第一图书网, tushu007.com

<<培养富孩子>>

图书基本信息

书名：<<培养富孩子>>

13位ISBN编号：9787801559272

10位ISBN编号：7801559274

出版时间：2006-11

出版时间：中国市场

作者：修平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

培养富孩子，就是把你的孩子培养成具备创新、创造、创业能力的人，培养成不但能够掌握自己的命运，使自己富起来，而且带动别人一起富起来的人。

高智商，表现在爱读书、爱思考；高情商，表现在爱人迷；高财商，表现在为人类留下宝贵的精神财富。

素质教育，就是从小培养人的智商、情商、财商的对称结构，自觉实现智商、情商、财商一体化。

智商、情商、财商，是市场经济条件下人的综合素质的三大基本要素。

如果说，应试素质是计划经济时期就业教育、知识型教育的模型，那么，综合素质就是新时期创新教育、智慧型教育的新模型。

本书提出了智商是主导、情商是核心、财商是归宿的全新的亲子智慧型教育模型，但愿它能够成长成智慧型亲子教育新模型的参天大树。

〕　　如果说“高尚的竞争是一切卓越才能的源泉”，那么，卓越的才能只有转变为社会财富，才有生命力与价值。

<<培养富孩子>>

书籍目录

创业型亲子智商教育　第一章　为创业而学习　鼓励孩子勤于想象　比尔·盖茨靠什么成功　先树立孩子的自信心　看看富人的知识结构　榜样的力量　模仿奠定创新基础　鼓励小孩子“喜新厌旧”　放手让孩子编制人生美梦　第二章　要知识更要智慧　鼓励孩子寻根问底　鼓励孩子提问，帮助孩子思考　鼓励孩子发表意见，训练创新意识　呵护孩子的想象思维　诱导孩子玩出想象力　培养孩子的自我意识　莱特兄弟的启示　学习能力比知识更重要　从小培养注意力和观察力　开发孩子的记忆力和想象力　打好口语和写作基础　思维能力是孩子的关键能力　玩耍背后的智慧　第三章　富人是怎样练成的　不可小看孩子的潜力　到大自然中去陶冶孩子健康的身心　关心孩子睡眠，促进大脑发育　打开情感智力　音乐开启天才思维　天才的孩子多用脑　成也玩具，败也玩具　发现孩子的天赋　鼓励孩子自己研究问题　第四章　人才诚可贵，创业价更高　不要想念聪明就能成功　独立意识与自我选择　平常心态看升学，条条大路通罗马　不滥用父母权威，尊重孩子自主权　积极支持孩子自立　培养孩子的独立性　孩子要独立，早期是关键　鼓励孩子参与争论　给孩子自己决定的权利　第五章　德育也是智育　培养孩子的道德感　保护廉耻心，启发羞耻心　道德商数　培养孩子的正义感　父母诚实子爱心　第六章　打破成功的瓶颈　“能力桶”与七龙珠　培养孩子的领导才能　父母不能随便揭孩子的短　留给孩子希望，逐步纠正坏习惯　让孩子吸取教训　偏才岂能成为天才创业型亲子情商教育　第七章　人穷志富　第八章　兴趣是最好的富源　第九章　性格决定财运　第十章　要羡慕不要忌妒　第十一章　你肯定行创业型亲子财商教育　第十二章　做个有钱人　第十三章　钱是怎么来的　第十四章　老实人终究不会吃亏　第十五章　好东西与好朋友分享　第十六章　从小做起　第十七章　前途不仅是钱途

