

<<卫生管理学>>

图书基本信息

书名：<<卫生管理学>>

13位ISBN编号：9787801568366

10位ISBN编号：7801568362

出版时间：2005-8

出版时间：中国中医药出版社

作者：景琳 编

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;卫生管理学&gt;&gt;

## 前言

“新世纪全国高等中医药院校管理专业规划教材”是依据教育部有关普通高等教育教材建设与改革的文件精神，在国家中医药管理局的规划指导下，由全国中医药高等教育学会、全国高等中医药教材建设研究会组织，全国高等中医药院校和部分高等医药院校教师联合参加编写，中国中医药出版社出版的高等中医药院校本科系列行业规划教材。

近年来，全国各高等中医药院校陆续开设了管理专业，旨在培养既具有中医药基础理论知识，又能系统掌握中医药卫生事业管理及中医药企事业经营理论、管理技术和方法的高级人才。

自全国各高等中医药院校开展管理专业教学以来，由于所用教材大多为自编教材或综合性院校编写的教材，所以一直没有较统一的教学计划，在教学上也难以体现高等中医药教育的特色。

教材的问题已成为高等中医药院校管理专业亟待解决的大问题。

基于以上现状，在国家中医药管理局的宏观指导下，全国高等中医药教材建设研究会在进行充分调研的基础上，应各高等中医药院校一线教师以及教学主管部门的呼吁，于2006年启动了全国高等中医药院校管理专业规划教材的建设工作。

按照国家中医药管理局关于行业规划教材建设的精神，本套教材的编写组织工作采用了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制。

全国高等中医药教材建设研究会于2006年3月向全国各高等中医药院校教务处和管理学院（或管理系）下发了《关于全国中医药院校管理专业课程规划教材目录的征求意见函》，根据各院校意见反馈，同时结合各院校管理专业课程设置情况，经专家委员会讨论，最终确定了14门新世纪全国高等中医药院校管理专业规划教材，具体书目为：《医院管理学》《医药企业管理学》《卫生统计学》《卫生管理学》《药事管理学》《卫生信息管理》《医院财务管理》《卫生经济学》《卫生法学》《公共关系学》《医药人力资源管理学》《管理学基础》《管理心理学》《医院管理案例》。

本套教材在组织编写过程中，严格贯彻国家中医药管理局提出的“精品战略”精神，从教材规划到教材编写、专家论证、编辑加工、出版，都有计划、有步骤地实施，层层把关，步步加强，使“精品意识”、“质量意识”贯彻全过程。

每种教材均经历了编写会、审稿会、定稿会的反复论证，不断完善，注意体现素质教育和创新能力、实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

同时在编写过程中始终强调突出中医药人才的培养目标，在教材中尽量体现中医药特色。

## &lt;&lt;卫生管理学&gt;&gt;

## 内容概要

卫生管理学是以研究卫生事业发展规律、适宜的卫生政策、高效的卫生组织机构、健全的卫生保健制度、市场化的资源配置、法制化的管理手段、全新的卫生机构管理体制和运行机制等为主要内容，以加快卫生事业科学化、规范化、法制化的管理，促进卫生服务的公平与效率为目的的一门应用学科。

随着我国医药卫生体制改革的不断深入，卫生事业管理的观念不断更新，相关理论的研究不断发展，为了适应教学和卫生事业管理工作的需要，由成都中医药大学、北京中医药大学、广州中医药大学、湖南中医学院、湖北中医学院、江西中医学院、贵阳中医学院和广西中医学院等高等中医药院校的专家、教授共同编写了新世纪全国高等中医药院校创新教材《卫生管理学》。

本书共十六章，体现了以下特点：第一，构建了卫生事业管理的基本理论、基本知识和基本技能与卫生事业管理实践相结合的相对完整的体系，突出了政府在公共卫生事务中的管理职能；第二，注重吸收国外卫生事业管理先进理论和研究成果，同时注重总结中国卫生改革与实践的经验与教训；第三，反映了专业教师长期从事卫生管理学教学与科研的丰富经验，体现了理论知识教育与案例讨论相结合、激发学生主动学习的现代教学理念。

《卫生管理学》作为高等医学院校公共事业管理专业的主干课程教材，定位于本科教育为主，特别是高等中医药院校公共事业管理专业必修课和其他专业选修课。也可作为研究生教育、成人教育和卫生管理干部岗位培训参考用书。

## &lt;&lt;卫生管理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 卫生管理学概述 一、卫生事业和卫生管理学概念 二、卫生管理学研究的内容 三、卫生管理学发展史 四、卫生管理学研究的主要方法 五、卫生管理学与相关学科 第二节 卫生事业概述 一、卫生事业的性质和奋斗目标 二、卫生事业发展的基本特征 三、卫生事业面临的问题

