

从公元前6世纪开始，古希腊哲学家把心理看作是灵魂的功能。

近代欧洲的哲学家继承发展前人的思想，把灵魂称为心灵，并和知识的起源问题一起讨论。

到了19世纪中期，形成了一种比较系统的心灵或意识的经验心理学思想。

在这漫长的24个世纪的时间里，西方的心理学思想主要是在哲学内部发展起来的，历史上称之为哲学心理学，或前科学的心理学时期。

1879年心理学脱离哲学成为独立的科学后，百余年来的现代西方心理学发展迅速，出现了许多著名的心理学家和心理学派别，推动了心理学的发展。

但由于心理现象十分复杂，一些基本理论问题不易解决，至今，心理学仍是一门比较年轻的、不够成熟的学科。

心理学家把心理科学发展

<<心理学的故事>>

内容概要

本书以生动有趣的故事讲述心理学知识。七十多个精彩的故事可以从任何一个读起，简明系统地介绍心理学的重要理论、重要人物、重要流派、重要成就和发展历史。此外，还增设“心理学家小传”、“心理学小辞典”、“心理学家著作”等辅助栏目，以增强内容的深度和广度。科学简明的编写体例、流畅的叙述文字、丰富精美的插图和极具艺术美感的版式设计相结合，使本书集知识性、艺术性和趣味性于一体，是读者了解和学习心理学的理想读本。

作者简介

松松老汉，原名李汉松，1956年毕业于北京师范大学教育系。长期从事心理学史教学研究工作。有专著《西方心理学史》(1988)；与人合著《西方现代心理学史》(1982)；与人合译[美]舒尔茨著《现代心理学史》(1982)；[苏联]彼得罗夫斯基《年龄特征与教育》。其他著作有：《关于个别学生心理鉴定的计划、记录和鉴定书》(1954)，《商业人员心理素质形成与培训》(1989)及心理学史论文10余篇先后发表于专业杂志上。曾任《中华当代文化名人大辞典》(1992)心理学卷编委，《世界百科著作辞典》、《心理学名著导引》分类主编(1993)，《心理学大辞典》、《外国心理学史》副主编(2003)。

<<心理学的故事>>

书籍目录

第1章 哲学心理学的产生发展

哲学王、武士和劳动者

割与斧，灵魂整体论

体液-气质

我思，故我在

心灵白板论

单子论

存在就是被感知

心理现象学

联想，神经波动

心灵不可知

意识阈与统觉团

第2章 科学心理学的创建

有趣的颅相学

感官生理心理

感官神经特殊能力

彩色与感觉色素

感觉阈限

从刺激到感觉，“纳税”

记忆实验与遗忘曲线

图形-背景和遗觉

科学心理学的诞生

第3章 徘徊于生物学化道路的心理学

物竞天择，适者生存

美国机能心理学的开拓

心理学与社会实践

对上帝不敬

智慧，试误-偶成

行为主义

白鼠实验

操作主义

非正统的行为主义

榜样学习

第4章 趋于完满的格式塔心理学

从感觉元素到意动

无意象思维

形质说和格式塔

错觉和知觉

顿悟学习

心理发展

格式塔学派同路人

第5章 从精神分析到发展心理学

精神分析

人格结构和发展

内外倾性格

<<心理学的故事>>

个体心理学

自我心理学

儿童的认知发展

人的高级心理发展

第6章 人格心理学

人格的特质

特质的因素分析

特质层次说

人格自我论

自我实现论

第7章 认知心理学

认知模型的特点

注意的选择性加工

记忆的存贮

奇怪的记忆和遗忘

奇妙的心理旋转

通用问题解决器

第8章 心理测量与智力的因素分析

心理测量与心理遗传

美国心理测量的先驱

智力测验量表

智力的因素分析

智力的群因素

智力结构的层次模型

智力的三维结构模型

多元智慧

智力的三元结构

第9章 社会心理学

策动心理学和社会心理学

社会学和社会心理学

团体动力学和社会心理学

认知失调现象

归因和相应推断

三维归因

成败归因

社会认知的归因

展望：21世纪心理学的新取向

附录：

国内较权威的IQ测试

性格和压力测试

西方现代心理学学派一览表

章节摘录

我们已知道，詹姆士、杜威和安吉尔都只是提出机能心理学的思想观点，并没有形成体系，因而不能称为机能主义心理学，称得上机能主义心理学的是桑代克形成的心理学体系。

桑代克的心理学体系是在19世纪末和20世纪初形成的。

当时美国社会正从自由资本主义进入垄断资本，大工业的机械化程度日增。

联合企业并吞中小工厂，排挤手工劳动，限制印地安人的发展；社会内部紧张，存在着许多急需解决的爆炸式的问题。

桑代克(1928)在他的《成人学习》一书中说：作为一个心理学家，考虑到由习俗和传统，控制人和社会的均势，把人的本能趋向用于现代工商业的操作，又不使整个社会制度因遭遇紧张而破裂，或者为维持生命新蕴藏着的激怒而爆炸，这是他久虑不安的。

