

图书基本信息

书名：<<亲子助读系列·幼儿成长阶梯小班（上册）>>

13位ISBN编号：9787801547279

10位ISBN编号：7801547276

出版时间：2007-6

出版时间：中国和平出版社

作者：赵镇琬,陈光华

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《亲子助读系列·幼儿成长阶梯小班(3-4岁)(上册)》内容简介：自教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》颁发以来，我们的幼教理论研究和实践成果说明，实现《纲要》提出的幼儿的发展和教育目标，其关键之所在，便是要求我们在幼儿的教育与发展之间，做出正确的“施教”和“受教”策略抉择，这就是在实现幼儿的发展和教育过程中，既要尊重幼儿的主体地位，又要发挥家长、教师的主导作用。

合此，便没有幼儿的健康成长和发展，难以使幼儿的教育与发展融为一体。

应该说，这一全新的幼儿教育理念，已经逐步成为当今的社会共识。

但是，需要指出的是：尚有为数不少的幼儿家长、幼儿教师，在其施教和孩子受教的实践过程中，又往往自觉或不自觉地将尊重幼儿的主体地位与家长、教师的主导作用割裂开来，陷入不是放任幼儿，就是控制幼儿的两个极端误区。

调查发现，此类情况并非鲜见。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>