第二章 公共管理学基础知识 第一节 社会公共事务 一、公共事务的概念 二、社会公共事务的特征 三、社会公共事务的内容与类别 第二节 公共管理 一、公共管理的基本概念 二、公共管理的主体 三、公共管理与私人管理的区别 第三节 公共管理者的角色与能力 一、作为一般管理者的角色 二、作为公共管理者的特殊角色 三、未来公共管理者应具备的能力 第四节 公共管理发展趋势 一、新公共管理的产生与发展 二、新公共管理的涵义及其特征 三、新公共管理的模式 案例 非典患者的治疗费

第三章 卫生方针政策 第一节 卫生政策概述 一、公共政策 二、卫生政策 第二节 卫生工作方针 一、建国初期卫生工作的四大原则 二、卫生工作方针的发展 三、新时期卫生工作方针 第三节 卫生改革政策 一、卫生改革的目的 二、卫生改革的基本思路 三、卫生改革与发展应遵循的基本原则 四、积极推进卫生改革与发展的有关政策 案例 制定政策要优先考虑群众利益

第四章 卫生组织管理 第一节 卫生组织的分类与职能 一、卫生组织系统 二、与卫生有关的其他国家机关 第二节 卫生部门组织体系 一、卫生行政组织 二、卫生服务组织 第三节 卫生组织改革 一、卫生行政组织的改革 二、卫生服务组织的变革 案例 济南模式的社区卫生服务

第五章 卫生保健制度 第一节 卫生保健制度概述 一、卫生保健制度概念 二、卫生保健制度的意义 第二节 世界卫生保健制度的基本类型与特征 一、自费医疗模式 二、强制性公共保险模式 三、商业医疗保险模式 四、社会医疗救助 五、储蓄医疗保险 第三节 我国城镇职工基本医疗保险制度 一、传统职工医疗保险制度及存在的问题 二、城镇职工医疗保险制度 三、城镇职工基本医疗保险制度改革的进展 第四节 我国农村合作医疗制度

第六章 卫生规划与计划 第七章 卫生监督 第八章 疾病预防控制管理 第九章 妇幼卫生管理 第十章 医政管理 第十一章 基层卫生管理 第十二章 中医药管理 第十三章 医学科研管理 第十四章 卫生人力资源管理 第十五章 卫生信息管理 第十六章 卫生服务评价 参考文献

## 章节摘录

插图：调查研究法中最常用的是横断面调查，包括普查、抽样调查、筛查、典型调查等，其中抽样调查和典型调查在卫生管理研究中运用较多。

(1) 抽样调查 (sample survey) 抽样调查可以花较少的人、财、物力获得详尽的数据，其成功的关键是样本量的大小和样本的代表性。

如国家每五年一次的全国卫生服务调查就采用的是抽样调查方法。

(2) 典型调查 (typical investigation) 典型调查是一种非全面调查，它是根据调查目的，在对研究对象进行全面分析的基础上，有意识地选出少数有代表性的单位，进行深入细致调查的一种方法。

典型调查可以弥补其他调查方法的不足，为数字资料补充丰富的典型资料。

在有些情况下，可用典型调查估算总体数字或验证全面调查数字的真实性，也可以通过典型调查的结果用于面上的推广。

如卫生人力规划中的人力结构预测常常采用典型调查法。

做好典型调查的关键是选好典型。

2. 实验研究法 (experimental study) 自然科学的实验研究是按照随机原则，将实验对象分为实验组和对照组，控制实验条件，给实验组施以某些实验要素，对照组不提供这些要素，经过观察两组的变化，得到试验结果。

但卫生管理常用的是类实验研究，即一项实验缺少一个或几个特征，如不设对照组或设对照组，但不是随机的，或者实验条件不可能完全控制或完全一致。

卫生管理的实验研究就是将卫生管理的决策、方案或管理过程放在社会现场具体实施，或进行自身实验前后比较，或实验组与对照组（同样的社会经济环境，严格控制条件下的非实验组）比较，从而得出研究结果的方法。

做好卫生管理学的实验研究关键要注意以下几点：一是所选择的实验点的各级各类领导具有开拓性，锐意改革；二是要建立健全信息系统，以便在实验过程中详细记录各种复杂的数据，供后期分析研究；三是严格按照有关原则选择试点地方或单位，尽量设立对照组，并严格控制社会环境条件，使研究结果具有推广价值。

实验研究法又分为单项实验研究和综合实验研究。

(1) 单项实验研究又称为试点研究，是对某一项卫生管理决策或改革方案进行社会实验研究，以验证其可行性或取得对方案的进一步完善的措施。

卫生管理中最典型的单项实验研究有“中国城镇职工基本医疗保险的试点及扩大试点研究”及“中国新型农村合作医疗试点研究”。

(2) 综合实验研究指在一定的社会经济条件、地理范围、人口数量的社区，开展多因素参与的综合社会实验研究。

与单项实验研究相比，这种研究的规模和范围大，时间长，卫生管理参与的相关要素多，得到的研究结果具有综合性。

<<卫生管理学>>

编辑推荐

《卫生管理学(第2版)》是由中国中医药出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>