

<<实用人才管理秘诀>>

图书基本信息

书名：<<实用人才管理秘诀>>

13位ISBN编号：9787801460752

10位ISBN编号：7801460758

出版时间：1998-08

出版时间：中国社会出版社

作者：王元瑞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用人才管理秘诀>>

### 内容概要

作者为了满足广大读者在人才管理学

## <<实用人才管理秘诀>>

### 书籍目录

#### 目录

- 1.关于领导的概念
- 2.领导者的5种类型
- 3.创造型领导人才的6个特点
- 4.改变无能的领导形象
- 5.领导者自我测试28条
- 6.奇妙的“热炉”定理
- 7.有趣的“宇宙大法则”
- 8.授权的艺术
- 9.成才行为中的“蝴蝶效应”
- 10.使用人才的开发原则
- 11.遴选人才的目标原则
- 12.允许“被迫”选择德劣才优者
- 13.选才应强调搭配素质和突出要素
- 14.正确认识人才价值
- 15.人才价值演变轨迹
- 16.人才的贬值
- 17.非人才的升值
- 18.人才成长规律      协调平衡律
- 19.人才埋没规律      能级错位律
- 20.人才异化规律      品德沦落律
- 21.人才替代规律      价值等衡律
- 22.人才扭曲规律      属性畸变律
- 23.反对“奴性竞争”
- 24.挣脱传统的用人模式的束缚
- 25.使用下属应避免人才倒挂
- 26.用人认识“伸缩度”
- 27.用人行为“伸缩度”
- 28.个性对用人决策的影响
- 29.态度对用人决策的影响
- 30.错误知觉对用人决策的影响
- 31.不同类型的被使用对象
- 32.不同性质的用人行为
- 33.用人要诀之一：用当其“时”
- 34.用人要诀之二：用当其“位”
- 35.用人要诀之三：用当其“长”
- 36.用人要诀之四：用当其“愿”
- 37.奇妙的人才管理公式
- 38.领导群体对领导活动的影响
- 39.人才群体硬结构之一：品德结构
- 40.人才群体硬结构之二：知识结构
- 41.人才群体硬结构之三：专业结构
- 42.人才群体硬结构之四：智能结构
- 43.人才群体硬结构之五：气质结构
- 44.人才群体硬结构之六：年龄结构

## <<实用人才管理秘诀>>

- 45.人才群体软结构之一：核心结构
  - 46.人才群体软结构之二：整体结构
  - 47.人才群体软结构之三：整分合结构
  - 48.人才群体软结构之四：沟通结构
  - 49.人才群体软结构之五：封闭结构
  - 50.人才群体软结构之六：弹性结构
  - 51.知识结构对成才的作用
  - 52.高学历者成才率较高
  - 53.及时起用处于“最佳年龄区”的人才
  - 54.领导者应具有的心理品质
  - 55.构筑有利于成才的群体结构
  - 56.构筑有利于成才的社交圈
  - 57.人才搭配宜“互补”
  - 58.用人宜精干
  - 59.人才群体应具有“自我完善”能力
  - 60.按照“能级对应”原理用人
  - 61.怎样实现领导群体结构优化
  - 62.在各种“势力”之间保持动态平衡
  - 63.通过个别谈话考察人才
  - 64.定性为主的直观鉴别法
  - 65.定量为主的德才测评法
  - 66.情景模拟测试人才
  - 67.如何“择优”选才
  - 68.科学的选才程序
  - 69.微妙复杂的上下级关系
  - 70.疏通协调人际关系的4个环节
  - 71.怎样获取上级的支持
  - 72.处理好同级之间的关系
  - 73.巧妙回应他人的要求
  - 74.敢于开展正当的竞争
  - 75.怎样赢得下级的信赖
  - 76.尽力满足下属的心理需要
  - 77.要善于发掘下属的优点
  - 78.与下属共同承担责任
  - 79.应当鼓励下属冒尖
  - 80.与下属保持等距接触
  - 81.如何掌握激励的“度”
  - 82.积极的激励方法
  - 83.杀鸡儆猴
  - 84.人才管理的总目标
  - 85.人才管理九原则
  - 86.人才制度改革的设计
- 附录：国外人才管理资料选编
- 1.塔古查的管理哲学
  - 2.高级管理人员怎样运用直觉
  - 3.创造奇迹的魔力——介绍考尔松的民主管理法
  - 4.常见的13种管理错误

<<实用人才管理秘诀>>

- 5.有效分配工作的20条经验
- 6.“松下”激励员工的技法

<<实用人才管理秘诀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>