桑代克是在威斯莱大学临毕业前一年学习心理学的。

当时他想报考研究生和享受奖学金，专门学习了詹姆士的《心理学原理》(1890)。

1895年他转学到哈佛大学，并受教于詹姆士。

在获得学士、硕士学位后，1896年他在哈佛大学的一个地下室里用小鸡进行实验。

后来，得到哥伦比亚大学卡特尔教授的资助，转到哥伦比亚大学继续攻读博士学位，改用猫和狗作被试进行迷笼实验。

1898年在卡特尔的指导下，桑代克完成了博士课题，用题为《动物的智慧：动物联想过程的实验研究》发表他的博士论文，并成为他的成名之作。

1899年他任该大学的教育学院心理学教师，1901年升为副教授，1903年升为专任教授。

1905年他出版《心理学纲要》，这是一本系统阐述其联结主义心理学体系的著作，是通过动物实验形成的机能主义心理学。

1911—1914年他先后发表三卷本的《教育心理学》，这是其联结主义心理学在教育领域中的应用成果，也是世界上第一部教育心理学专著。

桑代克在哥伦比亚大学工作，直到1940年退休。

以后，他曾回哈佛大学开讲座，以及从事心理学的研究工作，直到1949年逝世。

桑代克在美国心理学史上的最大贡献有以下几方面：首先，通过动物行为的实验研究形成联结主义的心理学体系，将美国的机能心理学思想发展成为科学的心理学。

那是因为，自冯特以来，心理科学的唯一标准就是必须通过实验来证实它的理论是可靠、真实的。

桑代克的联结主义心理学恰好符合这样的标准。

其次，当时，所谓心理学的科学体系，必须有一定的规律作依据。

桑代克通过动物行为的实验发现了动物学习的尝试错误和偶然成功的规律，而这个规律是任何人都可以通过重复实验取得证明的。

它的具体实验是：将饿猫放入迷笼中，笼外放着猫喜欢吃的鱼。

笼内有门闩可以开关，但饿猫必须接触门闩，打开门，才能逃出笼来得食。

图中箭头所指处表示门闩。

实验开始时，饿猫先在笼中乱抓乱咬，做许多无效动作。

也许，它偶然接触门闩，打开了门，逃出笼来得食。

以后，实验动物通过多次的尝试错误和偶然成功的实验，它就渐渐地取得经验，最后把它放入笼中，它竟能直接打开门闩出来吃鱼了。

桑代克把实验猫在迷笼获得的这种行为经验的过程，叫做学习。

尝试错误和偶然成功是一种学习理论，它有学习的练习律和效果律等，并且说他找到了一条动物智慧发展的研究途径。

再者，他还把这一学习规律应用于人类学习，形成了教育心理学，从而为美国机能心理学开辟了一条正确而科学的研究途径而载入史册。

不过，桑代克的心理学削弱了意识的作用，而为华生行为主义走向生物学化道路提供了思想理论上的依据。

<<心理学的故事>>

媒体关注与评论

文化/历史/艺术/设计的精彩融合带你步入愉快的彩色读书之旅。

故事娓娓道来，艰深的心理学变得轻松亲切，在彩色的阅读空间里，闪动着思想和科学的魅力。

内容经典：以故事形式讲述心理学发展史上的重要人物、重大事件、重要流派和重要成就。

图片精美：200余幅精美图片，包括人物照片、著作书影、实验图、解析表格、模型图等，与文字密切配合，立体地展现心理学。

视角全新：从心理学的研究领域、研究方法、代表人物和心理学发展历史等多角度，全面地介绍心理学的丰富知识。

精美设计：简约大方的版式、图文契合的编排方式，营造轻松惬意的阅读环境，多种艺术手法及视觉要素的有机融合，彰显全新的艺术理念。

理想读本：通过编写体例、图片和艺术设计等的完美结合，带领读者轻松步入心理学的科学殿堂，是了解和学习心理学的理想读本。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>