

<<高中课时作业语文>>

图书基本信息

书名：<<高中课时作业语文>>

13位ISBN编号：9787801540966

10位ISBN编号：7801540964

出版时间：2008-9

出版时间：中国和平

作者：李朝东 编

页数：54

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中课时作业语文>>

内容概要

《经纶学典·学考新思维训练课时作业：高中语文（必修5·江苏国标）》编写的宗旨是：在内容上紧扣教材，基础与提升并重，题目新颖灵活，层次感强；在形式上能与新课同步使用，方便学生课后复习巩固和教师阶段测试。

《经纶学典·学考新思维训练课时作业：高中语文（必修5·江苏国标）》与同类图书相比有几个显著特点：

一、延伸课堂教学的课时练。

每课设计有基础积累、阅读延伸、综合运用三大栏目。

“基础积累”突出基础性和全面性，帮助学生掌握本课重点生字的音、形、义，重点词语及句子的理解运用，理解文学常识及特殊体裁。

“阅读延伸”首先精选本课的重点语段，进行重点练习，巩固课内知识，强化重点，拓展阅读能力。接着精选与本课主旨类似的文段，进行比较阅读，注重课内课外知识的结合，题型导向高考，引领学生初步感受高考。

“综合运用”内容新颖、角度多变，具有很强的针对性。

二、答案详解。

对有难度的题目都配有详细的解说。

三、方便实用。

1.课时练习量设计合理、适中，便于教师批改。

2.单元测试卷、综合测试卷，特别是参考答案，均独立成页，可以取下单独使用.便于平时的测试。

<<高中课时作业语文>>

书籍目录

专题一 科学之光《物种起源》绪论人类基因组计划及其意义南州六月荔枝丹斑纹景泰蓝的制作足下的文化与野草之美专题二 此情可待成追忆陈情表项脊轩志长亭送别罗密欧与朱丽叶（节选）旧日的时光箭与歌别离专题三 直面人生报任安书（节选）渔父纪念刘和珍君论厄运直面苦难（节选）专题四我们头上的灿烂星空逍遥游（节选）兰亭集序人是能思想的苇草我为什么而活着专题一测试卷专题二测试卷专题三测试卷专题四测试卷综合测试卷参考答案

章节摘录

然而任何学说都有其时代的局限和不足之处，达尔文的物种起源学说也不例外。按琼斯教授的说法，达尔文最大的不足便是没有解释人类的起源这一最为人们关心，也是最重要的问题。

在达尔文的《物种起源》中，有关人类起源的话只有一句：“人类的起源和它的历史总有一天会大白于天下。

”此外，琼斯教授还认为，达尔文的学说在其广义理论上也有许多缺陷。

针对达尔文进化论和《物种起源》一书的不足，琼斯教授提出了自己的科学观点，并且准备写一本巨著。

琼斯在他的著作中第一个要阐明的重要观点就是人类的起源。

他认为，人类这一当今地球上最高级的动物，“也许已经步出了进化”历程，也就是说从生理上不再进化了，只是人类的思想和创造出的机器仍在进化中。

此外，琼斯教授还认为，达尔文在提出进化理论时回避了机会在物种起源与生物演变中的重大作用。琼斯主张，进化不只是像达尔文所说的那样仅仅只是自然选择“优胜劣汰”的结果，机会在进化中也起了相当的作用。

他指出，我们现在已经知道，有些物种的灭绝和进化是由于陨星撞击地球的结果，比如恐龙。

他还举了个简单的例子说，大象产生的性激素与飞蛾产生的性激素化学成分完全相同，这当然容易造成大象的“误会”。

琼斯说：“这对于飞蛾来说是危险的，然而这是进化中的一个失误，而绝不是自然选择的结果。

”另外，琼斯教授还在他的著作中对当今世界上一些著名的科学家的进化理论提出挑战。

他首先攻击美国哈佛大学教授斯蒂文·杰伊·古尔德和英国牛津大学教授查德·道金斯是以“古怪”的方式对待进化这一课题的。

他认为，道金斯提出的“自私基因”之说，也就是，任何生命都是按基因的利益进行进化的这一学说根本不足以说明生命有差异的原因。

至于古尔德教授认为进化是突然间发生的，这与琼斯认为的进化是个逐步的过程的观点截然相反。

琼斯教授满怀信心地说：“我的长处在于我对生物学有着特别宽的知识面。

”琼斯教授打算用达尔文写《物种起源》的方式写成自己的著作，也就是说他将用大量的轶闻趣事、丰富的例子，从细胞到现代艺术各个方面来谈物种起源这个问题。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>