

<<世界名校故事13>>

图书基本信息

书名：<<世界名校故事13>>

13位ISBN编号：9787801505941

10位ISBN编号：7801505948

出版时间：2007-2

出版时间：军事谊文出版社

作者：彭小云

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界名校故事13>>

内容概要

《世界名校故事：莱顿大学》丛书精选了世界各地27所一流大学，全面介绍了这些世界一流名校的发展历程，讲述了与各所名校相关的、具有突出贡献的、鲜为人知的人物求学故事。让读者深刻领略体会到各所世界名校的独特魅力和对人类社会文明发展所作出的杰出贡献。

《世界名校故事：莱顿大学》介绍的是莱顿大学。

<<世界名校故事13>>

书籍目录

莱大沧桑斗争中诞生的莱大莱大的衰落与崛起二战硝烟漫校园新世纪莱大风采莱大精英近代自然科学的开拓者最有建树的医学教育家诺贝尔光芒贫寒学子的自学路挑战低温世界铸就经济计量的光彩人生千岛之国的骄傲乐于助人的物理学家发现“塞曼效应”的浪子莱大荣光“荷兰的母亲”果断的新君主莱大的“名誉博士”

<<世界名校故事13>>

章节摘录

铸就经济计量的光彩人生 1910年8月28日，库普曼出生于荷兰的格拉夫兰。他的父母都是教师，父亲是“圣经学校”校长，这为库普曼的成长创造了良好的条件。在库普曼幼年时，母亲望子成龙心切，而库普曼似乎天生懂事较早，于是，小库普曼每天坐在母亲的膝盖上听他母亲讲故事。

库普曼的母亲为他讲了许多著名科学家的故事，小库普曼知道了阿基米德、达芬奇、伽俐略、开普勒、牛顿和达尔文……当然，还讲了许多有趣的科学知识。

来自母亲口中的故事和知识，犹如一把把钥匙，打开了小库普曼步入科学王国的大门。

她不仅是库普曼的老师，还是库普曼忠实的游戏伙伴。

她陪着儿子一起到池塘里游戏。

在库普曼上小学以后，母亲在辅导他时，并不把灌输知识作为重点，而是启发孩子对科学的兴致，让孩子学会自己去发现问题，并掌握如何寻找答案和怎样学习的方法作为出发点。

正是因他母亲这样悉心地培养，用心良苦，库普曼学习成绩非常优异，而且学习兴致不断高涨，学习知识的能力得到了不断地提高，为他以后从事研究工作起到了至关重要的作用，这里面，母亲的功劳有多大呀！

1924年，库普曼获得其双亲出生地荷兰弗里兰省威伯里塞拉弟的圣基尔特鲁斯林奖学金，它一直支持库普曼到1936年完成全部学业，使他获得了探索不同领域知识的宝贵机会，也铺就了一条通往罗马之路。

1927年库普曼进入乌特里特大学，前三年重点学习数学，尤其是数学分析和几何学，第四年学习兴趣发生了转移，转向了一个与实际生活较近，又能使数学得以运用的学科--理论物理学。

