

<<精英的阶梯>>

图书基本信息

书名：<<精英的阶梯>>

13位ISBN编号：9787801487841

10位ISBN编号：7801487842

出版时间：2006-6

出版时间：新星出版

作者：薛涌

页数：371

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<精英的阶梯>>

内容概要

《精英的阶梯：美国教育考查》作者薛涌，世界高等教育正处于急剧全球化的进程中。留学从过去少数人的特权，开始变得日益大众化。

中国已经是世界上最大的留学生输出国，美国是最大的留学生接纳国。

所谓留学，主要就是留美。

根据现在的发展趋势，未来几年中美高等教育将变得越来越“你中有我，我中有你”。

《精英的阶梯：美国教育考查》，就是为了迎接这个挑战而写的对美国教育的分析。

《精英的阶梯：美国教育考查》是一本给想出去的学生和他们的家长看的书：美国的大学是世界最好的，但是，不了解人家的制度、文化和教育哲学，不知道如何把自己的理想、事业规划和人家的教育相衔接，盲目出去乱撞，很可能大败而归。

这也是给那些没有机会出去的人写的书：教育的本质在于精神。

即使人出不去，理解人家的教育哲学，有针对性地弥补国内教育的不足，比那些没头没脑出去乱撞的人可能更有成功的机会。

这当然也是给中国的大学教授、教育的管理者、领导阶层看的书：高等教育全球化已经是个无法回避的事实。

一个国家，一个政府，不可能再像过去那样，闭关自守地维持自己落后的教育制度。

<<精英的阶梯>>

作者简介

薛涌，1961年生，1983年毕业于北京大学中文系，先后就职于北京晚报社、中国社会科学院政治学研究所。

1994年赴美，1997年获耶鲁大学东亚研究硕士学位，1999年至2000年在日本进修，现为耶鲁大学历史系博士候选人、波士顿萨福克大学历史系助理教授。

近年在国内出版的作品有《直话直说的政治》、《右翼帝国的生成》、《美国是如何培养精英的》、《谁的大学》、《中国不能永远为世界打工》、《中国文化的边界》等。

<<精英的阶梯>>

书籍目录

序变迁中的美国大学全球化中的美国大学美国大学的成就与危机谁是世界第一名校?美国名校扶贫斗富
大学要培养未来的领导阶层——寄宿学院与中国对“世界一流大学”的误解世袭精英在美国大学扎根
精英会淹没在大学中吗?大学选专业：人文学科的价值自以为是的弱势阶层世界一流商学院附录：哈佛
、宾西法尼亚大学挑战商学院排名世界理工科教育的未来——苏珊·霍克菲尔德，麻省理工学院和波
士顿小大学的理念营利大学的崛起大学：老人的新边疆怎么教育长不大的孩子?美国大学校长的年薪近
观哈佛哈佛政变记谁来领导哈佛?哈佛校长栽倒在俄罗斯?“世界一流大学”如何扶贫走后门进哈佛看
看哈佛商学院的6个亿在美国养孩子新“白人群飞”——亚裔与美国白人的文化冲突在美国养孩子——
为“海外中国人”辩护我女儿的万圣节开放的圆圈——孩子应该怎样开始读书美国的孩子为什么与
中国的不同体育与精英教育用橄榄球来塑造精英体育：精英教育的主课运动员统治美国?球星的智商大
学要“酷”美国大学球队教练的工资附录：大学篮球场上的贵族席体育不能从教育中独立美国精英大
学中的体育特长生大款玩命——硅谷的新企业文化教皇的体育与王子的体育人生半途：生活可以重新
开始美国的教育与社会未来的精英之母附录：华盛顿的单身“超女”女性优越论移民的美国梦河流与
教育质量——美国“教育券”争论之今昔美国贵族高中校长的工资美国的高分复读生高中生当市长的
启示诺贝尔奖的小镇你能富吗?——重新界定“美国梦”从美国看中国教育美国人上得起大学吗?——
兼论中国如何学习美国的经验中国的大学生为什么不行?中国大学的失衡美国的大学语文教科书“海龟
”为什么不灵?名校情结有何错?大学不能产业化，但要市场化

