

<<中国近现代史纲要>>

图书基本信息

书名：<<中国近现代史纲要>>

13位ISBN编号：9787801539557

10位ISBN编号：7801539559

出版时间：2005-5

出版时间：人民日报出版社

作者：王顺生 编

页数：348

字数：1200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国近现代史纲要>>

内容概要

本书是与全国高教育自学考试《大学英语自学教程（下）》自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据： 1.全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《大学英语自学教程（下）自学考试大纲》； 2.全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《大学英语自学教程（下）自学考试大纲》 本书的特点： 1.以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索，按最新体例分章节进行编写。

每单元均有常用短语、参考译文，并将每一单元可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题，以便考生扎实、准确掌握本章内容。

2.将本单元最新出现过的题型进行题解，这对于考生全面把握教材内容，掌握重点、难点，正确解答各种题型，富有切实的指导意义。

3.附录部分包括两套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案，以便考生及时了解最新考试动态及方向。

<<中国近现代史纲要>>

书籍目录

Unit 1 Text A What Is a Decision? 常用短语 译文 Text B Secrets of Success at an Interview 常用短语 译文 课后练习答案 同步跟踪强化训练 历年考题分析 Unit 2 Text A Black Holes 常用短语 译文 Text B Worlds within Worlds 常用短语 译文 课后练习答案 同步跟踪强化训练 历年考题分析 Unit 3 Text A Euthanasia : For and Against 常用短语 译文 Text B Advantage Unfair 常用短语 译文 课后练习答案 同步跟踪强化训练 历年考题分析 Unit 4 Text A Slavery on Our Doorstep- 常用短语 译文 Text B Return of The Chain Gang 常用短语 译文 课后练习答案 同步跟踪强化训练 历年考题分析 Unit 5 Text A The New Music 常用短语 译文 Text B Different Types of Composers 常用短语 译文 课后练习答案 同步跟踪强化训练 历年考题分析 Unit 6 Text A Improving Industrial Efficiency through Robotics 常用短语 译文 Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13 Unit 14 Unit 15 附录

<<中国近现代史纲要>>

章节摘录

第一章 反对外国侵略的斗争 课程内容简介 本章是全书的开篇。

1840年英国发动的侵略中国的鸦片战争是中国近代史的开端。

一部中国近代史是中华民族遭受外国资本—帝国主义侵略、压迫、掠夺、剥削的历史，同时也是中国人民反抗外来侵略的历史。

本章分为三节。

第一节 简要介绍鸦片战争前的中国与世界。

一方面，鸦片战争前的中国，延续了两千多年的封建统治走向衰落，落后的生产关系严重制约着社会生产力的发展，国内阶级矛盾十分尖锐，封建统治者已经无法挽救社会危机。

另一方面，鸦片战争前，资本主义经济政治制度已经在欧美主要国家确立，并向全世界实行殖民扩张，严重威胁着中国。

第二节 集中讲述资本—帝国主义对中国的侵略。

1840年鸦片战争后，资本—帝国主义发动一次又一次侵华战争，迫使清政府签订一系列不平等条约，通过这些条约，资本—帝国主义在政治上侵犯中国主权、控制中国，在经济上掠夺中国财富，在文化上麻醉中国民众。

资本—帝国主义对中国的侵略并同中国封建势力相勾结，使中国由封建社会逐步演变为半殖民地半封建社会，中国的社会经济结构、阶级关系、主要矛盾发生了重大变化。

由此，中华民族面对着争取民族独立和人民解放以及实现国家繁荣富强和人民共同富裕两大历史任务。

第三节 着重讲述1840年以来至20世纪初中国人民抵御外来侵略、争取民族独立的斗争历程，特别是在19世纪末20世纪初，粉碎了帝国主义瓜分中国的图谋。

但是，这一时期的反侵略斗争屡遭失败。

随着反侵略斗争的不断深入，中国人民的民族意识开始普遍觉醒，救亡图存、振兴中华，成为20世纪前期中国的时代最强音。

<<中国近现代史纲要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>