第一图书网, tushu007.com

<<大课堂高一数学(下)第六次修订版>>

图书基本信息

书名：<<大课堂高一数学(下)第六次修订版>>

13位ISBN编号：9787801600714

10位ISBN编号：7801600711

出版时间：2005年11月

出版时间：龙门书局

作者：源流

页数：350

字数：352000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

发散思维也叫求异思维，是一种多向思维方式。
形象地说，它就是从一个知识点出发，向知识网络空间发出的一束射线，它与两个或多个知识点之间形成联系，收到“一个信息输入、多个信息产出”的功效，体现出极强的多向性、变通性和创造性。
运用到学习上，发散思维可以架起由已知未知的桥梁，创造出新的思路和解题方法，能提高悟性，变知识为智力，真正实现举一反三、触类旁通的思维效果。
本书有别于其他同类书籍的显著特点，是它充分发挥了教辅书“辅底拔尖”的功能。
教辅书之所以有存在的必要，就在于它具有“辅底拔尖”的功能。
所谓“底”，就是每门课程的核心知识，就是每个知识单元的基本知识点。
这个基本点是学生对知识理解与运用的基础，是立足之本。
所谓“拔尖”，就是对基本知识点的延伸、提高和润色。
教辅书要源于教材，又要高于教材，如果说“辅底”是教科书的基本功能，那么“拔尖”就是它的灵魂，是它生命力之所在。
基于对教辅书的这种认识，本书从高标准、新角度、大视野、广思路四方面来体现了针对性和创新性。
把发散思维引入学和练的全程，全书以发散思维导练为主体结构，是本书的又一特点。
在具体运用上，它分为两部分： 发散思维分析 从知识点、重点、难点出发，分析本知识单元的知识内容及相互关系，并运用发散思维的方法揭示思维规律，突出解题技巧，以达到融会贯通的目的。
发散思维应用 精选典型例题，通过重点问题的多角度、多侧面、多层次的发散思维，培养学生概念辨析、综合概括、转化变换、思维迁移、逆向运用、实验设计、书写表达、多解多变等全方位的能力。
去粗取精、以质取胜，是本书的第三个显著特色。
新世纪的教育，在课程内容的编排上，要求“以质取胜”，教师的课堂讲解要求“少而精”，教辅书更应去粗取精、以质取胜，使学生在减轻负担的前提下学得更好，这也是本书追求的目标。
因此，本书设计栏目的原则是：帮助学生梳理知识结构，启发解题思路，点拨方法技巧，提供最新信息，提高应试能力。
本书为你打开奇妙无比的学习天地，愿你在这个精彩的世界里汲取养分，以期来日成功地叩开大学名校之门。

书籍目录

第四章 三角函数 本章知识梳理 1.角的概念的推广 2.弧度制 3.任意角的三角函数 4.同角三角函数的基本关系式 5.正弦、余弦的诱导公式 6.两角和与差的正弦、余弦、正切 7.二倍角的正弦、余弦、正切 8.正弦函数、余弦函数的图象和性质 9.函数y=A sin（ω π＋ψ）的图象 10.正切函数的图象和性质 11.已知三角函数值求角 思维整合升华第五章 平面向量 本章知识梳理 1.向量 向量的回法与减法 实数与向量的积 2.平面向量的坐标运算 线段的定经分点 3.平面向量的数量积及运算律 平面向量数量积的坐标表示 平移 4.正弦定理、余弦定理 解斜三形应用举例 思维整合升华期中测试题期末测试题参考答案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com