<<营销e术>>

图书基本信息

<<营销e术>>

内容概要

本译著以发达国家经济中电子商务活动的大量实践为基础,帮助学生和企业界人士理解目前电子商务的环境、电子商务买方行为的特征、在线信息和分销渠道等;并在分析有关电子商务营销理论以及营销战略制定和选择的同时,特别强调尽管电子商务具有不同于传统商业的特征,但仍能在传统营销管理基础上制定出成功的电子商务营销战略。

伊恩. 查斯顿 英国普利茅斯商学院管理专业高级讲师,新西兰UIT大学企业管理系教授。主要研究领域为小企业的管理和营销。 曾任芝加哥联合食品部营销经理。 出版著作8本、学术论文70余篇。

适宜阅读人群 大专院校经济管理专业师生,企业界经理人、管理者、营销者。

<<营销e术>>

作者简介

伊恩·查斯顿 英国普利茅斯商学院管理专业高级讲师,新西兰UIT大学企业管理系教授。主要研究领域为小企业管理和营销。 曾任芝加哥联合食品部营销经理。 出版著作8本、学术论文70余篇。

<<营销e术>>

书籍目录

第一章 电子商务世界里的管理

- 1.1引言
- 1.2技术
- 1.3假黄金还是金矿?
- 1.4绝不仅仅是一个网站
- 1.5 电子商务的实际运用
- 1.6因特网经济学
- 1.7营销战略计划
- 1.8本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

第二章 电子商务消费者行为

- 2.1引言
- 2.2消费者购买行为模式
- 2.3消费者满意模式
- 2.4建立信任
- 2.5 B2B购买者行为
- 2.6本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

第三章 绘制电子商务市场系统图

- 3.1引言
- 3.2电子商务市场系统
- 3.3核心市场体系
- 3.4竞争
- 3.5 供应商
- 3.6本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

第四章 电子商务竞争

- 4.1引言
- 4.2 电子商务的竞争力
- 4.3战略竞争力
- 4.4财务竞争力
- 4.5创新力
- 4.6 劳动力
- 4.7质量
- 4.8效率
- 4.9信息系统
- 4.10变化的顾客需求
- 4.11 竞争优先权
- 4.12本章小结

<<营销e术>>

思考题

案例讨论

本章词汇

第五章 电子市场定位和竞争优势

- 5.1引言
- 5.2市场细分和产品定制
- 5.3补缺营销
- 5.4竞争优势
- 5.5市场导向优势
- 5.6本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

第六章 电子商务营销战略的选择及电子商务计划的制订

- 6.1引言
- 6.2竞争力与市场的融合
- 6.3选择核心竞争力
- 6.4制订电子商务营销计划
- 6.5制订进入国际市场的计划
- 6.6本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

第七章 电子商务创新

- 7.1引言
- 7.2 确定战略焦点
- 7.3过程管理
- 7.4管理的复杂创新工作
- 7.5产品使用行为
- 7.6本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

第八章 电子商务促销

- 8.1引言
- 8.2促销与产品生命周期
- 8.3促销组合与市场结构
- 8.4因特网与通讯组合
- 8.5因特网的变化
- 8.6 因特网测量方面的有关争论
- 8.7因特网的发展趋势
- 8.8促销计划
- 8.9本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

第九章 电子商务的定价及分销

<<营销e术>>

- 9.1引言
- 9.2电子商务定价策略
- 9.3在线拍卖
- 9.4网络领域价格战
- 9.5成本诱明度
- 9.6分销管理
- 9.7电子商务分销
- 9.8本章小结

思考题

案例讨论

第十章 电子商务管理系统的演变

- 10.1引言
- 10.2流程制造的解决方案
- 10.3 供应链管理
- 10.4进入因特网
- 10.5 装配成功的系统
- 10.6新型分销模型
- 10.7电子商务采购
- 10.8本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

第十一章 电子商务与机构营销

- 11.1引言
- 11.2 B2B市场的特征
- 11.3 买卖双方之间的相互作用
- 11.4电子供应链
- 11.5 因特网
- 11.6 机构市场
- 11.7本章小结

思考题

案例讨论

第十二章 电子商务服务营销

- 12.1引言
- 12.2月艮务产品的特征
- 12.3 了解顾客
- 12.4服务市场的其他特征
- 12.5商业化
- 12.6 顾客满意和服务差距理论
- 12.7月艮务自动化
- 12.8新型企业形式
- 12.9本章小结

思考题

案例讨论

本章词汇

附录 中英文对照表



<<营销e术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com