

<<幼儿园游戏教学论>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园游戏教学论>>

13位ISBN编号：9787801462480

10位ISBN编号：7801462483

出版时间：2000-5

出版时间：中国社会出版社

作者：刘焱

页数：350

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园游戏教学论>>

内容概要

在幼儿教育领域，游戏是一个占有特殊地位的重要问题。

长期以来，在幼儿教育领域中存在着理论上口头上重视游戏，实践中轻视与忽视游戏的现象，这已经成为一个世界性的难题。

造成这种现象的一个重要原因在于缺乏可以解释与指导幼儿园教育实践的游戏理论。

本书以马克思主义的活动理论为指导，阐明了游戏的基本概念与幼儿园游戏的特点，论述了幼儿园以游戏为基本活动的合目的性与合规律性，提出了幼儿园以游戏为基本活动的教学实践模式和与幼儿年龄特点相适宜的变式以及评价幼儿园教学活动的质量标准，解释了幼儿园以游戏为基本活动的实践涵义，分析了幼儿园实施以游戏为基本活动的教学模式的可行性与需要的条件。

本书为幼儿园贯彻与实现以游戏为基本活动的原则与理想提供了理论基础与实践活动的框架或范例。

<<幼儿园游戏教学论>>

作者简介

刘焱，女，博士，现任北京师范大学教育系学前教育教研室主任、副教授；中国学前教育研究会学术委员会主任。

主要研究领域：学前教育基本理论；儿童游戏；幼儿园课程与教学等。

1997年入选北京市“距世纪理论人才百人工程”。
1998年获宝钢优秀教师奖。
已出版学术

<<幼儿园游戏教学论>>

书籍目录

导论 一 问题的提出 二 一个世界性的难题 三 对原因的分析 四 本书的指导思想、框架与观点 第一章 游戏的基本概念 第一节 游戏的社会文化涵义 第二节 游戏定义问题的研究与方法 第三节 幼儿游戏的特征与实质 第二章 游戏在幼儿园教育中的地位与特点 第一节 游戏与幼儿教育：历史与现状 第二节 游戏与我国幼儿教育 第三章 幼儿园以游戏为基本活动的理论基础 第一节 游戏和学前教育的目的 第二节 游戏与幼儿的学习 第三节 幼儿园教学、课程与游戏的关系 第四章 幼儿园以游戏为基本活动的实践模式 第一节 幼儿园以游戏为基本活动的实践涵义 第二节 幼儿园以游戏为基本活动的教学模式与质量标准 第三节 以游戏为基本活动的实践模式实施的条件

<<幼儿园游戏教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>