

<<药用植物栽培学>>

图书基本信息

书名：<<药用植物栽培学>>

13位ISBN编号：9787801568953

10位ISBN编号：7801568958

出版时间：2007-8

出版时间：中国中医社

作者：徐良

页数：409

字数：635000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<药用植物栽培学>>

### 内容概要

本书共分总论、各论、附录及配套电子光盘(多媒体电子教学光碟)四大篇。与传统教材相比,本书增加了中药材GAP、产地生态环境、优良种质、农药残留与有害重金属控制、野生中药资源抚育与可持续发展利用、现代生物技术、规范化生产标准操作规程(SOP)、药材质量标准和指纹图谱质控技术等新知识新内容。

## &lt;&lt;药用植物栽培学&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一篇 总论 第一章 绪论 第一节 药用植物栽培学的性质、任务与研究内容 第二节 药用植物栽培的历史与进展 第三节 药用植物规范化栽培与发展方向 第二章 药用植物栽培的产地生态环境 第一节 中药材生产基地选择的原则 第二节 中药材生产基地选择的内容和要求 第三节 中药材生产基地的环境质量监控 第四节 中药材生产基地环境质量综合评价 第三章 药用植物生长发育与产量品质的形成 第一节 药用植物生长发育概要 第二节 药用植物产量及品质形成 第四章 药用植物优良种质与繁殖 第一节 种质创新和良种鉴定 第二节 药用植物的繁殖 第三节 药用植物的引种驯化 第五章 药用植物的营养与施肥 第一节 药用植物的基本营养元素 第二节 药用植物养分吸收机理与特点 第三节 肥料的种类与性能 第四节 土壤肥力与合理施肥 第六章 药用植物种植制度与田间管理 第一节 药用植物种植制度 第二节 药用植物的田间管理 第七章 药用植物病虫害防治及农药残留控制 第一节 药用植物的病害 第二节 药用植物的虫害 第三节 药用植物病虫害的综合防治 第四节 GAP允许和禁止使用的农药种类及使用原则 第五节 药用植物农药残留与有害重金属的控制 第八章 药用植物采收加工与贮运 第一节 药用植物的采收 第二节 药用植物产地加工 第三节 药用植物产品的包装与贮运 第九章 菌类药材栽培 第一节 概述 第二节 药用真菌的生活习性 第三节 药用真菌的分离与保存 第四节 药用真菌的栽培技术 第十章 野生药用植物资源抚育和可持续发展利用 第一节 野生抚育与可持续发展的概念、意义和优势 第二节 野生抚育方式与研究技术体系 第三节 野生抚育与可持续发展的成功范例 第十一章 现代生物技术在药用植物生产上的应用 第一节 生物技术在中药材生产上的应用前景 第二节 生物技术在药用植物栽培生产的应用领域 第三节 应用现代生物技术工厂化生产植物次生代谢药用产物 第十二章 中药材生产操作规程与质量标准的制定 第一节 中药材规范化生产标准操作规程(SOP)的制订 第二节 中药材质量标准的制订 第三节 中药材指纹图谱质控技术 第十三章 中药材GAP认证与管理 第一节 GAP认证的意义与内容 第二节 GAP认证标准 第三节 GAP认证程序 第四节 GAP认证管理 第二篇 各论 第十四章 根及根茎类药用植物栽培 第一节 人参 第二节 三七 第三节 掌叶大黄 第四节 川芎 第五节 丹参 第六节 甘草 第七节 地黄 第八节 当归 第九节 西洋参 第十节 柴胡 第十一节 蒙古黄芪 第十二节 黄连 第十三节 天麻 第十四节 巴戟天 第十五节 玉竹 第十六节 延胡索 第十七节 半夏 第十八节 浙贝母 第十五章 叶类及全草类药用植物栽培 第一节 广藿香 第二节 藜蘆 第三节 穿心莲 第四节 北细辛 第十六章 皮类药用植物栽培 第一节 肉桂 第二节 杜仲 第三节 厚朴 第十七章 花类药用植物栽培 第一节 菊花 第二节 忍冬 第十八章 果实种子类药用植物栽培 第一节 山茱萸 第二节 五味子 第三节 阳春砂 第四节 吴茱萸 第十九章 茎木及树脂类药用植物栽培 第一节 白木香 第二节 苏木 第三节 安息香 第二十章 药用菌的栽培 第一节 茯苓 第二节 灵芝 第三篇 附录 附录1: 药用植物及制剂进出口绿色行业标准 附录2: 中华人民共和国环境空气质量标准GB 3095-1996 附录3: 中华人民共和国农田灌溉水质标准(GB 5084 1992) 附录4: 中华人民共和国土壤环境质量标准(GB 15618-1995) 附录5: 中药材规范化生产允许和禁止使用的农药种类及使用原则 附录6: 中华人民共和国农业部公告主要参考文献

<<药用植物栽培学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>