<<精英的阶梯>>

章节摘录

全球化中的美国大学 类似这样的故事已经没有什么新奇感了：清华某系1989级的毕业生在美国聚会，大家屈指一算，大部分同学都在美国，留在国内的反而是凤毛麟角。

这一现象不仅限于清华。

北大、科大、复旦，中国名校不知有多少班，同学聚会在美国要比在中国更方便。

这反映了一个不可回避的事实：高等教育正在全球化，美国的大学又是 高等教育全球化的领头羊，中国则是跟在后面的羊群中最重要的一部分。

请看几个简单的事实：美国吸引着最多的外国留学生；外国留学生给美国的GDP每年增添130亿美元；2002—2003学年，在美国的外国留学生接近60万。

而 中国是世界上最大的留学生出口国，中国留学生占世界留学生总数的10%， 远远高出排在第二的印度(4%)；据说北大的有些系，有1/3的教授有美国 的博士学位。

“9·11”后美国施行新的签证政策，草木皆兵，致使留美学生(特别是 中国留学生)人数锐减。

在2003—2004学年，留美学生人数下降2.4%，申请 研究院的外国学生下降了28%，实际注册人数下降了6%。

这是自1971—197 2学年以来30多年里的第一次下跌。

不过，此一局面已经引起美国教育界、 企业界、政治界人士的警醒。

签证制度正在酝酿重大改革。

据美国高等教育 权威杂志《高等教育编年》(The Chronicle of Higher Education)报道， 联邦政府正和各州、大学协调，要制定一个吸引外国学生的“国策”，其中 不仅包括改革签证制度和政策，而且还在考虑放松对外国学生在校外打工的 限制，使外国学生更容易在美国生存。

可以预见，未来美国大学对中国的影 响将更大。

越来越多的中国学生将有更多的机会到美国读书。

讨论中国的高 等教育，已经无法把美国的高等教育置之度外。

在全球化的过程中，美国高 等教育是中国高等教育的一部分，因为许多中国学生要在美国的大学拿到学 位，许多美国的博士要到中国的大学拿到教职。

同时，中国高等教育也是美 国高等教育的一部分，因为许多美国的学位包含着中国教育的初期训练，许 多中国大学的毕业生要在美国教书。

特别是未来几十年，留学将从极少数精 英的特权变得越来越大众化，中美高等教育的交互影响将愈来愈大。

了解在 全球化中的美国大学，也就成了中国高等教育界和大学生们的必修课。

毫无疑问，未来几十年，美国的大学会主宰全球化的世界高等教育。

这 种主宰建立在两个互相联系的因素的基础之上：美国大学的优异和其高等教 育体制的灵活性。

美国大学的优异，不仅在于我反复强调的一些基本事实：美国大学占据了大部分世界名校的位置，生产着世界大部分的学术研究成果，提供着最有 质量的教育，拥有无与伦比的财政实力，等等。

其优异还体现在其不可取代 性，即没有别的地方的大学能够与之竞争。

在美国之外，大学最有实力的当 属欧洲。

欧洲大学曾经是美国大学的范本。

但是看看现在的欧洲大学如何呢 ？仅以柏林洪堡大学为例。

1900—1909年，该校出了8位诺贝尔奖得主，1910 —1919年出了6位，1920—1929年4位，1930—1939年6位，1940—1949年1位 ，1950—1956年4位。

蒙森、普朗克、爱因斯坦、海森堡都曾是这个学校的 骄子。

但是，1956年后，诺贝尔奖得主在此校就消失了。

如今，在上海交通 大学2004年的世界大学排名中，该校排在第九十五位，与美国的犹他大学并

<<精英的阶梯>>

列。

当然，如此戏剧性的下跌，和希特勒时代迫害犹太学者以及冷战时代该校在民主德国治下有关。但是，即使纵观今天的德国大学，也几乎没有一所能够在世界上列入一流。整个欧洲，只有英国的牛津和剑桥可以和美国精英大学相提并论。但这两所大学也是赤字累累、危机重重。

反观美国，仅以芝加哥大学为例：自1969年设立诺贝尔经济学奖以来，55位获奖者中有9位在芝加哥大学教书，14位接受过芝加哥大学的训练或曾在芝加哥大学教书。而美国这种重量级的大学，还有许多家。

俗话说：“人往高处走，水往低处流。

”在力量如此悬殊的条件下竞争，美国大学自然是主宰。

高等教育的全球化，有两个层次。

第一是人才的大规模流动：学生、教授都会进行跨国界的迁徙，哪里条件好就在哪里落脚。

第二是课程、校园跨越国界：一些大学利用自己的品牌，到处建立校园，成为高等教育的全球连锁店。

P3-5

<<精英的阶梯>>

编辑推荐

作者的第一本书，即“薛涌美国政治笔记”第一辑《直话直说的政治》，就有几篇专门讨论美国的教育问题，一度引起国内不少读者的关注。

2005年初出版的《谁的大学》一书，批判中国的“建设世界一流大学”的运动，其中有大量篇幅介绍美国教育的状况。

同年出版的《美国是如何培养精英的》，则更是以美国教育为主题。

《精英的阶梯：美国教育考查》是《美国是如何培养精英的》的姐妹篇。

所不同的是，《美国是如何培养精英的》除了美国教育外，还涉及了政治文化生活的方方面面；《精英的阶梯：美国教育考查》则专门讲美国的教育特别是高等教育问题，内容更集中，写得更有针对性一些。

总而言之，《精英的阶梯：美国教育考查》与上述三《精英的阶梯：美国教育考查》中的有关内容有相当的连贯性。

读者将这些书结合起来读，会对美国的大学及其社会、文化背景有一个比较深入的了解。

<<精英的阶梯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>