他先后于1932年和1933年，获得乌特里特大学物理学学士和数学硕士。

1934年1月，他迁到阿姆斯特丹，聆听计量经济学之父丁伯根的讲演。

为了将其数学训练应用到一个更接近人类事业的领域，库普曼再一次把自己研究的领域转向了经济学，这也许是一点源于丁伯根所感染的吧。

丁伯根教授给了库普曼巨大的帮助和支持，库普曼学习了当时处于世界经济研究前沿的瑞典学派几位代表人物的理论，并阅读了许多计量经济学和统计学的文献。

这也极大地激发了库普曼经济学研究的决心。

根据其知识背景，他选择了一个数理统计方面的题目，博士论文题为《经济时间序列的线性回归分析》。

荷兰杰出的物理学家克来默是其论文导师，在经济理论方面丁伯根给予指导，1936年11月库普曼获得莱顿大学授予的博士学位。

在这段时期中，库普曼还为经济专业的学生讲授数学，在学生中结识了他的终生伴侣特露丝·万宁根，他们于1936年10月结为伉俪。

婚后有三个孩子。

随后的两年中，由于丁伯根得到国际联盟财经组的工作职位，所以库普曼接替了他在鹿特丹经济学院的教学工作。

1938年他也被召唤到国际联盟财经组，在日内瓦编制英国的经济周期模型。

直至第二次世界大战爆发，这项工作被迫停顿。

1940年6月，库普曼携同妻子及幼儿一起前往美国。

他首先在普林斯顿大学的公共和国际事务学院任副研究员，与此同时在纽约大学商学院兼任特约讲师。

1941年后转任宾州互助人寿保险公司的经济专员，1942年任华盛顿联合海运协调委员会的统计专员。

这一时间虽然短暂，但标志着他经济研究工作的开始，“他遇到一个空船最优路线问题。

他按照线性规划模型写出这个问题。

他处理这个问题时强调影子价格的重要性，而且他设计了一个模型求数值解的方法。

”1944年，重新回到了经济研究部门的库普曼，加入了芝加哥大学的考尔斯经济学研究委员会，从此

<<世界名校故事13>>

开始了经济学研究事业的辉煌时期。

库普曼进入考尔斯委员会后，成为有关标准经济计量分析发展与评论的中心人物。

在整个30年代，考尔斯委员会以数理经济研究中心而闻名。

考尔斯委员会于1932年创立，最初的动机在于将数理方法运用在经济问题研究中，从而更好地预测股票市场行为。

该委员会当时虽然研究人员年轻，但他们都提出了经济计量分析的核心理论。

由库普曼主编《动态经济模型中的统计推理》，主要收集的是1945年于芝加哥大学召开的讨论会的学术论文。

这本重要著作除序言和附录外分为三大部分，即联立方程技术、痲间序列中的韶殊绞立，共疏的建立，共十九章，其中联立方程技术占全书篇幅近80%，为全书的核心部分。

库普曼本人亲自撰写了第2、7、8三章。

1946年升任为经济学副教授，同年正式加入美国国籍。

1948年又升任为经济学教授，并兼任考尔斯研究委员会主任。

在芝加哥大学工作期间，他的工作中心是编制经济计量模型。

正是在这一时期，将运输模型的初步研究扩展为活动分析模型，这是他获得诺贝尔经济学奖的丰要贡献之一。

1955年由于考尔斯委员会迁移到耶鲁大学，库普曼也随迁到耶鲁大学。

在耶鲁大学的最初阶段，他单独研究时间过程的最优分配。

1961年至1967年又重新被聘为考尔斯基金委员会主任，在这一时期他与另一位经济学家合作研究不同经济制度的描述和比较，并出版了其代表作《关于经济学现状的三篇论文》，及论文《静态序数效用和无耐心》、《静态效用和时间展望》、《时间上的分布和“最优”总经济增长》、《经济增长和能耗尽的资源》等。

由于库普曼的工作卓有成效，因此他赢得了很大的荣誉。

他本人于1950年被选为经济计量学会主席，1963年获荷兰经济学院经济学名誉博士学位，1966年库普曼任美国经济学会副会长，并获得比利时天主教卢万大学经济学名誉博士学位，1975年被授予美国西南大学数理名誉博士。

1978年当选为美国经济协会会长。

他还是美国科学院、国际统计学会、美国管理研究会、数理学会、荷兰皇家科学院会员。

库普曼一生专心致志于知识领域中的研究，从没有在报上发表过文章，没有担任过政府职务。

1981年从耶鲁大学退休。

四年后，在美国纽黑文去世。

著名经济学家赫伯特·斯卡夫从1957年始与库普曼成为亲密的朋友和同事，他在《库普曼科学论文集》第二卷序言中，对库普曼作出了这样的评价：“在这样一个发展时期，很少有像他这样的经济学家在如此广泛的领域中不断地提出一些新观点、新概念，并创立一种清晰的文体。

”库普曼获得了许多荣誉，使经济进入一个全新的硕果累累的领域。

我们以为这样的评价是恰如其分的。

.....

<<世界名校故事13>>

编辑推荐

想知道那些出自世界名校的名人故事吗？
想了解世界名校的历史、著名人物的人生经历吗？
在上莱顿大学前看看本书，将有助于你了解你未来的母校。
即使你没有这个机会，看看它，也将有助于你的励志。

<<世界名校故事13>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>