章节摘录

书摘鼓励孩子勤于想象　所谓创造，就是创造出原来所没有的东西，而要造出原来所没有的东西，就必须先想出原来所没有的东西。
想象力作为创新思维能力，是创造力的前提。
　当埃米莉·吉布森刚学会蹒跚走路时，有一天妈妈非要给她戴上手套，她说：“手套令我的手感到悲伤。
”　父母们碰到这种情况往往只会说：“多有意思的感觉。
”但心理学家却可能把埃米莉的这句话作为儿童创造力的一个例子：以不同寻常的方式看待问题。
　美国约翰斯·霍普金斯儿童和青少年精神保健中心主任利昂·卢森堡医生认为，孩子的天性同后天培养是相辅相成的。
　大多数父母养育孩子时都会发现一个现象：婴幼儿在重新发现和重复发明成人熟视无睹的一切。
他们的生活是由一系列有待解决的有趣问题组成的。
可以说，创造性是他们的天性，关键在于父母对此如何反应。
　心理学家迈克尔·舒尔曼担心随着孩子长大，父母有时将创造性活动限定在狭窄的领域里，例如认为只有艺术或音乐才能培养创造力。
实际上培养创造力有很多途径，其中包括运动。
　孩子们在尝试新事物时往往会犯错误。
但有创造性的人视犯错误为积累经验的途径，他们能够“吃一堑长一智”。
对孩子来说，如果他们经常置于有得有失的环境中，那么犯错误有助于他们的成长，可以刺激他们下次做得更好。
竞争的好处在于因为只有一个人能够获胜，所以它将促使孩子尽快找到“正确”的办法。
　父母可以通过为孩子提供令他们感到新鲜的“原材料”，帮助孩子发展创造力和处理问题的灵活性。
“原材料”可以是各种各样的东西。
例如钢琴，即使在孩子没有学习也不懂音乐的情况下，也要允许他们去弹奏钢琴。
　比尔·盖茨靠什么成功　比尔·盖茨的成功充分说明：前途以热忱为前提，智商以财商为归宿。
如果说，“高尚的竞争是一切卓越才能的源泉”，那么卓越才能只有转变为社会财富，才有生命力与价值。
　1955年10月28日，比尔·盖茨出生在美国西部美丽的城市西雅图。
比尔·盖茨出生名门，外祖父是美国第九大银行的副总裁。
　11岁的时候，盖茨进入西雅图最著名的一所私立中学——湖滨中学学习。
之后，他以过人的进取心、坚韧的性格以及聪明才智，很快便超过了其他的同学。
　这时正是计算机悄然兴起之时，湖滨中学花巨资购置了一台计算机供学生们了解、学习。
喜欢数学和自然科学的盖茨很快就迷上了计算机。
　和盖茨同时对计算机产生浓厚兴趣的还有比盖茨大两岁的保罗·艾伦，保罗也是一个在计算机方面毫不逊色于盖茨的计算机迷。
出于对计算机的共同爱好，他们成了要好的朋友。
当他们掌握了一定的计算机技术后，他们俩便经常在一起规划他们的梦想。
　1971年年初，湖滨中学程序编制小组得到了一笔重要的业务。
一家计算机公司找到他们，要他们为公司的一家客户编写一份工资表程序。
这是一个极好的机会。
由于平时盖茨在这方面具有特殊的才华，所以在这一次工作中他便成了小组的中心人物。
程序编出来以后，这家计算机公司在盖茨讨价还价的情况下将公司所获利润的10%交给程序小组，并且还给他们提供大约1万美金的计算机使用时间。
　也是这一年的秋天，盖茨的好朋友保罗从湖滨中学毕业，进入了华盛顿大学计算机系。
但他仍然和盖茨保持联系，而且他们联手四处招揽生意。

他和盖茨办了个公司，因为他们又接到一笔业务——为市政府设计一个交通数字软件，因而他们为公司取名为交通数据公司。
公司在这项业务中获得了2万美元的赢利。
1973年，盖茨被哈佛录取。
哈佛是世界著名大学，这里云集了全美乃至世界各地的优秀学生。
盖茨学的是法律，但对他来说，进入哈佛仅仅是为了听从父母的意愿而已。
1974年，保罗在一个书摊上看到一则第一台个人电脑问世的消息，便赶忙跑去告诉了盖茨。
对于他们来说，微型计算机的问世，使他们长期以来致力研究的计算机编程技术有了用武之地，他们知道，个人电脑的诞生，必然要配备一种微处理器，而这种微处理器又需要有一种简单的语言命令，而这正是盖茨和保罗所擅长的。
他们兴奋不已，马上给发明这台个人电脑的埃德·罗伯茨打电话，谎称他们已经研制出了这样一种语言程序。
为了真正地拥有这种语言，从那一天开始，盖茨和保罗不分白天黑夜地在计算机房里工作。
经过盖茨和保罗艰苦的努力，这种语言程序终于诞生了。
保罗亲自带着他们的成果前往罗伯茨所在的微型仪器遥测系统公司与罗伯茨进行谈判。
不久，罗伯茨就邀请保罗到他的公司工作，并承诺让保罗担任公司软件部经理的职务。
保罗接受了这一邀请。
不久，盖茨也想到保罗所在的公司和好友一块工作，并决定退出哈佛。
就这样，在盖茨念完他在哈佛的二年级课程后，便急不可待地飞往了阿尔伯克基。
阿尔伯克基的工作为盖茨提供了自由发挥的广阔空间，在这里，盖茨和保罗开始了他们真正的计算机生涯。
后来，盖茨和保罗看到，罗伯茨对于整个计算机工业及其市场没有长远的目光，他不但一意孤行，而且与下级缺乏沟通，使公司缺乏活力。
盖茨和保罗认为和罗伯茨一起工作不仅没有热忱而且没有前途，于是两人便打起了另起炉灶的主意。
1975年，盖茨和保罗终于成立了自己的公司。
他们将自己的公司命名为微软公司，它是微型计算机和软件公司的缩写。
此时的微软虽然还没有形成大的气候，但盖茨以及他的朋友在计算机界已小有名气了。
最大的计算机公司国际商机公司即IBM公司需要一种配合计算机使用的软件，他们经过慎重考虑，决定试一试微软。
1981年8月12日，IBM正式展出其新型个人计算机。
这台计算机有一个磁盘驱动器和16k存储器。
IBM推出的计算机轰动一时，而更引人注目的是，为IBM先进的计算机提供语言程序的正是年轻的盖茨领导下的微软公司。
经过不懈的努力，微软取得了最终的胜利，在IBM个人电脑问世半年后，微软成为个人电脑软件方面的领导者，微软的DOS成为这个产业的唯一标准。
随着IBM个人电脑的节节胜利，年仅26岁的盖茨也一举成名。
1995年，徽软又开发出了“视窗95”系统软件，其功能更为先进，操作更为方便，是微软几年来的杰作。
盖茨凭借着自己的实力登上了计算机软件世界的巅峰，成为新一代美国青年崇拜的偶像人物。
P3-7

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com